

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
за 2022 год

Ректор



/Ильгова Е.В./

*Отчет одобрен на заседании
ученого совета федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
протокол № 3 от 30 марта 2023 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Образовательные программы, реализуемые в Академии	7
2.2. Организация учебного процесса	18
2.3. Юридическая клиника	22
2.4. Государственная итоговая аттестация	24
2.5. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности	24
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	28
3. Кадровое обеспечение	30
3.1. Охрана труда	30
3.2. Профессорско-преподавательский состав	31
4. Научно-исследовательская деятельность.....	35
4.1. Публикационная активность	35
4.2. Экспертно-аналитическая деятельность	36
4.3. Подготовка научно-педагогических кадров	40
4.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	42
4.5. Издательская деятельность.....	43
5. Международная деятельность	48
6. Внеучебная работа.....	50
6.1. Воспитательная деятельность	70
6.2. Социальная работа	78
6.3. Формирование активной позиции.....	88
7. Документационное обеспечение	91
8. Материально-техническое обеспечение.....	100
9. Финансово-экономическая деятельность.....	104
Приложение	109

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», Саратовская государственная юридическая академия, Академия) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, иные функции некоммерческого характера.

Право на ведение образовательной деятельности Академия имеет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 5 декабря 2018 года № 2955, серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 5 декабря 2024 года.

Местонахождение ФГБОУ ВО «СГЮА» – 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1.

Официальный сайт Академии – <http://www.sgjoa.pf>.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования РФ.

Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных профессионалов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Стратегические цели Академии:

формирование качественного контингента обучающихся в Академии и повышение качества подготовки и востребованности выпускников по образовательным программам в условиях цифровизации образования;

формирование у выпускников Академии твердых навыков самосовершенствования, повышения уровня своих профессиональных знаний;

усиление практической ориентации образовательной и научной деятельности;

обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных для Академии областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений

и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в Академии научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

формирование условий для воспитания и развития молодежи в духе нравственности и гуманности, патриотизма, знания и уважения своего культурного, исторического и национального наследия, толерантности и терпимости, правопонимания и соблюдения законодательства Российской Федерации, пропаганды здорового образа жизни и защиты экологической среды.

Реализация Академией данных целей предусматривает выполнение следующих задач:

внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

учет потребностей рынка труда, вхождение Академии в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевая подготовка специалистов, в том числе на договорной основе и по специальным профильным программам, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

фундаментальная и прикладная научная работа педагогических кадров Академии и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного мышления;

участие педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров, создание возможностей для освоения передового отечественного и зарубежного научного, методического и иного профессионального опыта;

развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями, включение Академии в систему сетевого взаимодействия образовательных организаций высшего образования, совершенствование информационного обмена;

повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

довузовская подготовка абитуриентов;

модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологичного комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;

повышение уровня социальной защищенности работников Академии, стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Академии.

Кроме того, основная задача Академии заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Академии должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Полномочия ученого совета закреплены в Уставе Академии и в Положении об ученом совете ФГБОУ ВО «СГЮА». На настоящий момент ученый совет ФГБОУ ВО «СГЮА» представлен 46 членами совета.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии сроком на 5 лет.

В ФГБОУ ВО «СГЮА» уделяется значительное внимание информационно-коммуникационной работе, направленной на продвижение бренда Академии, повышение его узнаваемости, а также способствующей формированию и разностороннему развитию личности.

За прошедший учебный год официальный сайт ФГБОУ ВО «СГЮА» посетили 527 408 пользователей. Усредненное ежемесячное значение аудитории составляет 43 950 посетителей. Цифра достаточно высокая, но она дает понимание, что произошел значительный отток нашей аудитории в социальные сети ФГБОУ ВО «СГЮА». Для сравнения: годовая посещаемость пользователями телеграм-канала ФГБОУ ВО «СГЮА» составила 1 573 597 человек, количество просмотров контента – 2 547 687, посетителей «ВКонтакте» за год – 786 367, просмотров контента – 1 055 804. Потому что в социальных сетях информация преподносится проще, интереснее, более оперативно.

Кроме площадок «ВКонтакте» и Telegram, у ФГБОУ ВО «СГЮА» появились официальные аккаунты в социальной сети «Одноклассники», на медиаплатформах RuTube и «Дзен».

У ФГБОУ ВО «СГЮА» самое большое количество подписчиков среди всех вузов Саратовской области как в соцсети «ВКонтакте», так и в мессенджере Telegram. Кроме того, ФГБОУ ВО «СГЮА» – единственный вуз региона, у которого телеграм-канал верифицирован. Процедура получения верификации – галочки – это непростой процесс, он требует много времени, сбора пакета документов и соответствия другим

критериям, подтверждающим официальный статус верифицируемой площадки. Тем не менее эта работа в обоих случаях была проведена успешно сотрудниками управления информации и медиакоммуникаций Академии.

На декабрь 2022 года ФГБОУ ВО «СГЮА» по показателям автоматической системы мониторинга и анализа СМИ и социальных сетей в режиме реального времени «Медиалогия» занимает 83 место среди 710 вузов страны.

Согласно ежемесячному рейтингу медийной активности вузов Минобрнауки России ФГБОУ ВО «СГЮА» входит в топ-25.

По ежемесячному рейтингу федерального портала Edstats.ru, специализирующегося на медиааналитике образования, телеграм-канал ФГБОУ ВО «СГЮА» занимает 1 место среди телеграм-каналов вузов Приволжского федерального округа и 14 место среди 192 телеграм -каналов вузов России.

Кроме того, в ФГБОУ ВО «СГЮА» на постоянной основе ведется работа по продвижению Академии в национальных рейтингах, анализу сильных и слабых сторон в сравнении с другими ведущими образовательными организациями высшего образования, в том числе с юридическими моновузами и т.д. Так, по результатам работы за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года Академия существенно укрепила позиции в Национальном агрегированном рейтинге и перешла во 2 лигу (таблица 1). Положительная динамика наблюдается в таких рейтингах, как «Первая миссия», рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов, «Международное признание». Стабильно высокой остается позиция в рейтингах «Оценка качества обучения», по индексу Хирша, по результатам профессионально-общественной аккредитации, «Национальное признание», Superjob. Вместе с тем ведется работа по прохождению процедуры рейтингования университетов по версии RAEX, а также усилению позиции в рейтингах по индексу Хирша и университетов Интерфакс.

Таблица 1

**Динамика позиции ФГБОУ ВО «СГЮА»
в национальных рейтингах, 2020–2023 годы**

Лига	2020	2021	2022	2023
	Топ-300 4 лига	Топ-400 4 лига	Топ-300 3 лига	Топ-200 2 лига
Национальный рейтинг университетов – Интерфакс	D	D	D	D
Рейтинг «Первая миссия»	D	C	C	B
Рейтинги университетов RAEX	E	E	E	E
Рейтинг по индексу Хирша	A	B	B	B
Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов	C	D	C	B

Рейтинг «Оценка качества обучения»	A	A	A	A
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	D	D	C	C
Рейтинг «Международное признание»	D	D	D	A
Рейтинг Forbes	–	–	E	E
Рейтинг «Национальное признание»	–	–	B	B
Рейтинг Superjob	–	–	B	B
Рейтинг HeadHunter	–	–	–	C
Самые востребованные вузы России (только для 2020 г.)	B	–	–	–

В структуру Академии входят следующие филиалы:

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 414040, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Красная Набережная, 7 / ул. Куйбышева, 1 (с полной версией отчета о самообследовании Астраханского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» можно ознакомиться по ссылке:

[http://af.ssla.ru/images/fornews/files/Самообследование_Астраханский филиал_2022.pdf](http://af.ssla.ru/images/fornews/files/Самообследование_Астраханский_филиал_2022.pdf));

Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, д. 8/1 (с полной версией отчета о самообследовании Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» можно ознакомиться по ссылке: http://balakovo.ssla.ru/images/svedeniya-ob-obrazovatelnoi-organizagii/document/Samoobsledovanie/Отчет_о_самообследовании_БФ_2022.pdf);

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес: 214012, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 3 (с полной версией отчета о самообследовании Смоленского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА» можно ознакомиться по ссылке: <http://smolsgua.ru/wp-content/uploads/2023/03/Отчет-о-самообследовании-2023-Смоленский-филиал-подписанный-1.pdf>).

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Академии

В 2022 году образовательная деятельность Академии была направлена на повышение качества образования, конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда, расширение практики вовлечения работодателей в образовательный процесс, совершенствование цифровых технологий организации образовательной среды Академии и др.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия реализует следующие образовательные программы (таблица 2).

**Информация о реализуемых
образовательных программах в Академии**

Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки, научной специальности	Профиль / специализация / шифр и наименование научной специальности	Формы обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	На базе основного общего образования	Очная Заочная
		На базе среднего общего образования	Очная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	На базе основного общего образования	Очная
		На базе среднего общего образования	Очная
Высшее образование – бакалавриат			
40.03.01	Юриспруденция	Прокурорско-следственный профиль	Очная
		Уголовно-правовой профиль	Очная
		Гражданско-правовой профиль	Очная
			Заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВО)
		Государственно-правовой профиль	Очная
			Заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВО)
		Следственно-судебный профиль	Очная
			заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВО)
Судебно-адвокатский профиль	Очная		
	Заочная (ускоренное обучение на базе СПО, ВО)		
40.03.02	Обеспечение законности и правопорядка	Оперативно-розыскная деятельность	Очная

Высшее образование – специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Правовое обеспечение экономической безопасности	Очная
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая	Очная
		Государственно-правовая	Очная
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	Очная
			Заочная
		Оперативно-розыскная деятельность	Очная
Заочная			
40.05.03	Судебная экспертиза	Криминалистические экспертизы	Очная
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	Очная
			Заочная
		Судебная деятельность	Очная
			Заочная
Высшее образование – магистратура			
40.04.01	Юриспруденция	Судебная защита гражданских прав и исполнительное производство	Очная
		Юрист в сфере международных экономических отношений, бизнеса и финансового регулирования	Очная
		Юрист в сфере градостроительства, экологии и землепользования	Заочная
40.04.04	Юриспруденция	Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования в современном российском государстве	Заочная
		Гражданское право. Гражданский процесс	Заочная
		Деятельность органов уголовного преследования	Заочная
		Правовое сопровождение бизнеса	Заочная
		Криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства	Заочная
		Правовые, криминологические и организационно-методические основы прокурорской деятельности	Очная
			Заочная
		Российский уголовный процесс: теория и практика	Очная
			Заочная
		Юрист частного права	Очная
			Заочная
		Судебная адвокатура	Очная
			Заочная
		Уголовное законодательство России и его реализация	Очная
Заочная			
Юрист в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности	Очная		
	Заочная		
Юрист в государственных органах и международных организациях	Очная		
	Заочная		

		Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти	Заочная
		Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами	Очная
			Заочная
		Российское уголовное судопроизводство: теория, практика, криминалистическое обеспечение	Очная
			Заочная
		Уголовно-правовое противодействие угрозам государственной безопасности	Очная
			Заочная
		Юрист в органах публичной власти	Очная
			Заочная
		Юрист в сфере международного и евразийского права	Очная
		Юрист в сфере экологии и природопользования	Очная
		Юрист в сфере трудовых отношений и управления персоналом	Заочная
		Юрист в сфере градостроительства и земельно-имущественных отношений	Заочная
		Юрист в семейно-правовой сфере	Очная
		Юрист в гражданском судопроизводстве	Очная
		Теория и практика государственно-правового регулирования	Очная
		Судебно-экспертная деятельность	Очная
		Правовое обеспечение деятельности государственных органов	Очная
		Магистр IT Law	Очная
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Очная
			Заочная
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	Очная
			Заочная
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Очная
			Заочная
		Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	Очная
			Заочная
		Трудовое право; право социального обеспечения	Очная
			Заочная
		Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право	Очная
			Заочная
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Очная
			Заочная
Уголовный процесс	Очная		
	Заочная		

		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	Очная Заочная
		Административное право; административный процесс	Очная Заочная
		Гражданский процесс; арбитражный процесс	Очная Заочная
5.1	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Очная
		5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Очная
		5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	Очная
		5.1.4. Уголовно-правовые науки	Очная
		5.1.5. Международно-правовые науки	Очная
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительные общеобразовательные программы			
Дополнительное профессиональное образование			
Программы повышения квалификации			
Программы профессиональной переподготовки			
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В			

В Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО).

В Академии разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП регламентируют содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации – бакалавра, специалиста или магистра, разрабатываются и утверждаются с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). Учебно-методическое обеспечение образовательных программ охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Образовательная программа обновляется при необходимости с учетом требований законодательства, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей и участников образовательных отношений, выявленных при реализации

образовательной программы. Изменения вносятся как в комплект документов, так и в отдельный компонент образовательной программы.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в ФГБОУ ВО «СГЮА», на 100 % обеспечены рабочими программами. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Академии едиными для очной и заочной форм обучения. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены, расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

Дополнительное образование

Основным направлением деятельности Института дополнительного образования (далее по тексту раздела – Институт) является предоставление дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации), общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Информация о деятельности Института дополнительного образования размещается на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://idpo.ssla.ru/>) и официальных аккаунтах Института в социальных сетях.

На базе Института функционируют четыре центра подготовки специалистов:

Центр подготовки специалистов в сфере оборота недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества, землеустройства, геодезии, картографии, кадастровой, контрольно-надзорной деятельности, деятельности арбитражных управляющих, оценщиков в сфере земельно-имущественных отношений;

Центр подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам;

Центр правового содействия средствам массовой информации;

Центр лингвистического консалтинга.

Институт обеспечивает реализацию дополнительных профессиональных программ в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика» Институтом создана единая образовательная платформа дистанционного обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения

квалификации, позволяющая получить новые профессиональные и профессионально-специализированные компетенции и адаптировать профессиональное портфолио к новым, меняющимся условиям рынка труда и бизнеса.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется с использованием онлайн-технологий, основанных на системе управления обучением Moodle (образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА». URL: <http://portal.ssla.ru/>).

За 2022 год в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 3 875 человек, из них по программам повышения квалификации – 3 474 человека, по программам профессиональной переподготовки – 401 человек (рис. 1). При этом с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 3 560 человек, из них по программам повышения квалификации – 3 305 человек, по программам профессиональной переподготовки – 255 человек.

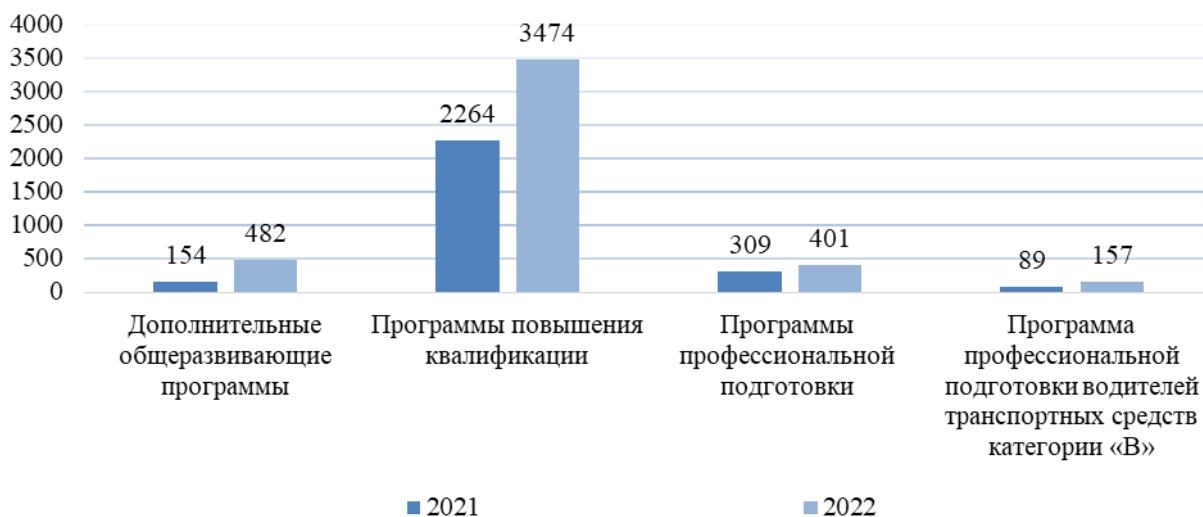


Рис. 1. Анализ численности обучающихся по программам дополнительного образования, чел.

Повышение квалификации осуществлялось по 50 дополнительным профессиональным программам: «Актуальные вопросы договорного права, земельного законодательства и организации претензионно-исковой работы», «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности», «Актуальные вопросы правового регулирования и развития нотариата в условиях цифровизации» и др.

В 2022 году Институтом разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации, в том числе «Блокчейн-юрист», «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», «Психолого-педагогические основы деятельности кураторов вуза» и др. (таблица 3).

**Разработанные и реализованные Институтом
в 2022 году образовательные программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество академ. часов
1	Блокчейн-юрист	24
2	Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации	24
3	Психолого-педагогические основы деятельности кураторов вуза	16
4	Опека и попечительство совершеннолетних граждан: актуальные вопросы, практика и перспективы	16
5	Методика защиты прав потребителей финансовых услуг	72

За отчетный период на базе Института реализовано 15 программ профессиональной переподготовки: «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» (572 академ. часа), «Специалист в сфере закупок» (260 академ. часов), «Правовые основы деятельности мировых судей» (250 академ. часов), «Государственное и муниципальное управление» (260 академ. часов) и др.

В 2022 году разработаны и планируются к реализации в 2023 году дополнительные профессиональные программы. Среди них программы повышения квалификации «Актуальные вопросы миграционного законодательства и практика его применения» (36 академ. часов), «Актуальные вопросы правоприменения в деятельности мировых судей» (46 академ. часов), «Актуальные вопросы правового регулирования на железнодорожном транспорте» (72 академ. часа) и программы профессиональной переподготовки «IT-юрист» (500 академ. часов), «Специалист по управлению документацией организации» (250 академ. часов).

За отчетный период 482 человека прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе 247 – по дополнительной общеразвивающей программе «Иностранный язык для юристов» (рис. 2).

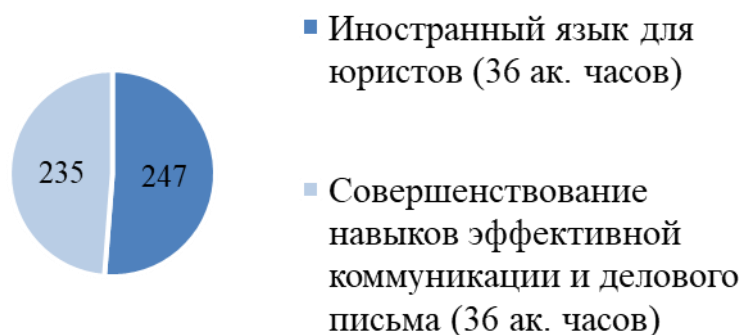


Рис. 2. Численность прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, чел.

С 16 марта 2020 года самостоятельным подразделением Института является автошкола, цель деятельности которой заключается в подготовке водителей категории В. В 2022 году обучение в автошколе с присвоением квалификации «водитель транспортных средств категории В» прошли 157 человек, что в 1,8 раза больше, чем годом ранее.

В 2022 году Институтом реализован грант Ассоциации развития финансовой грамотности о ресурсной поддержке частных и общественных инициатив в области финансовой грамотности. Предметом гранта является разработка и реализация программы повышения квалификации «Методика защиты прав потребителей финансовых услуг». В рамках реализации гранта прошли обучение 654 слушателя, из них 205 кураторов-преподавателей и 449 студентов-стажеров юридических клиник.

В 2022 году ФГБОУ ВО «СГЮА» включено в федеральный реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов.

В 2022 году положительная деловая репутация Института была отмечена благодарностями Министерства труда и социальной защиты Саратовской области, Министерства внутренней политики и общественных отношений Саратовской области, Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Саратовской области, прокуратуры Саратовской области, Ассоциации «Совет муниципальных образований Саратовской области».

Контингент обучающихся по программам высшего и среднего образования

Общий контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования на 1 октября 2022 года по Академии и филиалам составляет 14 617 человек, из которых 2 646 (18,1 %) обучается за счет средств федерального бюджета. Наблюдается незначительное снижение контингента по сравнению с предыдущим периодом: на 1 октября 2021 года численность обучающихся составляла 14 913 человек, в том числе обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 2 649 (17,76 %).

Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 1 октября 2022 года составляет 11 840 человек, в том числе 7 052 по очной форме обучения и 4 788 по заочной форме обучения.

Обучение по программам высшего образования ведется в 7 институтах: Институте прокуратуры, Институте юстиции, Институте правоохранительной деятельности, Институте магистратуры, Институте второго высшего и заочного обучения, Межрегиональном юридическом институте, Юридическом институте правосудия и адвокатуры. В Межрегиональном юридическом институте обучающиеся получают среднее профессиональное образование. Институтом дополнительного

образования реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Таблица 4

Анализ численности обучающихся Академии, чел.

Код/шифр	Наименование специальности, направления подготовки, научной специальности	Форма обучения	Год	
			2021	2022
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	Очная	1 077	710
		Заочная	152	139
40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	Очная	235	487
		Заочная	0	0
Высшее образование – бакалавриат				
40.03.01	Юриспруденция	Очная	3 223	2 939
		Заочная	901	709
40.03.02	Обеспечение законности и правопорядка	Очная	0	0
		Заочная	0	0
Высшее образование – специалитет				
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная	14	35
		Заочная	0	0
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Очная	408	287
		Заочная	28	0
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Очная	643	556
		Заочная	1 179	1 304
40.05.03	Судебная экспертиза	Очная	176	175
		Заочная	0	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Очная	2 350	2 744
		Заочная	1 323	1 490
Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»				
40.03.01	Юриспруденция	Очная	122	78
		Заочная	66	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Очная	244	289
		Заочная	286	287

Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»				
40.03.01	Юриспруденция	Очная	78	64
		Заочная	70	33
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Очная	45	57
		Заочная	145	204
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	Очная	17	47
		Заочная	13	25
40.02.01	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	Очная	43	103
		Заочная	0	0
Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»				
40.03.01	Юриспруденция	Очная	108	62
		Заочная	16	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Очная	139	128
		Заочная	80	64
Высшее образование – магистратура				
40.04.01	Юриспруденция	Очная	334	316
		Заочная	1 398	1 285
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
40.06.01	Юриспруденция	Очная	64	45
		Заочная	122	72
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.1	Право	Очная	0	24
		Заочная	0	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Дополнительное образование детей и взрослых				
	Дополнительные общеразвивающие программы		154	482
Дополнительное профессиональное образование				
	Программы повышения квалификации		2 264	3 474
	Программы профессиональной переподготовки		309	401
	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории В		89	157

На 1 октября 2022 года численность обучающихся по договорам о целевом обучении составила 718 человек, что на 72 человека (11 %) больше, чем в 2021 году. Заказчиками целевого обучения в ФГБОУ ВО «СГЮА» преимущественно выступают федеральные государственные органы, расположенные на территории более чем 45 субъектов РФ, а также органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения.

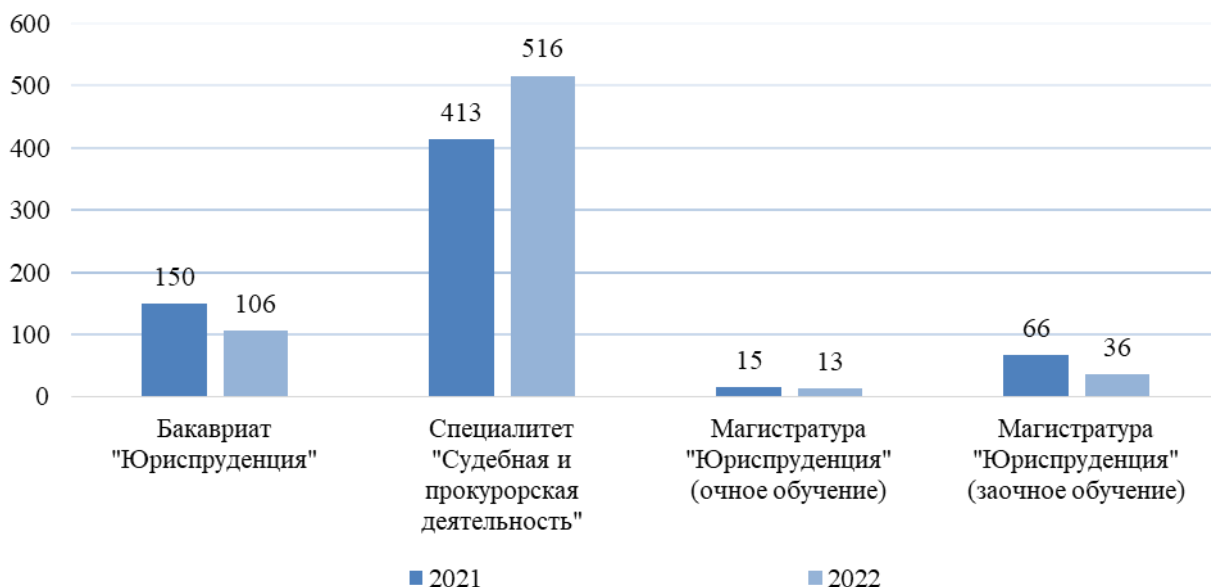


Рис. 3. Динамика обучающихся по целевой квоте в ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2021–2022 годах, чел.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений. Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных планов и программ с учетом специализации институтов (филиалов).

Учебный процесс является частью образовательной деятельности и основным видом деятельности Академии, который включает планирование, организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости и контроля качества подготовки обучающихся.

Информация об организации учебного процесса находится в свободном доступе на официальном сайте Академии включает:

федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки / специальностям, учебно-методическую документацию по учебным дисциплинам, практикам по образовательным

программам (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики;

расписание учебных занятий;

расписание экзаменационных сессий;

нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа (проект) или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

В 2022 году Академия продолжала реализацию образовательных программ на основе индивидуальных образовательных траекторий. Более 2 000 обучающихся 1-го курса Академии получают образование на основе индивидуализации траектории обучения. В образовательное пространство Академии внедрено более 200 элективных учебных дисциплин, что позволяет обучающимся осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, формировать уникальный, индивидуальный набор компетенций, который позволит выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, отвечать запросам работодателей в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане, по направлению подготовки (специальности). Экспертиза фонда оценочных средств проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, интернет-ресурсам и ресурсам научной библиотеки.

Автоматизация библиотечных процессов дает новые возможности пользователям и расширяет спектр и сферы традиционных услуг библиотеки.

Пользователям читальных залов предоставляется возможность осуществлять поиск в электронном каталоге ИРБИС, справочно-поисковой системе «КонсультантПлюс», все посадочные места оснащены компьютерами с доступом к интернету. Для читателей читальных залов открыт доступ к полнотекстовой базе диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки; подключен удаленный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com издательства

«Инфра-М», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Юрайт», цифровому образовательному ресурсу IPRSMART, установлены текстовые редакторы, позволяющие посетителям создавать документы и сохранять найденную информацию.

Электронный каталог постоянно пополняется записями в базах данных. На 1 января 2023 года объем каталога составляет 153 076 записей. Он состоит из следующих баз данных: «Книги СГЮА»; «Диссертации»; «Авторефераты»; «Редкие книги»; «Каталог электронных изданий»; «Периодические издания научного абонемент»; «Дипломные работы выпускников СГЮА за последние 5 лет»; «Труды ученых СГЮА»; «Сводный каталог периодических изданий».

В научной библиотеке также действует система размещения и хранения выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки выпускников.

Общий библиотечный фонд Академии – 9 626 758 экз., из которых 8 722 168 экз. составляют фонд электронных документов (рис. 4).

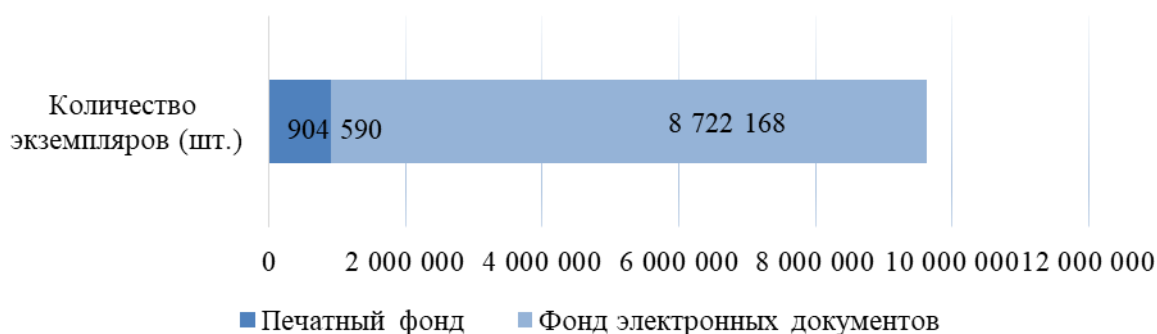


Рис. 4. Объем и структура библиотечного фонда Академии, ед.

На 31 декабря 2022 года печатный фонд научной библиотеки составляет 904 590 экземпляров документов (рис. 5), в том числе:

научная литература – 663 272 экз., или 73 % печатного фонда (в том числе официальная – 1 739 экз., справочная – 855 экз.);

учебная литература – 216 366 экз., или 24 % печатного фонда (в том числе учебно-методическая – 54 470 экз., зарубежная – 7 616 экз.);

художественная литература – 24 952 экз., или 3 % печатного фонда.

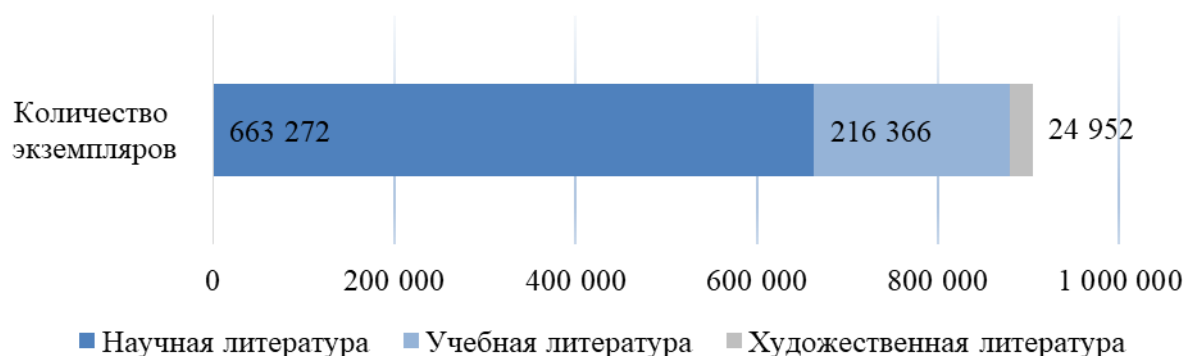


Рис. 5. Структура печатного фонда Академии, ед.

Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

В целях организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Академии успешно функционирует система создания и управления курсами Moodle – образовательный портал Академии (portal.ssla.ru и wp2.ssla.ru), а также система видео-конференц-связи Jazz by Sber. Для обучения с использованием системы Moodle обучающиеся имеют круглосуточный доступ в личный кабинет, самостоятельно изучают учебно-методический материал, разработанный педагогическими работниками. При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводятся вебинары, видеоконференции и видеолекции. Материалы массовых открытых онлайн-курсов используются как для получения знаний по специальности и, соответственно, по конкретной учебной дисциплине, так и для расширения кругозора, реализации самообразования.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году на образовательной платформе «Онлайн-образование в Саратовской государственной юридической академии» (<http://online.ssla.ru/>) увеличено количество размещенных образовательных онлайн-курсов – с 8 за 2021 год до 11 за 2022 год, темп прироста составил 38 %. Из них 6 онлайн-курсов введены в образовательный процесс в целях совершенствования образовательных технологий и повышения качества обучения. На стадии подготовки и размещения на платформе находятся еще 11 онлайн-курсов. На образовательной платформе также представлены 2 открытые лекции, подготовленные профессорами и доцентами Академии.

С образовательной платформы Академии есть возможность перейти на страницу «Современная цифровая образовательная среда» (<http://neorusedu.ru/>).

На федеральной образовательной платформе «Лекториум» (<https://www.lektorium.tv/>) размещен онлайн-курс «Сделки с земельными участками», обучение может проходить неограниченный круг слушателей. На стадии размещения на указанной платформе находится онлайн-курс «Дефектология и инклюзивная практика».

Для повышения качества высшего юридического образования и практической направленности у обучающихся в преподавании юридических дисциплин руководством Академии к учебному процессу активно привлекаются сотрудники прокуратуры, судов, Следственного комитета РФ и других органов. В целях обеспечения формирования практических навыков организуются выездные семинары в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, обеспечивается посещение обучающимися судебных заседаний, а также мероприятий, проводимых Саратовской областной Думой, и т.д.

Руководством структурных подразделений Академии принимаются воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для достижения максимально

высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий руководство институтов (филиалов) совместно с отделом видеонаблюдения постоянно контролируют посещаемость путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью.

2.3. Юридическая клиника

В целях совершенствования и развития научной и образовательной деятельности обучающихся и сотрудников Академии, а также в целях повышения правовой культуры населения и доступности бесплатной юридической помощи для граждан функционирует Юридическая клиника, имеющая филиал в г. Балаково и отделения на базе Юридического института правосудия и адвокатуры и Межрегионального юридического института.

Бесплатная юридическая помощь гражданам в Юридической клинике оказывается стажерами совместно с профессорско-преподавательским составом Академии – кураторами.

Юридическая клиника – неотъемлемая составляющая образовательного процесса, поэтому одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающей обучение практическим навыкам, является стажировка в Юридической клинике, способствующая формированию нового поколения юристов, социально ориентированных и воспитанных в духе уважения принципов верховенства закона, человеческого достоинства и патриотизма.

Количество обучающихся, прошедших стажировку в Юридической клинике за 2021/22 учебный год, составляет 192 человека.

За 2022 год общее количество обратившихся за юридической помощью составило 5 102 человека, из которых 4 986 была оказана юридическая помощь. По 1 323 обращениям осуществлено правовое консультирование в письменной форме, по 2 308 – в устной форме, по 1 355 – в виде составления процессуальных документов (рис. 6).



Рис. 6. Структура оказанной юридической помощи по форме осуществления, ед.

Юридическая помощь оказывалась посредством предоставления

устной консультации, письменных ответов, составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в различные инстанции в очном и дистанционном формате.

С 2022 года на базе Юридической клиники функционируют следующие call-центры, в которые поступило 707 обращений:

информационно-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

информационно-правовой помощи многодетным семьям;

информационно-правовой помощи лицам с ОВЗ;

информационно-правовой помощи по вопросам частичной мобилизации;

информационно-правовой помощи лицам для беженцев с Украины.

В целях расширения доступности бесплатной юридической помощи для граждан в рамках соглашений о сотрудничестве, заключенных между ФГБОУ ВО «СГЮА» и муниципальными районами Саратовской области, осуществлялись консультации для жителей Саратовской области посредством выездного консультирования при содействии Саратовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (далее – АЮР).

Дни бесплатной юридической помощи организовывались и проводились на базе отделений Юридической клиники Академии и ее отделений совместно с Уполномоченным по правам человека в Саратовской области при поддержке АЮР и, в частности, отделения АЮР в Саратовской области, органами прокуратуры и прокуратурой Саратовской области, Управлением ФССП России по Саратовской области, Отделением Пенсионного фонда России по Саратовской области, профессорско-преподавательским составом Академии, членами Совета молодых юристов АЮР. Такая работа позволяет гражданам в доступной форме оперативно разрешить правовые вопросы посредством взаимодействия с представителями государственных органов.

Одним из основных направлений деятельности Юридической клиники, наряду с правовым информированием и консультированием граждан, является правовое просвещение, которое осуществляется в рамках взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, судебными и правоохранительными органами, общественными и некоммерческими организациями, должностными лицами.

На сайте Юридической клиники Академии <http://lc.ssla.ru>, в других социальных сетях (https://t.me/yuk_ssla; <https://vk.com/jurklinica>) можно ознакомиться с информационно-просветительскими материалами, предоставляемыми сотрудниками правоохранительных и иных органов, а также разрабатываемыми кураторами Юридической клиники.

В 2022 году завершена запись курса «Юридическое консультирование», который объединил 27 преподавателей-кураторов Академии по правовым дисциплинам. В основу курса положены знания о юридической конфликтологии, юридической технике и профессионально-

коммуникативных ценностях современного юриста.

2.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении образовательных программ. Она проводится в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными актами ФГБОУ ВО «СГЮА».

В 2022 году Академия совместно с филиалами выпустила 3 688 обучающихся, что на 2 % больше, чем годом ранее. В 2021 году количество выпускников составило 3 624 человека (таблица 5).

Таблица 5

Анализ численности выпускников Академии, чел.

Направление подготовки	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
40.03.01 Юриспруденция	1 006	527	1 533
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	168	26	194
40.05.02 Правоохранительная деятельность	165	120	285
40.05.03 Судебная экспертиза	40		40
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	249	232	481
40.04.01 Юриспруденция	150	362	512
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	560	50	610
40.06.01 Юриспруденция	14	19	33

С отличием по программам высшего образования в 2022 году завершили обучение 752 выпускника (697 выпускников Академии и 55 выпускников филиалов), что на 15,5 % меньше, чем в 2021 году. По программам среднего профессионального образования с отличием в 2022 году завершили обучение 89 человек, что на 14,4 % меньше, чем в 2021 году.

Проанализированная численность выпускников и выпускников с отличием демонстрирует стабильно высокий уровень образования. Некоторые отклонения показателей обусловлены в том числе увеличением общей численности лиц, завершивших обучение в отчетном периоде.

2.5. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности Академии направлена на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализацию содержания ОПОП, реализуемых в Академии, а также создание условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня

сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП. Система гарантии качества образовательной деятельности Академии отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: учебно-методический совет, отдел контроля качества образования учебно-методического управления, комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимают оперативные решения по их осуществлению.

В целях непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению ОПОП высшего образования; оценку уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП высшего образования; проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины; текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, по итогам прохождения практик и выполнения письменных работ; мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам; рейтинг обучающихся; проведение интернет-экзаменов, олимпиад, кейс-чемпионатов и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам; государственную итоговую аттестацию обучающихся; учет и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий; внутренние проверки кафедр; опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством науки и высшего образования РФ.

В 2022 году внутреннее диагностическое тестирование обучающихся, приступивших к освоению образовательных программ высшего образования, прошли 1 654 первокурсника, что на 38 % больше, чем годом ранее. Оно осуществлялось по дисциплинам «Русский язык», «Обществознание», «История России». В 2022 году 1 704 обучающихся 1-го курса Академии прошли внешнее диагностическое тестирование на образовательной платформе «Юрайт», что на 24 % меньше, чем годом ранее. Таким образом, наблюдается перераспределение тестируемых в пользу внутреннего тестирования и более равномерное использование как внутренних, так и внешних инструментов диагностики.

В октябре 2022 года прошел отборочный тур Открытой международной студенческой интернет-олимпиады (Open International Internet-Olympiad). В нем приняли участие 142 обучающихся Академии, один из которых был признан призером Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Правоведение».

В целях совершенствования программ высшего образования, оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса

в целом и отдельных дисциплин и практик, а также порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации в течение всего 2022 года Академия проводила анкетирование как среди обучающихся, так и среди педагогических работников.

С целью привлечения обучающихся, представителей органов студенческого самоуправления, выпускников к оценке качества образовательных программ, преподавания учебных дисциплин, профессорско-преподавательского состава и деятельности Академии действует комиссия обучающихся по контролю за качеством образования. Данная комиссия организует мониторинг качества образования посредством проведения опросов и применения иных социологических методов; занимается комплексной оценкой потребностей обучающихся как потребителей образовательной услуги с помощью внешних и внутренних методов; разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Средний балл успеваемости по образовательным программам высшего образования демонстрирует стабильность качества подготовки обучающихся (таблица 6). Остается неизменным средний балл успеваемости по следующим специальностям: 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, а также по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. По направлению 40.03.01 Юриспруденция отмечается увеличение среднего балла успеваемости за 2022 год по сравнению с 2021 годом. Вместе с тем по некоторым программам высшего образования наблюдается снижение показателей успеваемости обучающихся.

Таблица 6

Средний балл успеваемости по образовательным программам

Направление подготовки / специальность	2021	2022
Программы высшего образования		
38.05.01 Экономическая безопасность	4,4	4,4
40.03.01 Юриспруденция	4,0	4,15
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4,1	3,9
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4,0	3,8
40.05.03 Судебная экспертиза	4,1	4,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,0	4,0
40.04.01 Юриспруденция	4,5	4,5
Программы среднего профессионального образования		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0	4,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,0	3,9

Следует отметить, что незначительное снижение среднего балла успеваемости может быть обусловлено, с одной стороны, ужесточением требований к обучающимся со стороны сотрудников профессорско-

преподавательского состава и усилением контроля качества образования, а с другой – последствиями организации учебного процесса в течение длительного периода преимущественно с использованием дистанционных технологий.

Показатель успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом остался примерно на том же уровне. Незначительное снижение среднего балла наблюдается у обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – с 4,0 до 3,9.

В соответствии с Положением о рейтинге обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА» отделом контроля качества образования были подведены итоги подсчета рейтинга обучающихся за 2022 год. Целью установления рейтинга является повышение качества подготовки выпускников Академии за счет формирования конкурентной среды в студенческом коллективе путем повышения эффективности деятельности обучающихся. Так, по результатам за 2022 год был сформирован Рейтинг лучших студентов ФГБОУ ВО «СГЮА», стимулирующий обучающихся к активному включению в учебную, научную и другие виды деятельности.

Методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования представлено:

комплексом учебных и учебно-методических документов, необходимых для эффективного осуществления оценочных процедур процесса подготовки выпускников на компетентностной основе;

оценочными материалами качества подготовки выпускника по программам ФГОС ВО, разрабатываемыми педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, которые проходят процедуру обсуждения и одобрения на заседании соответствующей кафедры, внутреннюю и внешнюю экспертизу и согласуются с отделом контроля качества образования учебно-методического управления ФГБОУ ВО «СГЮА».

В целях повышения педагогического профессионализма, методического уровня преподавания учебных дисциплин, активизации учебного процесса посредством технологий оптимально развивающего обучения, применения активных методов в обучении, а также создания общеакадемического фонда семинарских (практических) и лекционных занятий ежегодно в Академии проводятся конкурсы на «Лучшее лекционное занятие» и «Лучшее семинарское (практическое) занятие» в соответствии с Положением о конкурсе на лучшее учебное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА». Целью конкурса является создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности, а также стимулирование профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава Академии. Всего в конкурсе приняли участие 50 ведущих преподавателей кафедр Академии. По итогам проведенного конкурса в 2022 году на основании решения конкурсной комиссии победители награждены почетными

грамотами и денежными премиями.

С 2021 года организуется конкурс на звание «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель года». Конкурс проводится с целью стимулирования и поощрения высокоэффективной работы сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, выявления и распространения передового научного, педагогического и методического опыта.

В 2022 году всего в конкурсе приняли участие 25 преподавателей кафедр Академии: на звание «Доцент года» было подано 14 заявок, на звание «Преподаватель года» – 3 заявки и на звание «Профессор года» – 8 заявок. По итогам проведенного конкурса в 2022 году на основании решения конкурсной комиссии определены по одному победителю в каждой номинации и награждены почетными грамотами и денежными премиями представители следующих кафедр: финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой; гражданского процесса; информационного права и цифровых технологий.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях формирования карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся Академии. Она осуществляется при тесном взаимодействии с профильными организациями, что позволяет выстраивать долгосрочные партнерские отношения с работодателями по ключевым направлениям. Круг организаций и учреждений, с которыми заключены договоры о практической подготовке и соглашения о сотрудничестве, охватывает большую часть регионов РФ.

Отделом практики и трудоустройства учебно-методического управления заключено 395 договоров о практической подготовке и соглашений о сотрудничестве с работодателями с целью дальнейшего содействия в трудоустройстве выпускников.

В целях обеспечения соответствия получаемого образования выпускников профессионально-квалификационным требованиям работодателей отдел практики и трудоустройства реализует:

1. Формирование информационно-аналитической базы:

создание информационной системы собственной разработки как ресурса и средства трудоустройства (формирование реестра актуальных вакансий, формирование реестра потенциальных работодателей, сбор и систематизация данных о качестве подготовки наших выпускников, отзывы работодателей);

формирование базы «Резюме» обучающихся с целью содействия в их трудоустройстве;

размещение вакансий работодателей, резюме обучающихся, мероприятий по трудоустройству на многофункциональной онлайн-платформе «Факультетус»;

проведение анкетирования обучающихся с целью мониторинга

их дальнейшего трудоустройства;

размещение на официальном сайте <http://www.crgoa.pf> в разделе «Выпускникам» информации о достижениях выпускников Академии, ссылок на кадровые службы ведомств, а также виджета от компании Superjob с вакансиями юридической направленности на всей территории РФ;

использование социальных сетей для информирования выпускников о проводимых мероприятиях и вакансиях;

проведение мониторингов рынка труда, образовательных услуг, трудоустройства и социальной адаптации выпускников;

создание чата амбассадоров Центра карьеры.

2. Взаимодействие с органами власти, общественными организациями, территориальными органами занятости населения:

Академией осуществляется целевое обучение специалистов для органов прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, Приволжского таможенного управления, Управления Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ МВД России по Саратовской области, ГУ МЧС России по Саратовской области в интересах безопасности государства и т.д.;

для обучающихся всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций;

в 2022 году 1 260 обучающихся выпускных курсов прошли анкетирование по вопросам, связанным с трудоустройством, целью которого было выявление предпочтений выпускников в разрезе выбора ведомств, организаций и субъектов РФ;

по сравнению с показателями 2021 года отмечается значительное увеличение количества подписанных договоров о практической подготовке обучающихся и соглашений о сотрудничестве – с 323 в 2021 году до 395 в 2022 году, то есть более чем на 22 % (из которых 275 договоров о практической подготовке обучающихся и 120 соглашений о сотрудничестве с адвокатскими палатами, нотариальными палатами, прокуратурами субъектов РФ, Следственным комитетом РФ, управлениями МВД России субъектов РФ, управлениями Судебного департамента субъектов РФ, арбитражными судами субъектов РФ, муниципальными образованиями и иными структурами и организациями Саратовской и иных областей);

потенциальные работодатели принимают участие в карьерных мероприятиях, мероприятиях в рамках наставничества, практических семинарах, мастер-классах, экскурсиях. За отчетный период было проведено более 50 мероприятий;

формирование кадрового резерва как для профессиональной ориентации выпускников по выбору сферы деятельности, так и для удовлетворения запросов работодателей.

В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на усиление взаимодействия с работодателями, к концу 2022 года трудоустроено более 87 % от общего числа выпускников 2022 года, что согласно данным внутреннего мониторинга на 2 процентных пункта

больше показателя, достигнутого годом ранее.

3. Социальную адаптацию выпускников Академии:

оказание консультативных услуг по поиску работы (цифровая платформа «Факультетус», телефонная связь, электронная почта, чат-бот, социальные сети);

проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, тематических занятий по вопросам подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности и написанию резюме.

Вопросу трудоустройства в Академии уделяется большое внимание, работа ведется активно во всех направлениях, необходимых для осознанного выбора выпускниками места работы. За счет системного подхода, подразумевающего сопровождение обучающихся с момента поступления до трудоустройства, удается достичь высоких показателей трудоустройства выпускников Академии.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Охрана труда

Академия обеспечивает безопасность труда и создает условия, отвечающие требованиям охраны труда и гигиены труда, возмещает вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей. Организацией АО «Завод Медтехника» в 2022 году в Академии была проведена специальная оценка условий труда на 528 рабочих местах, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». По итогам специальной оценки условий труда установлено два вида профессий, производств (работ), относящихся к работам с вредными и (или) опасными условиями труда: электрогазосварочные работы, медицинская деятельность. Работники данных профессий и должностей получают следующие виды гарантий и компенсаций как для работника, условия труда на рабочем месте которого отнесены к вредным и (или) опасным условиям труда:

работникам, выполняющим электрогазосварочные работы, установлена ежемесячная компенсационная выплата за вредные условия труда в размере 4 % от должностного оклада;

ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 12 рабочих дней;

работникам медицинской деятельности установлена ежемесячная компенсационная выплата за вредные условия труда в размере 4 % от должностного оклада.

В соответствии со статьями 209, 214 Трудового кодекса РФ, Приказом Федеральной службы по труду и занятости от 21 марта 2019 года № 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда» в целях идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков ГАУ ДПО СО «ПРУЦ» проведена оценка профессиональных рисков на 714 рабочих местах.

В 2022 году была произведена выдача специальной одежды и специальной обуви работникам профессий и должностей, работа на которых дает право на бесплатное получение специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. В отчетном периоде на приобретение специальной одежды и специальной обуви было затрачено 247 009 рублей, данное мероприятие проходило по программе финансового обеспечения Фонда социального страхования.

Кроме того, в 2022 году были пополнены аптечками первой помощи санитарные посты Академии.

В 2022 году работники Академии проходили предварительный (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Всего медосмотры прошли 1 126 работников из них периодические медосмотры – 1 052 работника, предварительные – 74 работника.

В 2022 году начальник управления кадрового и документационного обеспечения совместно со специалистом по охране труда управления кадрового и документационного обеспечения приняли участие во всероссийской конференции «Охрана труда в организациях, подведомственных Минобрнауки России».

Обучение в области охраны труда в 2022 году прошли 335 человек, из них 243 человека – вновь принятые работники, завершившие обучение по программам «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ», «Обучение первой помощи пострадавшим» организовано с отработкой приемов на тренажерах-макетах. Внеочередную проверку знаний требований охраны труда прошли 66 работников. В межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС» 26 работников обучались по программам:

«Проверка знаний требований охраны труда по законодательным и нормативно-правовым актам в сфере охраны труда 2022 года» – в объеме 24 часа;

«Проверка знаний требований охраны труда для руководителей, специалистов предприятий и организаций» – в объеме 72 часа и 40 часов;

«Инструктивно-методические занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях в образовательных учреждениях»;

«Инструктор по оказанию первой помощи (с правом обучения персонала)» – в объеме 72 часа;

«Проверка знаний требований охраны труда при работе на высоте с высоким риском падения с высоты в объеме требований, предъявляемых к работникам 3-й группы по безопасности работ на высоте» – в объеме 32 часа;

«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям (для подготовки работников люльки, находящихся на подъемнике (вышке))» – в объеме 24 часа.

3.2. Профессорско-преподавательский состав

Квалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) является одним из важнейших условий обеспечения высокого

уровня подготовки выпускников. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или окончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Академии является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В Академии без учета филиалов на 1 октября 2022 года работают 1 010 штатных сотрудников. Реализацию образовательного процесса в Академии обеспечивает высокопрофессиональный ППС, в том числе 430 человек являются штатными сотрудниками, 123 человека работают на условиях штатного совместительства (внешние совместители). Удельный вес сотрудников из числа научно-педагогических работников, имеющих степень кандидата наук, составляет 72,82 %, имеющих степень доктора наук – 14,56 %. Средний возраст штатных работников из числа ППС составляет 47,9 года, средний возраст внешних совместителей составляет 43,96 года (таблица 7).

Таблица 7

Кадровый состав Академии в 2022 году

Сведения о работниках (показатель)	Значение показателя
Количество штатных сотрудников, чел., из них:	1010
<i>профессорско-преподавательский состав, чел.</i>	430
<i>научные работники, чел.</i>	6
<i>административно-управленческий персонал, чел.</i>	89
<i>учебно-вспомогательный персонал, чел.</i>	188
<i>обслуживающий персонал, чел.</i>	135
Численность научно-педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), чел.	436
Численность ППС, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), чел.	123
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, чел./ %	73/12,97
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./ %	410,65/72,82
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./ %	82,1/14,56

Средний возраст штатных работников и внешних совместителей из числа ППС, лет, из них:	45,93
<i>средний возраст штатных работников из числа ППС, лет</i>	47,9
<i>средний возраст внешних совместителей из числа ППС, лет</i>	43,96

За 2022 год разработаны и проведены программы повышения квалификации для научно-педагогических работников Академии (далее – НПР). Общее количество прошедших обучение по данным программам составило 1 027 человек (учтено количество выданных удостоверений). В том числе 610 НПР (учтено количество выданных удостоверений) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (таблица 8).

Таблица 8

Программы повышения квалификации, по которым проходили обучение НПР Академии в 2022 году

Наименование программы повышения квалификации	Количество акад. часов	Численность НПР, прошедших обучение
Цифровая образовательная среда: функционирование ЭИОС и современные технологии организации образовательного процесса	24	457
Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях	36	99
Психолого-педагогические основы деятельности кураторов вуза	16	54

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 24 научно-педагогических работника (таблица 9).

Таблица 9

Программы профессиональной переподготовки, по которым проходили обучение научно-педагогические сотрудники Академии в 2022 году

Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество акад. часов	Численность НПР, прошедших обучение
Государственное и муниципальное управление	260	15
Правовая журналистика	860	2
Юридический психолог	988	7

В связи с приостановкой Высшей аттестационной комиссией регистрации аттестационных дел на соискание ученых званий по новым специальностям в 2021–2022 году формирование аттестационных дел службой ученого секретаря Академии началось с марта 2022 года.

По результатам работы службы ученого секретаря с марта по декабрь 2022 года в Высшую аттестационную комиссию было направлено 19 аттестационных дел: 4 дела профессоров и 15 дел доцентов (таблица 10).

Таблица 10

**Аттестационные дела, направленные за 2022 год
в Высшую аттестационную комиссию, ед.**

Кафедра	Ученое звание	
	доцент	профессор
Кафедра гражданского права	1	–
Кафедра истории государства и права	–	1
Кафедра иностранных языков	1	–
Кафедра конституционного права имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера	1	1
Кафедра прокурорского надзора и криминологии	2	–
Кафедра русского языка и культуры речи	1	–
Кафедра теории государства и права	1	1
Кафедра уголовного процесса	2	–
Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой	3	1
Кафедра государственно-правовых дисциплин (Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»)	1	-
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин (Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»)	2	-

После введения процедуры оценки и рекомендации документов соискателя на кафедре качество подготовки документов соискателей повысилось. Кроме того, заведующие планируют и оповещают о планируемых к подготовке соискателях, что также идет во исполнение поручения ученого совета от 24 февраля 2022 года и позитивно влияет на подготовку аттестационных дел и на ведение графика подготовки аттестационных дел в службе ученого секретаря. За 2022 год количество присвоений ученых званий преподавателям повысилось по сравнению с 2021 годом больше чем в 6 раз после трехлетнего падения (рис. 7).

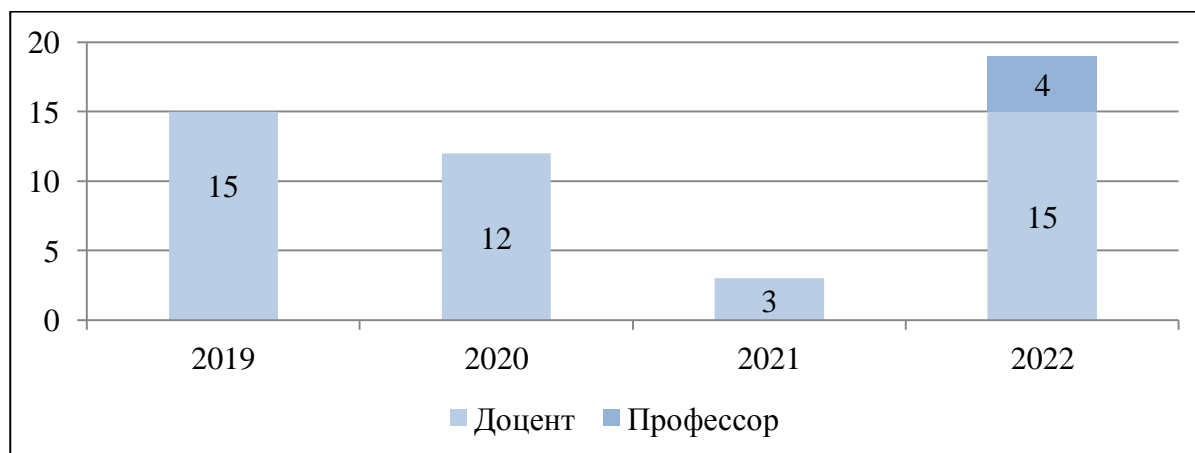


Рис. 7. Динамика присвоения ученых званий преподавателям Академии с 2019 года по 2022 год, чел.

Службой ученого секретаря в первом полугодие 2023 года планируется подготовить и направить в Высшую аттестационную комиссию 11 аттестационных дел, из которых 1 профессор и 10 доцентов, уже получивших консультации.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Публикационная активность

В связи с прекращением национальной подписки на базы Web of Science и Scopus в мае и декабре 2022 года точный учет публикаций авторов Академии, проиндексированных в этих системах, а также цитирований этих публикаций невозможен. Согласно Приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 года № 442 расчет показателей не применяется до 31 декабря 2023 года. По последним доступным сведениям, в 2022 году общее число публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus, составило 11 единиц.

Общее число публикаций, вышедших в ведущих рецензируемых научных изданиях, входящих в список, рекомендованный ВАК РФ, в 2022 году достигло 721, что на 15,4 % больше значения аналогичного показателя за предшествующий период. Как видно из данных, представленных на рисунке 8, наблюдается ускорение темпов прироста указанных публикаций.

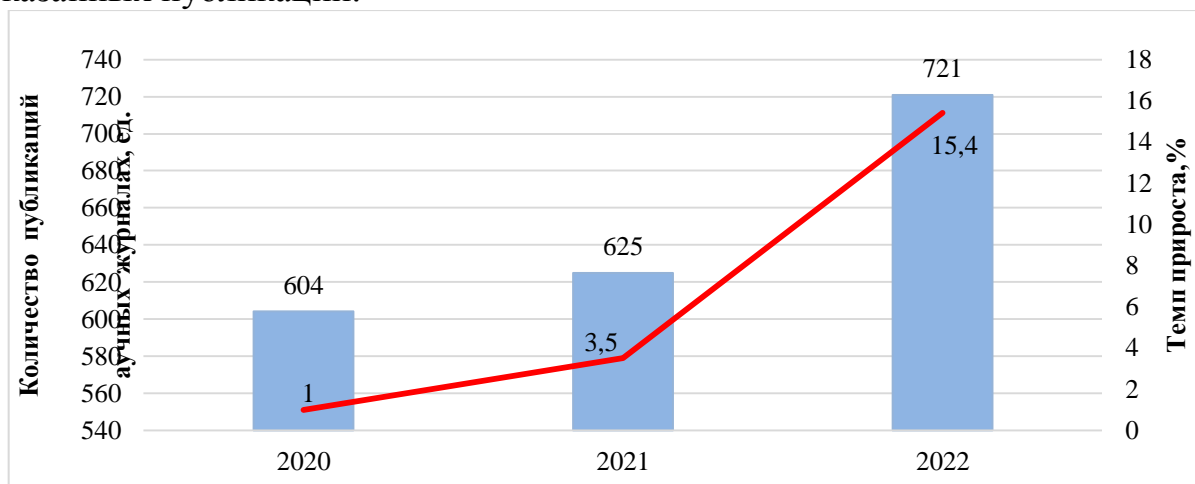


Рис. 8. Динамика публикаций в научных изданиях перечня ВАК, 2020–2022 гг.

Количество публикаций в научных журналах и сборниках, индексируемых в РИНЦ, с каждым годом растет, в отчетном периоде составило 1 042, что на 4,9 % больше, чем за предыдущий период. При этом темп прироста снизился по сравнению с 2021 годом, что обусловлено ориентацией НПП на подготовку большего количества научных публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, входящих в список, рекомендованный ВАК РФ (рис. 9).

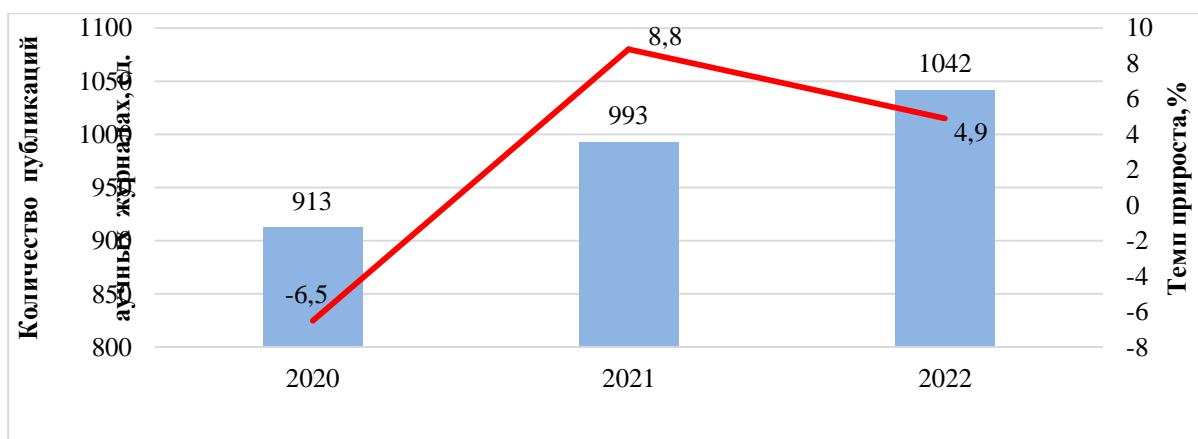


Рис. 9. Динамика публикаций в научных журналах и сборниках, индексируемых в РИНЦ, 2020-2022 гг.

В 2022 году общее число монографий достигло 50 единиц (в том числе 22 коллективных), что на 13,6 % больше чем годом ранее. Как видно из рис. 10, на протяжении последних трех лет наблюдается достаточно стабильный рост количества рецензируемых монографий.

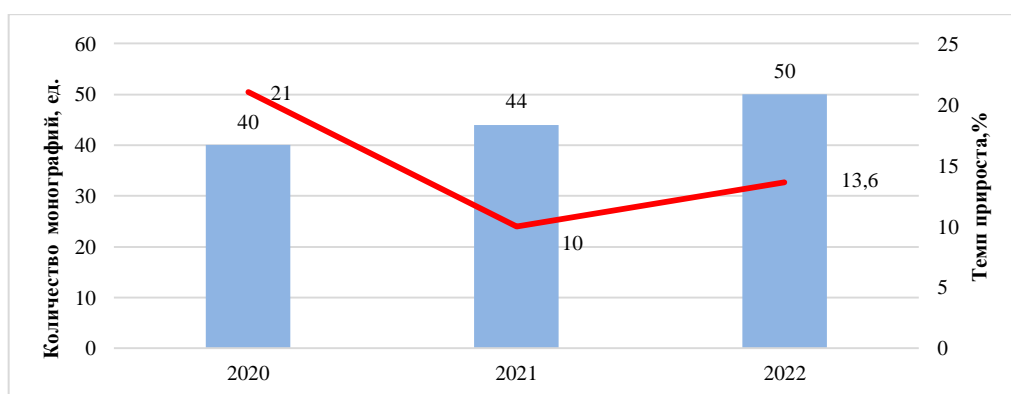


Рис. 10. Динамика научных рецензируемых монографий с 2020 года по 2022 год¹

4.2. Экспертно-аналитическая деятельность

Основные мероприятия Академии по направлению:

реализация проектов, поддержанных фондами (оформление соглашений между Академией и фондами, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности по проектам, оформление распоряжений и соглашений с грантополучателями, сопровождение в период отчетной кампании с соблюдением форм государственных стандартов, обязательная постановка проектов на учет в ЕГИСУ НИОКР (ФГАНУ «ЦИТиС») – 6 проектов;

реализация проектов по гранту Президента (оформление соглашений между Академией и Министерством науки и высшего образования РФ, оформление гражданско-правовых договоров, контроль сроков исполнения и др.) – 1 проект (руководитель Волос А.А.);

¹ Учитываются в т.ч. коллективные монографии, данные за 2022 г. являются предварительными.

реализация договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научно-исследовательских работ (оформление договоров и актов выполненных работ с организациями-заказчиками, оформление гражданско-правовых договоров с исполнителями из числа профессорско-преподавательского состава Академии, контроль сроков исполнения по данным договорам, сопровождение в период предоставления отчетности по каждому договору с соблюдением форм государственных стандартов) – 7 договоров;

реализация проектов в интересах министерств и ведомств Саратовской области: Министерство внутренней политики и общественных отношений, Министерство труда и социального развития, Министерство транспорта и дорожного хозяйства, ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», ГАУСО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Саратовской области – 7 контрактов;

реализация проектов в интересах Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Департаментов Минобрнауки (оформление государственных контрактов и актов выполненных работ с заказчиком, оформление гражданско-правовых договоров с исполнителями из числа профессорско-преподавательского состава Академии, контроль сроков исполнения по данным договорам, сопровождение в период предоставления отчетности по каждому договору с соблюдением форм государственных стандартов) – 9 проектов;

В 2022 году в Академии реализовывались 6 научно-исследовательских грантов РФФИ. РФФИ прекратил формировать конкурсы на получение грантов. Всего в выполнении проектов, поддержанных РФФИ, в 2022 году принимали участие 25 человек (в т.ч. 4 внешних участника). Для сравнения, в 2021 году в Академии выполнялось 18 проектов, поддержанных РФФИ, средний размер научного коллектива составлял 4 человека.

В 2022 году в СГЮА были впервые успешно реализованы проекты с новой перспективной формой поддержки регионального бюджета Саратовской области в виде контрактов на выполнение научно-исследовательских работ по актуальным вопросам региона. Всего заключено 7 контрактов.

В 2021 году был поддержан грант Президента и заключено Соглашение с Министерством науки и высшего образования РФ под руководством старшего научного сотрудника научно-исследовательского отдела Академии к.ю.н. Волоса А.А. Тема исследования: «Цифровые челленджи современного наследственного права». Грант успешно реализовывался в течение 2021 и 2022 годов.

Центр судебных экспертиз и консалтинга Академии за 2022 год подготовил 28 заключений.

Всего за 2022 год Институтом законотворчества подготовлено более 250 экспертных заключений и аналитических материалов, а также 8 проектов нормативных правовых актов.

Наряду с этим проведено более 20 научных и экспертно-аналитических исследований по государственным контрактам (в том числе в рамках государственных заказов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российского фонда фундаментальных исследований), а также на региональном уровне (в том числе для Правительства Саратовской области).

Например, на основании государственного контракта с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации от 5 сентября 2022 года № 01731000096220000790001 Институтом законодательства проведено экспертно-аналитическое исследование по теме: «Разработка рекомендаций по формированию оптимальной системы мониторинга деятельности комитетов и комиссий Государственной Думы».

По запросу Правительства Саратовской области проведено аналитическое научное исследование «Перспективы развития правового регулирования общественных отношений в сфере пассажирских перевозок на территории Саратовской области».

В издательстве СГЮА издано учебное пособие «Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: законодательство, практика и методика проведения», разработанное Институтом законодательства совместно с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области.

Центром мониторинга законодательства и правоприменения Института законодательства в 2022 году проведено 169 независимых антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, по результатам которых подготовлены заключения. По запросам государственных органов подготовлено 18 научно-экспертных заключений по результатам рассмотрения нормативных правовых актов и их проектов, 20 тематических аналитических материалов и 8 проектов нормативных правовых актов.

Центром социально-политических исследований Института законодательства по запросам органов государственной власти и органов местного самоуправления в 2022 году проведено 6 социологических исследований, в частности по вопросам состояния и перспектив развития сферы занятости и рынка труда Саратовской области в условиях санкционного давления; реализации государственной национальной политики на территории Саратовской области; программы адаптации и социализации мигрантов и вынужденных переселенцев в местах компактного проживания на приграничных территориях Саратовской области; отношения населения Дергачевского, Ершовского и Озинского районов Саратовской области к полиции; общественного мнения жителей Саратовской области относительно телефонного и интернет мошенничества»; деструктивной активности современной молодежи. По вопросам промежуточной аттестации обучающихся Академии, социально-психологического портрета студента и уровня подготовки выпускников Академии проведено 4 социологических исследования.

Основными направлениями деятельности Научно-исследовательского центра профилактики правонарушений несовершеннолетних Института законодательства в 2022 году стали:

проведение научных исследований в сфере деятельности Центра;
проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (за отчетный период в Центр поступило более 300 обращений);
экспертная деятельность Центра;
взаимодействие с органами власти и участие в общественно-значимой деятельности.

В октябре 2022 года на базе Научно-исследовательского центра профилактики правонарушений несовершеннолетних была создана научно-исследовательская лаборатория по изучению проблем детства, являющаяся добровольным объединением обучающихся и сотрудников Академии, направленным на расширение научного потенциала и формирование навыка научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Центр судебных экспертиз и консалтинга Института законодательства в рамках деятельности по обеспечению процессов проведения судебных экспертиз и исследований в 2022 году осуществлял взаимодействие с правоохранительными органами, судами, физическими и юридическими лицами, а также оказывал методическую помощь по вопросам соблюдения процессуального законодательства при производстве экспертных исследований, участвовал в конференциях и круглых столах, в работе исследовательских групп. За 2022 год выдано 28 заключений эксперта (специалиста) по результатам правовых, лингвистических, почерковедческих, бухгалтерских, психологических экспертиз.

Научно-образовательным центром интеграции юридической науки и практики и Научно-исследовательским центром уголовно-правовой науки Института законодательства в 2022 году выполнялись научно-исследовательские работы на договорной основе научно-исследовательских работ в рамках федеральных целевых программ, программ Министерств РФ и других заказчиков.

В 2022 году работа по привлечению обучающихся к деятельности Института законодательства осуществлялась по следующим направлениям:

организация и проведение научных и научно-практических мероприятий для обучающихся с участием профессорско-преподавательского состава кафедр Академии и сотрудников центров Института законодательства (например, организованы и проведены VI Международная научно-практическая конференция «Развитие цивилистического процесса в условиях цифровизации» (г. Саратов, 31 марта 2022 года); круглый стол «Антикоррупционная

экспертиза правовых актов и их проектов: федеральный и региональный аспект» с участием представителей Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области, Прокуратуры Саратовской области, Саратовского регионального отделения Ассоциации юристов России; III ежегодный академический конкурс «Игровой модельный судебный процесс по гражданскому делу» при поддержке Двенадцатого арбитражного апелляционного суда);

привлечение обучающихся (по мере изучения ими специальных дисциплин) к проведению различного рода экспертиз (в частности, независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов), а также осуществлению социологических исследований для обработки больших массивов данных;

привлечение обучающихся к деятельности Научно-исследовательского центра профилактики правонарушений несовершеннолетних Института законодательства посредством прохождения практики, в рамках которой обучающиеся под руководством сотрудников Центра имеют возможность участвовать в выполняемых им работах.

4.3. Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка аспирантов, а также лиц, прикрепленных для работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ведется по 15 кафедрам Академии. Диссертационные советы являются основным звеном системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Поданные в ВАК при Минобрнауки России ходатайства о выдаче разрешений на создание диссертационных советов в порядке перерегистрации, действовавших на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» диссертационных советов Д 212.239.01, Д 212.239.02, Д 212.239.03, удовлетворены и по состоянию на 1 января 2023 года в Академии успешно работают три диссертационных совета по 4 юридическим специальностям (таблица 11).

Таблица 11

Диссертационные советы, функционирующие в Академии

Наименование диссертационного совета	Шифр и наименование научной специальности
24.2.390.01	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
24.2.390.02	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
24.2.390.03	5.1.4. Уголовно-правовые науки

Всего за отчетный период в диссертационных советах Академии была защищена 31 диссертация (26 кандидатских и 5 докторских диссертаций) по научным специальностям (таблица 12).

Таблица 12

**Защищенные диссертационные исследования
с 2021 года по 2022 год, ед.**

Научная специальность	Ученая степень			
	кандидат		доктор	
	2021	2022	2021	2022
12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	3	8	1	1
12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	1	1	-
12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	5	3	-	2
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	4	3	-	-
12.00.09 Уголовный процесс	2	4	-	1
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-	-	1	-
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	-	9	-	1
5.1.4. Уголовно-правовые науки	-	1	-	1

Следует отметить, что динамика защищенных диссертационных исследований за последние 3 года имеет положительный характер, необходимо отметить увеличение защит докторских (рис. 11).

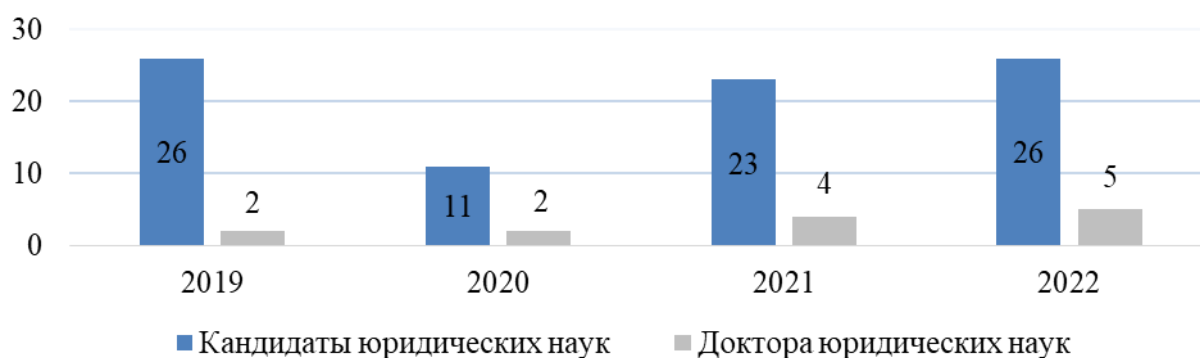


Рис. 11. Динамика защищенных диссертационных исследований в 2019–2022 г., ед.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре и докторантуре. На 1 января 2023 года в управлении подготовки и аттестации научно-педагогических кадров Академии на различных формах прошли подготовку 223 человека, из которых 5 человек являются докторантами.

Аспирантами являются 130 человек, из них:

по очной форме обучения – 66 аспирантов (16 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

по заочной форме обучения – 64 аспиранта.

Соотношение обучающихся в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договору об образовании:

по договору об образовании – 88 %;

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 12 %.

Для работы над кандидатской диссертацией прикреплено к Академии 88 человек. Подготовка научных и научно-педагогических кадров (распределение по различным формам подготовки):

аспиранты: 58 %;

докторанты: 2 %;

лица, прикрепленные для подготовки кандидатской диссертации: 40 %.

В 2022 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру Академии на очную форму обучения зачислены 24 человека (4 человека – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 20 человек – на обучение по договорам об образовании, из них 5 человек заключили ученические договоры.

4.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В Академии вопрос организации и развития науки обучающихся занимает особое место. Это целенаправленная, спланированная работа, результатом которой ежегодно становится более 500 научных мероприятий, проведенных кафедрами и институтами Академии, из них 4 всероссийских конференции и 1 международный форум.

Проводится систематическая работа с заместителями директоров по научной работе учебных подразделений и заведующими кафедр. Для организации качественных научных мероприятий проводятся совещания по усовершенствованию организации студенческой науки в Академии.

Регулярно проводится посещение с активом научного общества обучающихся учебных групп и потоков студентов, направленное на привлечение наибольшего количества обучающихся в научную среду, для формирования кадрового резерва Академии. На постоянной основе реализуется система научного наставничества, в ходе которой преподаватели Академии на ранних курсах выявляют наиболее способных студентов и поэтапно продолжают научную работу с ними в магистратуре и аспирантуре. Ведется постоянная работа с обучающимися Академии, проводятся совместные мероприятия, круглые столы, конференции, деловые игры, видеоконференции и прочие мероприятия, работа по направлению развития интеллектуальных игр: на базе Академии были проведены весенние и осенние региональные сессии игр «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра «Своя игра».

Для привлечения студентов регулярно проводятся мероприятия совместно с научной библиотекой СГЮА и Саратовским региональным

отделением общественной организации общества «Знание» России, где молодые преподаватели делятся опытом написания научных работ, создания презентаций, навыками ораторского мастерства, что способствует вовлечению молодежи в науку. Запланировано проведение школы молодого ученого, в рамках которой обучающиеся ФГБОУ ВО «СГЮА» смогут погрузиться в научную работу и получить научно-практические навыки, связанные с научной деятельностью.

Обучающиеся Академии ежегодно занимают призовые места на научных мероприятиях различного уровня (межвузовских, региональных, всероссийских, международных). В рамках работы с обучающимися два раза в год издается юридический молодежный альманах «Legat», в котором могут опубликоваться обучающиеся образовательных организаций высшего образования России, а также ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно представители научного общества обучающихся Академии занимают призовые места на Всероссийском научно-образовательном конкурсе среди молодых юристов на лучшую законотворческую инициативу «Лидеры права», г. Саратов.

В этом году обучающийся Института прокуратуры Ситник В.Н. принял участие во Всероссийском конкурсе «Прокурор будущего», организованном Университетом прокуратуры Российской Федерации, в котором занял I место. Демина Д.А. – обучающаяся 4 курса Института правоохранительной деятельности стала победителем I Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Бизнес, менеджмент и право». Научное общество обучающихся Юридического института правосудия и адвокатуры стало победителем регионального конкурса «Студент года – 2022» в номинации «Студенческое научное общество года». Обучающиеся Академии регулярно становятся призерами и победителями различных научных форумов, конференций и круглых столов. В 2022 году обладателями стипендии имени В.А. Туманова от ФГБОУ ВО «СГЮА» стал обучающийся 3 курса Юридического института правосудия и адвокатуры Олифиренко А.А. и аспирант 3 года обучения Ширяева К.А. Азаровой А.С., обучающейся 4 курса Института правоохранительной деятельности и Ситнику В.Н., обучающемуся 5 курса Института прокуратуры, назначена стипендия имени А.А. Собчака.

4.5. Издательская деятельность

Издательство Саратовской государственной юридической академии – структурное подразделение Академии, на профессиональном уровне обеспечивающее выполнение издательских и полиграфических функций.

Основными направлениями Издательства ФГБОУ ВО «СГЮА» в 2022 году были:

изготовление учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы для обеспечения учебного процесса;

публикация результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;

выпуск сопроводительных материалов научных мероприятий, проводимых на базе ФГБОУ ВО «СГЮА» (программы мероприятий, приглашения, раздаточный материал, сертификаты участников, грамоты, дипломы, куверты и др.); бланочной продукции для нужд Академии;

оформление мероприятий, проводимых на базе ФГБОУ ВО «СГЮА», и пространств структурных подразделений и кафедр Академии выставочными материалами (дизайн баннеров, выставочных стендов, интерактивных заставок и т.д.);

обеспечение потребностей ФГБОУ ВО «СГЮА» брендированной сувенирной продукцией.

В 2022 году общий тираж изданий составил более 18 000 экземпляров (более 1,5 тыс. учетно-издательских листов), выпущено более сотни книг и научных журналов.

Одним из ключевых направлений Издательства ФГБОУ ВО «СГЮА» является выпуск монографий, которые посвящены изучению актуальных тем и проблем юридической науки и практики. В 2022 году вышли в свет 14 монографий наших авторов.

Для обеспечения учебного процесса и эффективной профессорско-преподавательской деятельности были выпущены:

учебники – 2:

Практический курс английского языка для юристов: учебник / С.Ю. Максимова, К.В. Мацюпа, Н.И. Илюхин ; под ред. А.А. Зарайского. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2022. 352 с. (с грифом АЮРО);

Введение в специальность: судебная экспертиза: учебник для обучающихся экспертной специализации / А.М. Чугунов. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2022. – 400 с.

учебные пособия – 20;

учебно-методические пособия – 34;

рабочие тетради – 10.

В 2022 году преподаватели кафедры криминалистики предложили запустить серию «Саратовская научная школа криминалистики в библиографическом отражении». Были опубликованы первые два выпуска:

Рассейкин, Д.П. Библиографический справочник / [сост.: А.Н. Иванов, Д.С. Хижняк]. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2022. Вып. 1. 48 с.;

Хлынцов, М.Н. Библиографический справочник / [сост.: Д.С. Хижняк]. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2022. Вып. 2. 28 с.

По итогам научных конференций, проходивших на базе Академии, выпущен 21 сборник научных трудов. В 2022 году были опубликованы научные журналы:

Вестник СГЮА;

Право. Законодательство. Личность;

Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной

экспертизы;

Язык науки и профессиональная коммуникация;

Правовая политика и правовая жизнь;

Человек и право – XXI век: альманах Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии.

Благодаря репринту, выполненному издательством, фонд научной библиотеки и кафедр СГЮА пополнился такими изданиями, как:

Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц: монография / Н.П. Хайдуков. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. 152 с.,

Адвокатская тайна / А.Л. Цыпкин. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 56 с.

Очерки вузовской педагогики / И.Е. Фарбер. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 256 с.

Особой гордостью издательства являются юбилейные издания, выпущенные в 2022 году:

История саратовской научной школы криминалистики: монография: в 3 ч. / А.Н. Иванов, Д.С. Хижняк. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022.

300 лет на страже закона. К 300-летию органов прокуратуры России / [под общ. ред. С.В. Филлипенко]. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 400 с.

Арбитражный суд Саратовской области (30 лет Арбитражному суду Саратовской области) / [под общ. ред. А.А. Горябина]. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 172 с.

Издательство принимает к публикации работы сторонних авторов.

Были выпущены три краеведческих издания, которые имеют ценность для широкого круга читателей:

Романовский район и его история: региональная энциклопедия: в 2 ч. / В.И. Грабенко. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2014. Ч. 2 (книга 1). 2022. 368 с.

Главный конструктор / В.Н. Токарев. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 268 с.

Турки. Большая история моей малой родины. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 300 с.

Эти тиражи принесли дополнительный доход вузу.

В 2022 году Издательство сотрудничало со структурными подразделениями Академии: Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Научно-исследовательским отделом, Центром научно-методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Юридической клиникой.

Книги, выпущенные в Издательстве «СГЮА», принимали участие и занимали призовые места в конкурсах и выставках не только регионального, но и всероссийского уровня:

1) *в ежегодном областном конкурсе «Лучшие книги 2021 года» (г. Саратов):*

номинация «Лучший дизайн и оформление издания» (2 место) – 85 лет Саратовскому областному суду. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. 580 с., цв.;

номинация «Лучшая книга по истории Отечества и краеведению» (2 место) – Разбои и клады Низового Поволжья / А.Н. Минх. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021. 336 с. : ил.;

номинация «Лучшая книга в области художественной литературы и публицистики» (2 место) – Путеводная звезда. Некоторые медицинские и правовые аспекты войны / Т.М. Бараев. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2021. 336 с.

2) *в пятом международном конкурсе «Научная книга», проводимом Академией управления МВД России (г. Москва):*

номинация «Обеспечение безопасности и развития российских регионов» (1-е место) – Механизм гражданско-правового регулирования в сфере цифровых, государственных и муниципальных закупок / Шмелева М.В., Родионова О.В.). Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2021. – 336 с.;

номинация «Правоохранительная и правозащитная деятельность» (2-е и 3-е места) – Деликтная ответственность и внедоговорные обязательства: вопросы взаимодействия / А.В. Прокаев, О.Г. Строкова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2020. 292 с.; Гарантии защиты прав и интересов в исковом производстве: монография / Н.Н. Ткачева; под ред. О.В. Исаенковой; Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2021. 220 с.;

номинация «Теория государства и права» (2-е место) – Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти: организационные аспекты: монография / А.В. Колесников; под общ. ред. А.Ю. Соколова. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 400 с.

3) *во Всероссийском конкурсе на лучшее печатное издание, организованном Барнаульским юридическим институтом МВД России (г. Барнаул)*

За лучшую монографию по гражданско-процессуальному праву дипломом I степени награждена доцент кафедры гражданского процесса СГЮА Ткачева Н.Н. (научное издание «Гарантии защиты прав и интересов в исковом производстве»). Сразу три диплома конкурса получил авторский коллектив, состоящий из доцентов кафедры прокурорского надзора и криминологии ФГБОУ ВО «СГЮА» Грачевой О.А. и Титовой А.А.: дипломами II степени за лучшее учебно-методическое пособие

по уголовному процессу и за лучшее учебно-методическое пособие по уголовно-правовым наукам отмечены их учебные издания «Рабочая тетрадь по дисциплине «Правоохранительные органы» и «Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы теории национальной безопасности». Диплом III степени за лучшее учебное пособие по криминологии получило учебное издание данных авторов «Основы теории национальной безопасности».

4) в Международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна» (г. Саратов):

номинация «Лучшее краеведческое издание» (2-е место) – Романовский район и его история: региональная энциклопедия: в 2 ч. / В.И. Грабенко. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2014. Ч. 2 (книга 1). 2022. 368 с.

Также издания, подготовленные кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации, приняли участие в конкурсе на соискание VI Всероссийской общественной премии за сохранение языкового многообразия Российской Федерации «Ключевое слово» (г. Москва).

Русский язык и литература в профессиональной коммуникации и мультикультурном пространстве: монография: в 2 т. / Саратовская государственная юридическая академия. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2021.

Т. 1: Лингвистические и литературоведческие исследования в глобальном языковом пространстве / под ред. Е.А. Елиной. 364 с.;

Т. 2: Лингвистические аспекты профессиональной юридической коммуникации / под ред. О.Ю. Авдевиной. 224 с.

В конкурсе на лучшее издание, посвященное деятельности следственных органов РФ, организованном Московской академией Следственного комитета РФ, приняли участие следующие книги:

Производство дознания по уголовным делам: учебно-методическое пособие / Г.И. Седова, Д.С. Устинов; под ред. Г.И. Седовой. 3-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 160 с.

Образцы написания заключений дактилоскопических и трасологических экспертиз: учеб. пособие / А.В. Калякин, Н.С. Кудинова. Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. 124 с.

Для обеспечения непрерывной работы издательства по выпуску литературы, представительской и бланочной продукции крайне необходимо обновление полиграфического оборудования. Благодаря этому можно увеличить объем выпускаемых тиражей, повысить качество печати, сократить сроки выпуска и снизить себестоимость. В 2022 году издательство рассматривало предложения поставщиков, в 2023 году планируется закупка нового печатного станка.

Издательство будет осуществлять дальнейшую работу по реализации комплекса мероприятий в части цифрового развития сферы высшего образования. Наши издания ценятся на бумажных носителях, но также будут востребованы и электронные издания. Аккаунты издательства есть в популярных социальных сетях, что позволяет получать обратную связь

от потребителя и представлять свою продукцию.

На 2023 года к выпуску запланированы около 200 изданий, которые пополнят фонд Научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГЮА» и способствуют эффективности учебного процесса.

5. Международная деятельность

Международные образовательные связи сегодня можно отнести к важным и перспективным направлениям культурного обмена между государствами. В настоящее время расширение международного сотрудничества в сфере образования достаточно актуально, а современные образовательные технологии позволяют установить и укрепить академические связи, невзирая на расстояние.

Партнерами Академии на данный момент являются образовательные организации Белоруссии, Азербайджана, Армении, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Индии, Китая и ряда других государств.

В отчетном 2022 году Академией были заключены соглашения о сотрудничестве с:

Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество); Евразийским технологическим университетом (г. Алматы, Казахстан).

С целью развития международных связей в апреле 2022 года Академия приняла участие в открытии Коллективного центра российского образования при Самаркандском государственном университете, участниками которого стали более 20 образовательных организаций.

Взаимовыгодное партнерство с зарубежными образовательными организациями дает возможность ежегодно осуществлять программу обмена обучающимися и преподавателями.

В сентябре 2022 года Саратовскую государственную юридическую академию посетила профессор Института иностранных языков Пекинского государственного университета, член правления Общества российско-китайской дружбы Ли Иннань.

С 28 ноября по 3 декабря 2022 года в Академии прошла стажировка кандидата юридических наук, заведующей кафедрой конституционного права и государственного управления Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь) Шахновской И.В. Стажировка была реализована на базе кафедры информационного права и цифровых технологий ФГБОУ ВО «СГЮА» при содействии отдела международных связей.

С 17 по 28 октября 2022 года на базе Института дополнительного образования и Института магистратуры прошли онлайн-стажировку магистранты Евразийского технологического университета, которая была организована в рамках соглашения о сотрудничестве. В процессе стажировки магистранты приобрели новые теоретические знания, умения и практические навыки, обеспечивающие высокую эффективность реализации профессиональных задач.

В целях реализации исходящей международной академической мобильности в мае 2022 года преподаватели кафедры гражданского права Соловых С.Ж. и Яловая Е.С. провели лекции в качестве приглашенных профессоров в рамках реализации программы повышения квалификации для судей районных и приравненных к ним судов, рассматривающих гражданские дела в Академии правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан.

В г. Гродно Республики Беларусь в начале июля 2022 года прошел IX Форум регионов Беларуси и России «Роль межрегионального сотрудничества в углублении интеграционных процессов Союзного государства», в котором приняли участие проректор по цифровой трансформации и внешним связям Пермяков А.И. и заведующий кафедрой международного права Красиков Д.В.

В рамках Форума были проведены встречи с руководством Гродненского государственного университета им. Янки Купалы. На них обсуждались актуальные вопросы в области взаимодействия образовательного и научного международного партнерства образовательных организаций в сфере юриспруденции, а также были определены перспективные направления для дальнейшего сотрудничества.

В ноябре 2022 года заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий, профессор посетила Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой (Республика Беларусь). В ходе стажировки было принято участие в ряде международных конференций, посвященных информационной безопасности, проблемам цифрового государства и правовому регулированию метавселенных.

Саратовская государственная юридическая академия ежегодно становится площадкой для реализации международных мероприятий.

В марте 2022 года на базе Академии состоялись Российские национальные раунды конкурса по ведению переговоров для студентов-юристов на английском языке.

В конкурсе приняли участие четыре команды, которые представляли три образовательные организации. Призером стала команда Академии, тренером выступила доцент кафедры иностранных языков Вьюшкина Е.Г.

В апреле 2022 года кафедрами гражданского процесса и трудового права при сотрудничестве с Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы была организована совместная VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и магистрантов «Защита трудовых прав граждан».

В сентябре 2022 года на базе образовательного портала Академии была проведена III Международная студенческая интернет-олимпиада «Избирательные системы стран мира», в которой приняли участие около полутора тысяч человек из 149 высших учебных заведений стран Содружества. Призерами олимпиады стали 4 студента Академии.

С 7 по 13 октября 2022 года в Академии прошел Молодежный образовательный форум «Россия и Китай – укрепление дружеских связей

школьников и студентов», посвященный 65-летию Общества российско-китайской дружбы. Мероприятие было организовано отделом международных связей совместно с Обществом российско-китайской дружбы.

В ноябре 2022 года был проведен международный круглый стол «Правосудие в эпоху цифровизации: международное и внутригосударственное измерение» с участием судьи Апелляционного суда г. Баку, члена ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, профессора Гарагурбанлы Рамина Афад оглы.

Также состоялась студенческая научно-практическая конференция «Международно-правовые аспекты сотрудничества России и Армении: от истоков к современности», организованная отделом международных связей совместно с кафедрой международного права. Почетными гостями конференции стали заведующий кафедрой прикладной социологии Ереванского государственного университета Атанесян Артур Владимирович и проректор по учебной работе и молодежной политике Дипломатической академии МИД России Данельян Андрей Андреевич.

На конец декабря 2022 года ведутся переговоры и готовятся к подписанию соглашения о сотрудничестве с:

Международным институтом трудовых и социальных отношений МИТСО (г. Минск, Республика Беларусь);

Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь);

Полоцким государственным университетом (г. Новополоцк, Республика Беларусь);

Некоммерческим акционерным обществом «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова» (г. Костанай, Республика Казахстан);

Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

В 2022 году общее количество иностранных обучающихся Академии снизилось до 107 человек, что на 23 % меньше, чем годом ранее. Снижение количества иностранных обучающихся является одной из зон риска, поскольку может привести к изменению позиции в рейтинге «Международное признание» и показателей мониторинга эффективности.

6. Внеучебная работа

В ФГБОУ ВО «СГЮА» создана и успешно функционирует система внеучебной работы с обучающимися в различных направлениях, что подтверждается их достижениями в 2022 году (таблица 13). Также в Академии создаются все условия для многостороннего развития личности (таблица 14).

Достижения обучающихся Академии в различных направлениях в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место	Участник	Форма / результат	Ссылка
Общественное направление					
1	Встреча депутатов с обучающимися саратовских вузов	31 января 2022 г., Саратов	Куксина К.Д., студентка 2 курса Института магистратуры, Майоров К.А., студент 2 курса Института магистратуры	Награждены благодарственными письмами председателя Саратовской областной думы Александра Романова за активное участие в общественной деятельности	https://www.crgoa.pф/ru/info/news-2/item/13872-studenty-sgyua-byli-nagrazhdenyblagodarstvennyymi-pismami
2	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»	25 мая 2022 г., Москва	Бочкарев Д.А., студент 3 курса Института прокуратуры	Получатель гранта	https://vk.com/wall-58787336_11440
3	Проект «Сириус. Лето: начни свой проект», который реализуется Минобрнауки России совместно с образовательным фондом «Талант и успех»	7 июня 2022 г., Москва	Новикова А.И., студентка 5 курса Института прокуратуры, Орлова Е.С., студентка 5 курса Института прокуратуры	Победители	https://vk.com/wall-58787336_11581
4	Формирование 9-й группы волонтеров-добровольцев	21 сентября 2022 г., Саратов	Шмегельский В.Д., студент 1 курса Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»	Вошел в состав	https://vk.com/wall-58787336_13376

	Саратовского регионального отделения «Молодой Гвардии Единой России», которая отправилась с гуманитарной миссией на освобожденные территории Донецкой и Луганской Народных Республик для оказания помощи мирному населению Донбасса				
5	Всероссийский слет волонтеров-экологов «Экологическая переключка – 2022»	11 октября 2022 г., Нальчик	Представители трудового экологического отряда «Нефрит» СГЮА	Участие	https://vk.com/wall-58787336_13772
6	Окружной этап конкурса «Твой ход»	19 октября 2022 г., Нижний Новгород	Представители Объединенного совета обучающихся и Профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА»	Участие	https://vk.com/wall-58787336_13955
7	Региональный этап конкурса на присуждение Российской	26 октября 2022 г., Саратов	Куксина К.Д., председатель Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА», студентка 2-го курса Института магистратуры	Победитель в номинации «Председатель совета обучающихся года»	https://vk.com/wall-58787336_14076

	национальной премии «Студент года – 2022»				
8	Межрегиональный экологический слет добровольцев «Эколокация-2022»	31 октября 2022 г., Ингушетия	Старцев Н.Н., руководитель трудового экологического отряда «Нефрит» СГЮА, член Саратовского регионального отделения Российского общества «Знание», студент 4 курса Института правоохранительной деятельности	Спикер	https://vk.com/wall-58787336_14198
9	Окружная школа студенческого самоуправления «Kuzbass: руководство к действию»	3 ноября 2022 г., Кемеровская область	Кристина К.Д., председатель Саратовского регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений, председатель Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА», студентка 2 курса Института магистратуры	Участие	https://vk.com/wall-58787336_14253
10	Областной конкурс «Мы команда»	18 ноября 2022 г., Саратов	Грачев В.О., член педагогического отряда СГЮА «Адаптер», руководитель пресс-центра объединенного совета обучающихся, студент 4 курса Института юстиции	Победитель в номинации «Профсоюзное образование»	https://vk.com/profkom_ssla?w=wall-78827821_7482
11	Проект «Росмолодежь. Гранты»	28 ноября 2022 г., Москва	Куксина К.Д., студентка 2 курса Института магистратуры	Амбассадор проекта	https://vk.com/wall-210660274_219
12	Федеральный проект «Батл: Ученый говорит»	ноябрь 2022 г., Рязань, Тула, Калуга	Старцев Н.Н., руководитель трудового экологического отряда «Нефрит» СГЮА, член Саратовского регионального отделения Российского общества «Знание», студент 4 курса Института правоохранительной деятельности	Спикер	https://vk.com/wall-58787336_14502

13	Ежегодная премия Российского экологического оператора «За достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами»	8 декабря 2022 г., Москва	ФГБОУ ВО «СГЮА»	Специальный приз в номинации «Образовательные проекты» за проект «Образовательный слет волонтеров-экологов»	https://vk.com/wall-58787336_15174
14	Всероссийский образовательный форум «Россия студенческая»	12–17 декабря 2022 г., Москва	Команда студактива Академии	Участие	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15343
15	Волонтер года	18 декабря 2022 г., Балаково	Светкин Д.В., студент 2 курса Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»	Звание «Волонтер года-2022»	https://vk.com/wall-58787336_15359?ysclid=lf8miuuj2206637560
16	Самое активное учебное заведение	18 декабря 2022 г., Балаково	Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА»	Диплом III степени	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15359
17	Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» (АСО)	20 декабря 2022 г., Саратов	Куксина К.Д., студентка 2 курса Института магистратуры	Вошла в состав Центрального совета Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» (АСО)	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15378
18	Формирование сводного женского отряда волонтеров	21 декабря 2022 г., Москва	Санникова Е.В., заместитель руководителя Саратовского регионального отделения «Молодой	Вошла в состав отряда	https://vk.com/wall-58787336_15408

	«Молодой Гвардии Единой России» и «Волонтерской роты»		Гвардии Единой России», студентка 5 курса Института прокуратуры		
19	Студент года – 2022	24 декабря 2022 г., Балаково	Светкин Д.В., председатель студенческого совета Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА», студент 2 курса	Победитель в номинации «Лидер студенческого самоуправления»	https://vk.com/wall-58787336_15450
20	Студент года – 2022	24 декабря 2022 г., Балаково	Королев Б.К., студент 1 курса Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»	Диплом II степени в номинации «Лидер спорта»	https://vk.com/wall-58787336_15450
21	Студент года – 2022	24 декабря 2022 г., Балаково	Валиева А.М., студентка 2 курса Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»	II место в главной номинации «Студент года – 2022»	https://vk.com/wall-58787336_15450
22	Расширенное заседание Совета по вопросам добровольчества (волонтерства) в Саратовской области	26 декабря 2022 г., Саратов	Бочкарев Д.А., председатель Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА», студент 4 курса Института прокуратуры	Награжден благодарственным письмом за личный вклад в подготовку I Всероссийских игр «Умный город. Живи спортом»	https://vk.com/wall-58787336_15492
23	Заседание Молодежного парламента при Саратовской областной Думе	27 декабря 2022 г., Саратов	Грунов Е.А., председатель организационного сектора Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА», студент 3 курса Института прокуратуры, Артамонов А.К., председатель совета аспирантов Академии	Вошли в состав Молодежного парламента при Саратовской областной думе	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15502
24	Всероссийская акция «Сохраним	28 декабря 2022 г.,	Старцев Н.Н., руководитель трудового экологического отряда «Нефрит»	Награжден благодарностью	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15535

	лес»	Саратов	СГЮА, член Саратовского регионального отделения Российского общества «Знание», студент 4 курса Института правоохранительной деятельности	руководителя Рослесхоза Ивана Советникова за активное участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	
Спортивное направление					
1	Чемпионат области по классическим шахматам среди мужчин	26 февраля – 4 марта 2022 г., Саратов	Гулиев Г.И., аспирант	2 место	https://vk.com/wall-198403294_132
2	Чемпионат СРО ОГО ВФСО «Динамо» по самбо	3 марта 2022 г., Саратов	Губарев А.В., студент 2 курса Института правоохранительной деятельности, Курчевский А.В., студент 1 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_109
3	Чемпионат СРО ОГО ВФСО «Динамо» по самбо	3 марта 2022 г., Саратов	Ливада Р.В., студент 1 курса Института прокуратуры, Уланов А.А., студент 1 курса Института юстиции, Ляхов М.М., студент 1 курса Института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_109
4	Чемпионат СРО ОГО ВФСО «Динамо» по самбо	3 марта 2022 г., Саратов	Хаматов С.А., студент 3 курса Института правоохранительной деятельности, Машоков С.Р., студент 2 курса Института правоохранительной деятельности, Косолапов Н.В., студент 4 курса Института прокуратуры	3 место	https://vk.com/wall-198403294_109
5	Всероссийские соревнования по каратэ WKF	5–6 марта 2022 г., Пенза	Елисеева А.В., студентка 2 курса Института юстиции	3 место	https://vk.com/wall-198403294_116

6	Чемпионат города Саратова по легкой атлетике	20–21 апреля 2022 г., Саратов	Малашенко Д.И., студент 3 курса Института юстиции	1 и 2 место	https://vk.com/wall-198403294_167
7	Чемпионат России по плаванию для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	20–25 апреля 2022 г., Уфа	Ларионова М.С., студентка 1 курса Юридического института правосудия и адвокатуры	2 золотых, 3 серебряных, 2 бронзовых медали	https://vk.com/wall-198403294_154
8	Первенство ПФО по легкой атлетике	3 июня 2022 г., Чебоксары	Малашенко Д.И., студент 3 курса Института юстиции	1 место	https://vk.com/wall-198403294_172
9	Чемпионат России по морскому многоборью	27 июня – 2 июля 2022 г., Ярославская область, Рыбинск	Саморенков Е.А., студент 2 курса Института юстиции	1 место	https://vk.com/wall-198403294_178
10	Всероссийские соревнования по универсальному бою	25–26 августа 2022 г., республика Калмыкия, Элиста	Курников А.С., студент 5 курса Института прокуратуры, Курников В.С., студент 5 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_198
11	Первенство Саратовской области по борьбе дзюдо	16–17 сентября 2022 г., Саратов	Ливада Р.В., студент 2 курса Института прокуратуры, Исаков Т.Б., студент 3 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_199
12	Первенство Саратовской области по борьбе дзюдо	16–17 сентября 2022 г., Саратов	Курчевский А.В., студент 2 курса Института прокуратуры, Уланов А.А., студент 2 курса Института юстиции	2 место	https://vk.com/wall-198403294_199

13	Первенство Саратовской области по борьбе дзюдо	16–17 сентября 2022 г., Саратов	Чипчиков К.Б., студент 1 курса Института правоохранительной деятельности, Жеттеев А.К., студент 2 курса Института юстиции	3 место	https://vk.com/wall-198403294_199
14	Кубок России по универсальному бою	16–20 сентября 2022 г., Нижний Новгород	Курников В.С., студент 5 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_200
15	Кубок России по универсальному бою	16–20 сентября 2022 г., Нижний Новгород	Курников А.С., студент 5 курса Института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_200
16	Кубок России по морскому многоборью	25–30 сентября 2022 г., Новорос-сийск	Саморенков Е.А., студент 3 курса Института юстиции, в составе команды Саратовской области	1 место	https://vk.com/wall-198403294_222
17	Кубок России по морскому многоборью	25–30 сентября 2022 г., Новорос-сийск	Саморенков Е.А., студент 3 курса Института юстиции, в составе команды Саратовской области	3 место	https://vk.com/wall-198403294_222
18	Всероссийские соревнования среди студентов по фехтованию на саблях среди юниоров	2–7 октября 2022 г., Смоленск	Суханов К.А., студент 1 курса Института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_223
19	Первые Летние игры паралимпийцев в Сочи «Мы вместе. Спорт»	2–9 октября 2022 г., Сочи	Ларионова М.С., студентка 2 курса Юридического института правосудия и адвокатуры	1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая медаль	https://vk.com/wall-198403294_281

20	Чемпионат Саратовской области по боксу	6–9 октября 2022 г., Саратов	Абдулкадыров Э.Т., студент 1 курса Института магистратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_266
21	Чемпионат Саратовской области по самбо	7–8 октября 2022 г., Энгельс	Глухова Д.А., студентка 1 курса Института прокуратуры, Семикина В.С., студентка 2 курса Института прокуратуры, Хидриев Ш.Ю., студент 3 курса Института юстиции, Курников А.С., студент 5 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_227 https://vk.com/wall-198403294_228
22	Чемпионат Саратовской области по самбо	7–8 октября 2022 г., Энгельс	Ласковая Р.В., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Фиапшева А.Х., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Курников В.С., студент 5 курса Института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_227 https://vk.com/wall-198403294_228
23	Чемпионат Саратовской области по самбо	7–8 октября 2022 г., Энгельс	Беджиева Ж.Р., студентка 1 курса Института прокуратуры, Тимофеева Д.Е., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Акименко Д.М., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Ибрагимов А.М., студент 2 курса Института прокуратуры, Курчевский А.В., студент 2 курса Института прокуратуры, Шуев А.В., студент 2 курса Института правоохранительной деятельности,	3 место	https://vk.com/wall-198403294_227 https://vk.com/wall-198403294_228

			Исаков Т.Б., студент 3 курса Института прокуратуры, Уланов А.А., студент 2 курса Института юстиции, Денисов В.И., студент 2 курса Института прокуратуры		
24	Чемпионат Саратовской области по самбо среди юниоров	8–9 октября 2022 г., Энгельс	Фиапшева А.Х., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Семикина В.С., студентка 2 курса Института прокуратуры, Уланов А.А., студент 2 курса Института юстиции	1 место	https://vk.com/wall-198403294_240
25	Чемпионат Саратовской области по самбо среди юниоров	8–9 октября 2022 г., Энгельс	Акименко Д.М., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Беджиева Ж.Р., студентка 1 курса Института прокуратуры, Тимофеева Д.Е., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Хидриев Ш.Ю., студент 3 курса Института юстиции	2 место	https://vk.com/wall-198403294_240
26	Чемпионат Саратовской области по самбо среди юниоров	8–9 октября 2022 г., Энгельс	Ласковая Р.В., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности, Чипчиков К.Б., студент 1 курса Института правоохранительной деятельности, Хачаян А.А., студент 1 курса Института юстиции, Ахмадуллин Д.Р., студент 1 курса Института прокуратуры,	3 место	https://vk.com/wall-198403294_240

			Гафаров В.З., студент 1 курса Института прокуратуры		
27	Чемпионат Саратовской области по боевому самбо	8–9 октября 2022 г., Энгельс	Исаков Т.Б., студент 3 курса Института прокуратуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_241
28	Чемпионат Саратовской области по боевому самбо	8–9 октября 2022 г., Энгельс	Макаев Д.Д., студент 1 курса Института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_241
29	Всероссийский молодежный турнир по сабле	29 октября 2022 г., Москва	Терехов А.С., студент 1 курса Института юстиции	1 место	https://vk.com/wall-198403294_319
30	Чемпионат мира по каратэ-до Шотокан Рю Казэ Ха (категория FUKUGO 18+)	4–6 ноября 2022 г., Брянск	Редько М.С., студентка 1 курса Института правоохранительной деятельности	1 место	https://vk.com/wall-198403294_330
31	Всероссийские спортивные соревнования по фехтованию	13 ноября 2022 г., Новосибирск	Терехов А.С., студент 1 курса Института юстиции	1 место в составе команды	https://vk.com/wall-198403294_328
32	Чемпионат ПФО по боевому самбо	13–16 ноября 2022 г., Кстово (Нижегород- ская область)	Магомедов Ш.М., студент института прокуратуры	2 место	https://vk.com/wall-198403294_395
33	Всероссийский турнир по пауэрлифтингу, жиму лежа, становой тяге, строгому подъему на бицепс и народному жиму АWPC/WPC «Серебряная штанга»	19–20 ноября 2022 г., Саратов	Трошин Е.А., студент 1 курса Института прокуратуры	1 место в дисциплине АWPC «строгий подъем на бицепс» в возрастной категории для юношей 18–19 кг	https://vk.com/wall-198403294_345

34	Кубок России по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	6–10 декабря 2022 г., Раменское (Московская область)	Ларионова М.С., студентка 1 курса Юридического института правосудия и адвокатуры	1 место	https://vk.com/wall-198403294_388
Культурно-творческое направление					
1	Мисс и Мистер студенчество Саратовской области – 2022	3 марта 2022 г., Саратов	Власов Д.П., студент 1 курса Института правоохранительной деятельности	Обладатель главного титула «Мистер студенчество Саратовской области – 2022»	http://сгюа.рф/ru/info/news-2/item/13945-v-sgyua-vybralipobeditelej-konkursa-miss-i-mister-2022
2	Мисс и Мистер студенчество Саратовской области – 2022	3 марта 2022 г., Саратов	Повареха П.С., студентка 1 курса Института юстиции	Титул «Первая вице-мисс студенчество»	http://сгюа.рф/ru/info/news-2/item/13945-v-sgyua-vybralipobeditelej-konkursa-miss-i-mister-2022
3	финал Лиги КВН «Волжанка»	24 марта 2022 г., Балаково	Команда КВН Балаковского филиала Академии	Чемпион лиги сезона	https://vk.com/wall-58787336_10470
4	Ежегодный международный конкурс национального костюма, творчества и красоты «Мисс Навруз – 2022»	1 апреля 2022 г., Саратов	Агаева Ф.М., студентка 2 курса Института юстиции	Титул «Первая вице-мисс Навруз Губернии»	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_10515
5	Областной фестиваль «Саратовская студенческая весна»	18 апреля 2022 г., Саратов	Медиацентр SM Production	Гран-при в направлении «Журналистика»	https://minmolodsport.saratov.gov.ru/press-centr/arhiv-novostej/v-saratove-sostojalsja-gala-koncert-jubilejnogo-festivalja-saratovskaja-studencheskaja-vesna-2022

6	Областной фестиваль «Саратовская студенческая весна»	18 апреля 2022 г., Саратов	Студенческий театр «Арт'Адвокат» имени И.Б. Володарского	Гран-при в направлении «Театральный жанр»	https://minmolodsport.saratov.gov.ru/press-centr/arhiv-novostej/v-saratove-sostojalsja-gala-koncert-jubilejnogo-festivalja-saratovskaja-studencheskaja-vesna-2022
7	Областной фестиваль «Саратовская Студенческая Весна»	18 апреля 2022 г., Саратов	ФГБОУ ВО «СГЮА»	Гран-при в общекомандном зачете	https://minmolodsport.saratov.gov.ru/press-centr/arhiv-novostej/v-saratove-sostojalsja-gala-koncert-jubilejnogo-festivalja-saratovskaja-studencheskaja-vesna-2022
8	Региональный этап телевизионного марафона-фестиваля молодежной патриотической песни «С чего начинается Родина»	13 мая 2022 г., Саратов	Творческие коллективы Академии	Победитель	https://vk.com/wall-58787336_11280
9	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Бродовский А.В., студент 1 курса Института магистратуры, Манвелян А.А., студент 3 курса Института прокуратуры, медиацентр SM Production	1 место и специальный приз от социальной сети «ВКонтакте» в номинации «Музыкальный клип»	https://www.srgoa.pf/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne
10	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Команда КВН «СПИКЛ»	2 место в номинации «СТЭМ»	https://www.srgoa.pf/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne

11	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Творческий коллектив «Цепелин»	2 место в номинации «Клоунада»	https://www.crgoa.pф/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne
12	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Шамшорик А.Н., студент 2 курса Института прокуратуры, медиацентр SM Production	3 место в номинации «Аудиоподкаст»	https://www.crgoa.pф/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne
13	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Астафьева Ю.А., студентка 3 курса Института правоохранительной деятельности, медиацентр SM Production	3 место в номинации «Фоторепортаж»	https://www.crgoa.pф/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne
14	Юбилейный XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	18–24 мая 2022 г., Самара	Спирина П.В., студентка 4 курса Института прокуратуры, медиацентр SM Production	3 место в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях»	https://www.crgoa.pф/ru/info/news-2/item/14146-tvorcheskaya-komanda-sgyua-dostojno-predstavila-region-na-yubilejnoj-rossijskojstudvesne
15	XXX (I) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	7 июня 2022 г., Челябинск	Чапуринская К.Д., представитель медиацентра Межрегионального юридического института Forward Media	2 место в номинации «Фоторепортаж»	https://vk.com/wall-58787336_11601
16	XXX (I) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	7 июня 2022 г., Челябинск	Эбель А.А., представитель медиацентра Межрегионального юридического института	3 место в номинации «Публикация»	https://vk.com/wall-58787336_11601

Таблица 14

Мероприятия, направленные на развитие личности в Академии

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ссылка
1	Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА» совместно с педагогическим отрядом «Адаптер» запустили новый проект «Студенческая проектная лаборатория»	24 февраля 2022 г.	https://vk.com/wall-58787336_10261
2	Создание студенческого отряда вожатых Академии (СОВА)	14 июня 2022 г.	https://vk.com/wall-58787336_11658
3	Первичная профсоюзная организация обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА» получила грантовую поддержку на реализацию проекта Региональная школа волонтерства «Бумеранг»	19 июня 2022 г.	https://vk.com/wall-58787336_11752
4	Открытие пространства студенческого кластера в учебном корпусе №1	1 сентября 2022 г.	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_12868
5	Создание студенческой комиссии по повышению качества образования	15 сентября 2022 г.	https://vk.com/wall-58787336_13210
6	Открытие вузовского штаба «Мы вместе»	12 октября 2022 г.	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_13838
7	Заседание межвузовского дискуссионного клуба «Столыпин»	28 октября 2022 г.	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_14167

Отдельно необходимо выделить работу студенческого медиacentра SM Production, которая объединяет как внеучебную деятельность, так и информационно-коммуникационную работу в Академии.

За отчетный период команда SM приняла участие в более чем полутора тысячах тематических фото- и видеосъемок, кроме того, в производство были запущены 2 новых проекта: «Наука гостеприимства», посвященный рассказам об ученых академии (12 выпусков), и «Живет народ», который рассказывает о культурно-историческом, духовном богатстве и социальном развитии районов Саратовской области (9 выпусков).

Проект «Живет народ» весной текущего года выиграл грант Саратовского регионального отделения Союза журналистов России на сумму в 400 000 рублей на продолжение своей реализации.

8 человек из SM Production вошли в состав Молодежного медиacentра при Минобрнауки России и стали активными участниками самых различных федеральных медиапроектов нашего учредителя. За год студенты осветили 5 международных мероприятий в рамках работы Молодежного медиacentра.

В том числе при участии команды медиacentра Академии, начальника управления информации и медиакоммуникаций Никиты Романовича Возика, старшего преподавателя кафедры информационного права и цифровых технологий Ю.М. Тугушевой, начальника отдела локальных актов А.В. Александровой были подготовлены проекты типового положения о студенческом медицентре и регламента проведения кастинга, которые направлены для ознакомления и утверждения в Минобрнауки России, где получили высокую оценку наших федеральных коллег.

Кроме того, Академия получила официальный статус базовой региональной площадки Молодежного медиacentра при Минобрнауки России в Саратовской области, что является подтверждением многочисленных успехов команды SM и ФГБОУ ВО «СГЮА» в целом.

Упомянув успехи медиacentра, также следует отметить его новую победу во Всероссийском юбилейном фестивале «Российская студенческая весна», который прошел в Самаре. Команда SM получила не только призовые места в различных номинациях этого конкурса, но и завоевала очередной Гран-при в направлении «Журналистика». Это уже восьмой по счету главный приз фестиваля в копилке наград медиacentра.

Студенческий медицентр SM Production в 2022 году принимал активное участие не только в региональных, но и в федеральных конкурсах, занимая призовые места (таблица 15).

Достижения студенческого медиацентра SM Production за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место	Участник	Форма / результат	Ссылка
1	Международный конкурс студенческих короткометражных фильмов «Первый», прошедший в рамках VI открытого фестиваля кино, науки и современного искусства «Гагарин.doc»	15 апреля 2022 г., Саратов	Байбарза Д.М., студентка 4 курса Института прокуратуры	1 место в номинации «Эйфория или воображаемый космос»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_96166
2	VI Всероссийский фестиваль студенческих медиаработ «РеПост!»	26 апреля 2022 г., Санкт-Петербург	Селезнева А.Д., студентка 5 курса Института прокуратуры, Артемов Д.Д., графический дизайнер отдела цифровых образовательных проектов	1 место в номинации «Лучший научно-популярный проект» в рамках направления «Видео»	https://vk.com/ssl_official?w=wall-58787336_11077
3	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	23 мая 2022 г., Самара	Шамшорик А.Н., студент 2 курса Института прокуратуры	3 место в номинации «Аудиоподкаст» в направлении «Журналистика»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97115
4	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	23 мая 2022 г., Самара	Астафьева Ю.А., студентка 3 курса Института правоохранительной деятельности	3 место в номинации «Фоторепортаж» в направлении «Журналистика»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97115
5	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	23 мая 2022 г., Самара	Спирина П.В., студентка 4 курса Института прокуратуры	3 место в номинации «SMM и продвижение в социальных сетях» в направлении «Журналистика»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97115

6	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	23 мая 2022 г., Самара	Бродовский А.В., студент 3 курса Института юстиции	1 место в номинации «Музыкальный видеоклип» в направлении «Видео»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97115
7	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2022»	23 мая 2022 г., Самара	Селезнева А.Д., студентка 5 курса Института прокуратуры, Кожекин А.Ю., студент 4 курса Института прокуратуры	Гран-при в направлении «Журналистика»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97115
8	Конкурс антикоррупционного плаката	27 мая 2022 г., Саратов	Хлебнова А.О., студентка 2 курса Института правоохранительной деятельности	2 место в региональном этапе	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97290
9	Летняя школа журналистики Минобрнауки России	23 июля 2022 г., Москва	Кенжалиева Р.Т., студентка 2 курса Института юстиции	Победа	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_98102
10	XV Всероссийский фестиваль социальной рекламы «Выход»	28 июня 2022 г., Липецк	Крупин А.Д., студент 3 курса Института юстиции	Диплом II степени в номинации «Видеореклама»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_97897
11	Стипендия губернатора Саратовской области в сфере журналистики	12 августа 2022 г., Саратов	Кожекин А.Ю., студент 5 курса Института прокуратуры	Обладатель стипендии губернатора Саратовской области в сфере журналистики на второе полугодие 2022 г.	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_98351
12	Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляни на город другими глазами»	10 сентября 2022 г., Саратов	Карпухина М.Г., специалист по связям с общественностью	1 место в номинациях «Документальное кино» и «Экскурсия»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_99099
13	Фестиваль короткометражных фильмов «Взгляни на город другими глазами»	10 сентября 2022 г., Саратов	Ляхов С.А., студент 3 курса Института правоохранительной деятельности	1 место в номинации «Репортаж»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_99099

14	Фестиваль работающей молодежи «На высоте»	19 сентября 2022 г., Ставрополь	Конарев Д.Д., студент 3 курса Института прокуратуры, Крупин А.Д., студент 3 курса Института юстиции	Лауреаты I степени в номинации «Музыкальный клип» направления «Видео»	https://vk.com/smproduction?w=wall-47587458_100245
15	Конкурс молодежных медиа и студенческих СМИ Минобрнауки России	14 декабря 2022 г., Москва	Астафьева Ю.А., студентка 4 курса Института правоохранительной деятельности	1 место в номинации «Лучшее фото»	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15312
16	Конкурс молодежных медиа и студенческих СМИ Минобрнауки России	14 декабря 2022 г., Москва	Кенжалиева Р.Т., студентка 2 курса Института юстиции	1 место в номинации «Лучший блогер среди студентов»	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15312
17	Конкурс молодежных медиа и студенческих СМИ Минобрнауки России	14 декабря 2022 г., Москва	Карпущина М.Г., специалист по связям с общественностью	2 место в номинации «Лучший видеоролик»	https://vk.com/sslа_official?w=wall-58787336_15312

6.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГЮА» – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществляется на уровне филиалов, институтов, кафедр и иных структурных подразделений.

В целях воспитания личности обучающегося, ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию, в структуре Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности с 1 ноября 2022 года организован отдел по воспитательной работе, основными задачами и направлениями работы которого являются: формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите Родины; участие обучающихся в государственных праздниках, памятных для россиян культурно-исторических событиях; работа с кафедрами и корпусом кураторов; проведение информационно-просветительских мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы в Академии, способствующих обеспечению успешной социально-психологической адаптации обучающихся первого и второго курсов через взаимодействие кураторов учебных групп и Центра психологической поддержки Академии; организация кураторской деятельности (проведение Школы кураторов в соответствии с планом работы, курсов повышения квалификации, вебинаров для кураторов, встреч, тренинговых занятий и др.) и другие.

Система воспитательной деятельности, кроме того, фокусируется на сохранении и развитии традиций Академии; пропаганде ее истории, символики; профилактике правонарушений и проявлений экстремизма, межнациональной и межэтнической нетерпимости, антикоррупционном просвещении и связанную с незаконным оборотом наркотиков; формировании внутривузовской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины; содействию развитию студенческого самоуправления в Академии и др.

Поставленные задачи воспитательной работы реализуются в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «СГЮА».

В качестве основных результатов данного направления деятельности следует выделить следующие:

1. Произведена модернизация системы кураторства Академии. Для изучения работы кураторов учебных групп и выявления запросов обучающихся первого и второго курсов в ноябре 2022 года разработаны критерии эффективности кураторской деятельности. Они же и направлены на решение задач более качественной организации кураторской деятельности, улучшения работы и мотивации кураторов в высшей школе,

а также выявление существенного дефицита в таком виде деятельности. Методика «Коэффициент эффективности куратора» была разработана в виде среднего балла по трем оценкам в зависимости от вида работы, который осуществляет наставник: «Оценка структурного подразделения», «Оценка Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности» и опрос с использованием анкеты «Оценка обучающимися эффективности работы куратора учебной группы Академии». Такой подход базируется на комплексе показателей, что позволило всесторонне оценить результаты деятельности куратора. Для максимально объективной оценки и выстраивания системы обратной связи предполагается и анкетирование обучающихся.

2. Внедрена дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для кураторов учебных групп Академии «Психолого-педагогические основы деятельности кураторов вуза» в объеме 16 академических часов с 7 апреля 2022 года. Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам содержания и организации деятельности куратора группы. Содержание программы повышения квалификации включает темы, отражающие различные аспекты профессиональной компетентности куратора группы, а также возможность освоения слушателями современных технологий, наиболее эффективных в рамках организационно-педагогического сопровождения учебной группы. С 7 по 8 апреля 2022 года повышение квалификации по программе прошли 159 человек.

3. Сформированы условия для самореализации кураторов в различных сферах общественной жизни, в том числе с помощью проведения смотра-конкурса «Лучший куратор Академии», по результатам которого экспертная комиссия оценивает качество проведенного мероприятия, участие в нем обучающихся всей группы, вовлеченность группы, взаимодействие куратора с обучающимися на мероприятии, творческий и креативный подход к мероприятию, присутствие гостей. Так, в 2022 году победителями конкурса «Лучший куратор института» стали: И.А. Лавричева (Институт прокуратуры); М.С. Спрыгина (Межрегиональный юридический институт); Н.Н. Потешкина (Юридический институт правосудия и адвокатуры); А.А. Иванов (Институт юстиции). Победу в конкурсе «Лучший куратор Академии» одержала куратор Межрегионального юридического института М.С. Спрыгина.

4. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя кафедры и осуществляется в учебное и внеучебное время, что позволяет обеспечивать развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности обучающегося. Она строится по основным направлениям, реализуется путем внедрения воспитательного компонента в рабочие программы дисциплины, фонды оценочных средств и отражается в индивидуальном плане преподавателя.

Для решения воспитательных задач на каждой кафедре заведующим назначается преподаватель, ответственный за воспитательную деятельность, который взаимодействует в различных формах с отделом по воспитательной работе. Он контролирует работу кураторов учебных групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса. В итоге достигаются две группы результатов:

внешние (количественные): победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы, увеличение количества участников различных мероприятий и т.д.;

внутренние (качественные, принадлежащие внутреннему миру обучающегося): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

При этом кафедра имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой, на взаимодействие с различными молодежными организациями, некоммерческими организациями и другими социальными партнерами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

Таким образом, кафедры осуществляют воспитательную работу по основным направлениям на всех учебных курсах, охватывая весь процесс, объединяя студентов всех курсов.

5. С ноября 2022 года создано и функционирует официальное сообщество отдела в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public217446446>), где отражается вся воспитательная работа, в том числе и во внутренних средствах массовой информации, и на сайтах Академии в Интернете.

Молодежная политика в Академии осуществляется отделом по молодежной политике и проектной деятельности Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания и Комплексным планом воспитательной работы Академии на текущий учебный год.

В соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания выступает развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» целью молодежной политики является обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи. В данном контексте под термином «самореализация молодежи» понимается применение

молодыми гражданами Российской Федерации имеющих у них способностей и приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Цель молодежной политики в Академии – обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи, направленных на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности (далее – УМПивД).

Основными задачами УМПивД в области молодежной политики являются:

воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности;

формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и моральных ценностей, сохранение и возрождение традиций Академии;

содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

выявление среди обучающихся талантливой молодежи, организация условий, способствующих реализации их способностей и интересов, а также включению в творческую жизнь Академии;

обеспечение методической и организационной поддержки в реализации молодежных инициатив и проектов;

участие в культурной жизни, взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, вузами города, области, страны в целях творческого сотрудничества и обмена опытом;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;

развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

В рамках реализации молодежной политики в Академии проводились мероприятия, которые способствовали развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала и базировались на учете их интересов, желаний и способностей. Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям.

1. Формирование системы студенческого самоуправления:

организованы и проведены мероприятия, посвященные вопросам развития органов студенческого самоуправления, личностных компетенций, в рамках развития soft-skills у обучающихся Академии (участие представителей Объединенного совета обучающихся и первичной Профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА» в конкурсе «Твой ход», «Студент года – 2022», Всероссийском фестивале «Россия студенческая», в проекте «Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ – 2022» и др.).

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей (проведение социологического исследования «Портрет студента» и др.);

организованы крупные фестивали и мероприятия, направленные на профилактику межэтнических конфликтов и укрепление межнационального взаимодействия (фестиваль национальной культуры «Дружба народов», фестиваль дружбы «Россия–Беларусь» и др.);

организованы мероприятия, направленные на профилактику девиаций в молодежной среде (флешмоб в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом, социально-просветительский проект «Академия – детям» и др.).

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

проведены круглые столы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

обучающиеся Академии принимали участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности, Саратовская государственная юридическая академия организовала мероприятия, приуроченные к памятным датам в истории Отечества («Бессмертный научный полк», концерт «День защитника Отечества», «Блокадный хлеб» и др.).

В ноябре 2022 года ФГБОУ ВО «СГЮА» стало участником проекта «Я горжусь героями», реализуемого Минобрнауки России совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Основной задачей проекта является содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности молодежи, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории России. За отчетный период прошли встречи в формате диалога с руководителем Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Сергеем Аvezниязовым, командиром СОБР Управления Росгвардии по Саратовской

области полковником полиции Дмитрием Зотиковым, руководителем (председателем) регионального исполнительного комитета Общероссийского народного фронта в Саратовской области Сергеем Олеговичем Шаровым. Организация проведения встреч продолжается.

4. Гражданское воспитание обучающихся:

обучающиеся Академии принимали активное участие в деятельности молодежных объединений при органах государственной власти: Молодежная избирательная комиссия Саратовской области, Молодежное правительство Саратовской области, Молодежное общественное собрание, Студенческий отряд при Губернаторе Саратовской области, Молодежный парламент при Саратовской областной Думе и др.;

в структуре Объединенного совета обучающихся Академии успешно функционировала студенческая комиссия по контролю за качеством образовательного процесса, созданная по инициативе обучающихся. В рамках деятельности комиссии обучающиеся осваивали компетенции в сфере контроля и надзора за образовательной деятельностью, а также способствовали повышению качества образовательного процесса Академии;

большую популярность среди обучающихся Академии получил образовательный проект «Лекторий», в рамках которого преподаватели и практические работники делились с обучающимися знаниями и практическим опытом по узкопрофильным темам (встреча с писателем, историком, заслуженным юристом РФ Александром Григорьевичем Звягинцевым, встреча с руководителем регионального исполнительного комитета Общероссийского народного фронта в Саратовской области Сергеем Шаровым и т.п.);

на протяжении года осуществлялось вовлечение обучающихся в профсоюзную деятельность с целью разъяснения локальных актов Академии, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

5. Культурно-творческое воспитание обучающихся:

обучающиеся вовлекались в культурно-массовую деятельность, посредством участия в различных творческих коллективах и объединениях. В 2022 году в Центре развития студенческого творчества Академии функционировало 37 коллективов, ведущих работу по развитию творчества в следующих направлениях:

музыкальное направление (сольное, хоровое и ансамблевое пение, рок-группа, вокальный инструментальный ансамбль, ансамбль народных и духовых инструментов);

хореографическое направление (бальные, эстрадные, народные, национальные, современные и спортивные танцы);

театральное направление (студенческий театр, КВН);

оригинальный жанр (цирковая студия «Реверс», театр моды «Перерождение», мим-группа «Цеппелин»);

журналистика (студенческий медиацентр SM Production).

Проводились конкурсы и фестивали с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся:

конкурс видеороликов «Мой первый месяц в Академии», фестиваль «Кастинг в ЦРСТ», фестиваль творчества «Дебют первокурсника», конкурс таланта и красоты «Мисс и мистер СГЮА», студенческая премия «Зачет» и др.;

обучающиеся Академии участвовали в областных, общероссийских и международных смотрах-конкурсах художественного творчества студентов, таких как фестиваль «Саратовская студенческая весна – 2022», по итогам которого обучающиеся получили Гран-при и завоевали награды (подраздел «Культурно-творческое направление» таблицы 13);

обучающиеся Академии в 2022 году посетили множество образовательных площадок с целью получения новых навыков и развития студенческого творчества в ВУЗЕ (участие команды КВН «СПИКЛ» в фестивале в г. Сочи, Всероссийский танцевальный проект «В движении», Образовательный арт-кластер «Таврида» и др.).

б. Физическое воспитание обучающихся:

проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции (круглые столы, лекции и беседы с наркологами, психологами, представителями правоохранительных органов);

организовано систематическое проведение в Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (спартакиада первокурсников, межинститутская спартакиада, спортивные фестивали и первенства по видам спорта и др.);

сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

проведены круглые столы по тематике ЗОЖ («Современные тенденции табакокурения и использования электронных средств доставки никотина в молодежной среде Российской Федерации», «Выбор студентов – ЗОЖ», «Молодежь – за здоровый образ жизни» и др.);

проведены спортивно-массовые мероприятия, среди которых:

спортивный фестиваль «Гагарин.RUN» (12 апреля 2022 года);

открытый кубок СГЮА по волейболу, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (17–19 мая 2022 года);

товарищеский матч между студентами сборной ФГБОУ ВО «СГЮА» и работниками областного суда, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (21 мая 2022 года);

первенство ФГБОУ ВО «СГЮА» по скалолазанию памяти А.С. Петраченкова (21 ноября 2022 года);

турнир по волейболу, приуроченный к 30-летию со дня образования арбитражных судов в Российской Федерации (12 ноября 2022 года);

в рамках акции «Дети России – 2022» был проведен спортивный фестиваль «Самый лучший день» (22 ноября 2022 года);

соревнования по дартсу, посвященные Дню юриста (3 декабря 2022 года);

турнир по мини-футболу, посвященный Дню Конституции Российской Федерации, организованный Саратовским региональным отделением ООО «Ассоциация юристов России» и кафедрой физической культуры и спорта (15 декабря 2022 года), и др.

На кафедре физической культуры и спорта работают 24 учебно-тренировочные группы по 22 видам спорта, в которых занимается около 650 студентов, из которых звание мастера спорта России имеют 6 человек, звание кандидата в мастера спорта – 53 человека.

В 2022 учебном году проходила межинститутская спартакиада среди студентов первого курса по 6 видам спорта, а также студенческая межинститутская спартакиада среди сборных команд институтов по 14 видам спорта.

Регулярно оказывается педагогическая помощь учащимся общеобразовательных учреждений города и области, проводится агитационная работа по привлечению лучших спортсменов к обучению в Академии. Ведущие спортсмены-школьники привлекаются к учебно-тренировочному процессу совместно со студентами Академии. Преподаватели кафедры активно участвовали в работе спортивных общественных организаций города и области.

7. Проектная деятельность.

В ФГБОУ ВО «СГЮА» создано и функционирует студенческое сообщество, занимающееся социальным проектированием, – Студенческая проектная лаборатория, основными задачами которого являются подготовка будущих создателей социальных проектов из числа обучающихся Академии, а также координация и помощь в реализации разрабатываемых идей.

В марте 2022 года лабораторией совместно с региональным центром «Молодежь плюс» был проведен образовательный интенсив для желающих заниматься деятельностью в области социального проектирования, в рамках которого прошел курс теоретических и практических занятий, итогом которого стали защита и представление социальных проектов. Следует отметить, что три проекта были успешно приняты на рассмотрение федеральной экспертной комиссией в ходе Всероссийского конкурса молодежных проектов. В апреле и мае 2022 года деятельность лаборатории была направлена на подготовку будущих лидеров студенческого самоуправления в рамках программы образовательных треков общеакадемического конкурса «Новые лидеры СГЮА». Особое внимание организаторами треков было уделено проектной деятельности и подготовке участников к дальнейшему прохождению конкурсных испытаний «Новых лидеров». Представители студенческой проектной лаборатории осуществляли поддержку студенческих инициатив, оценивали идеи участников образовательных треков, а также выступали с образовательными блоками об основах социального проектирования.

На сегодняшний день вектор деятельности лаборатории направлен на подготовку студентов к работе на форумных площадках всероссийского, окружного и регионального уровней. Так, сейчас осуществляется активная

подготовка грантовых заявок для участия в форумах «Территория смыслов – 2022» и «iВолга-2022».

6.2. Социальная работа

Социальная работа с обучающимися Академии осуществляется отделом по социальной работе Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания и Комплексным планом воспитательной работы Академии на текущий учебный год.

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Академии разработана Инструкция по работе с инвалидами в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СГЮА»; ведется персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий студентов, указанных в п. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Минобрнауки России ведется мониторинг доступности системы инклюзивного высшего образования; заключено Соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом структурном подразделении Академии, которое может взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется журнал проведения инструктажа по работе с данной категорией обучающихся.

В Академии действует Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлопереводу с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса».

В Академии особое место отводится сопровождению обучения указанной категории обучающихся. В 2022 году в Академии обучалось 74 человека из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями. Все они обучались без использования адаптированных образовательных программ в обычных группах. Психологи, кураторы, помощники могут оказать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и иную помощь в обучении. Кроме того, существующий в Академии волонтерский отряд «Академия добра» может оказать необходимую социальную поддержку перечисленным выше категориям обучающихся.

Формирование здорового образа жизни

В рамках программы «Вуз без наркотиков» отдел по социальной работе совместно с Центром профилактики наркомании «Здоровая нация» провели

ряд мероприятий среди обучающихся: беседы, интерактивные лекции, круглые столы. Главные цели мероприятий – профилактика наркомании и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, а также формирование у молодого поколения активной жизненной позиции. Подобные встречи позволят молодым людям сформировать собственное мнение о таком явлении, как наркомания, и его последствиях. В рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены тренинги, интеллектуальные квизы и спортивные мероприятия, направленные на привитие молодому поколению основ здорового образа жизни и профилактику потребления наркотиков и зависимого поведения.

В апреле и ноябре 2022 года в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», прошли традиционные оздоровительные мероприятия: турнир по настольному теннису, открытая тренировка по тяжелой атлетике и дружеский боксерский бой; интеллектуальная игра «Жизнь без наркотиков»; просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»; лекция-беседа «Я выбираю жизнь», а также тренинги, семинары, беседы, направленные на профилактику аддиктивного поведения и антинаркотическое просвещение молодежи. В мероприятии приняли участие более 500 человек.

С обучающимися 1–3-х курсов проводились беседы и лекции на тему профилактики ВИЧ-инфекции «ВИЧ ближе, чем кажется», в которых приняли участие представители медицинских учреждений и кураторы учебных групп.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации с апреля по декабрь 2022 года в группах 1–3-х курсов проходили круглые столы с участием представителей правоохранительных органов и Саратовской православной епархии на темы: «Что надо знать юристу о религиозном экстремизме», «Духовные причины экстремизма и терроризма», «Нравственно-этический аспект христианской семьи как основа воспитания чувства патриотизма», «Опасность религиозного экстремизма», «Религиозный экстремизм как угроза обществу», «Религиозный экстремизм современной молодежи: противодействие и основные направления профилактики», «Православное осмысление причин религиозного экстремизма».

В сентябре 2022 года обучающиеся и кураторы Академии принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: просветительских лекциях на темы: «Мы живем, пока нас помнят», «Терроризм – главная угроза человечеству», лекции-беседе на тему терроризма и его ответвления – деструктивного экстремистского явления «колумбайна». Проводились круглые столы и встречи, на которых обсуждались важные для современного общества темы: проблемы

информационного терроризма, использование социальных сетей как наиболее эффективного канала массового воздействия террористов на молодежь, а также типичные действия террористических организаций в социальных сетях и меры профилактики экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.

В рамках гражданско-патриотического воспитания прошел цикл встреч-уроков с обучающимися на тему «Фейки и вбросы. Как не остаться одуроченными», на которых говорилось о фейках, вбросах и провокациях, которые стали бичом современного инновационного мира, и обсуждались вопросы, связанные с кибербезопасностью. Мероприятия проводились с целью научить обучающихся противостоять мошенникам в Сети, рассказать об информационном фильтре, через который нужно пропускать фейковую информацию и лживые утки, которые вбрасывают в Сеть провокаторы.

В декабре 2022 года состоялись мероприятия в рамках международного дня борьбы с коррупцией. В период пандемии и СВО антикоррупционная деятельность стала особенно значимой. В связи с этим прошли деловые игры и круглые столы, направленные на формирование у студентов устойчивого понимания данной проблемы, повышение уровня знаний о ней, осознание того, что коррупция приводит к снижению общественной морали и оказывает негативное воздействие, даже если человек не сталкивается с ней напрямую.

В течение отчетного периода обучающиеся организовали и провели ряд мероприятий гражданско-патриотической тематики: День российского студенчества, День юриста, День России, фестиваль «Дружба народов», приуроченный ко Дню народного единства; Международный день студентов, День защитника Отечества, Международный женский день, уроки мужества «Герои нашего времени», День космонавтики с выездом в Парк покорителей космоса; День Победы с возложением цветов в Парке Победы и к Вечному огню; новогодние концерты; приняли участие в общероссийских акциях «Окна Победы» и «Свеча памяти».

В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся посетили театры и кинотеатры города, музеи, исторический парк-музей «Россия – моя история».

Материальное и моральное поощрение обучающихся

Важное значение для повышения активности обучающихся имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на Доску почета.

За достижения в области науки в Академии два раза в год обновляется Доска почета «Отличники студенческой науки». Кроме того, ежегодно обновляется Доска почета Академии, куда помещаются фотографии 6 лучших обучающихся (в конкурсе участвуют обучающиеся всех институтов, включая филиалы).

В институтах по решению директоров открыты собственные Доски

почета, куда помещаются фотографии лучших обучающихся, принимающих активное участие в учебной, научной, культурной и общественной жизни. Имеется также Доска почета спортсменов Академии.

Для поощрения обучающихся по договорам об образовании, имеющих достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурной жизни, в Академии учреждены именные стипендии Ученого совета и стипендия имени Федора Андреевича Григорьева, которую ежегодно получают 54 студента.

Для обучающихся по договорам об образовании также предусмотрена система скидок по оплате обучения.

Все вышеуказанные меры способствуют:

поддержке обучающихся, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности Академии;

поддержке социально незащищенных слоев населения, а также лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

усилению мотивации обучающихся для достижения высоких образовательных результатов;

повышению престижа Академии и потребителей образовательных услуг.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитиях Академии

Отделом по социальной работе ведется учет нуждающихся в общежитии иногородних обучающихся. В 2022 году продолжила работу электронная система учета нуждающихся в общежитии (далее – электронная очередь). В электронной очереди все нуждающиеся в общежитии распределяются по категориям в зависимости от статуса семьи, имеющих льгот и дохода. Каждому обучающемуся, подавшему заявление на предоставление места в общежитии, присваивается уникальный код и соответствующий номер очередности. Электронная очередь размещается на официальном сайте Академии с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В общежитиях Академии регулярно проводятся рейды и проверки соблюдения проживающими правил внутреннего распорядка.

Специалистами по работе с молодежью отдела по социальной работе совместно со студенческим советом каждого общежития организуются различные культурно-массовые мероприятия.

Большое внимание уделяется вновь заселившимся обучающимся. С ними и с их родителями проводятся индивидуальные беседы, организационные собрания с целью ознакомления с локальными нормативными актами Академии, рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, мероприятия по знакомству с традициями общежития и членами студенческого совета. Кроме того, оказывается необходимая помощь в адаптации к новым условиям проживания с привлечением психологов. Под особым контролем в общежитиях находятся студенты-сироты

и несовершеннолетние студенты.

По состоянию на 1 декабря 2022 года в общежитиях Академии проживало 243 обучающихся, указанных в ч. 5 ст. 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», из них 29 человек – инвалиды.

Одно из важнейших направлений работы в общежитиях – трудовое и хозяйственно-бытовое направление, в рамках которого ежемесячно проводились генеральные уборки; ежедневно совместно со специалистом по работе с молодежью и студенческим советом контролировался график дежурства; проводились беседы с обучающимися, игнорирующими дежурство, применялись меры общественного и дисциплинарного воздействия; уделялось особое внимание культуре и эстетике быта.

За отчетный период обучающиеся Академии, проживающие в студенческих общежитиях, организовали и провели субботники в жилых помещениях, а также на прилегающей территории, приняли участие в экологических акциях по сбору макулатуры и посетили экскурсию в рамках экопроекта «Экологический переполох в селе Лох».

В отчетном году уделялось особое внимание работе, направленной на предупреждение правонарушений в студенческой среде, профилактику употребления алкоголя, психотропных, наркотических средств и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

В общежитиях ведется работа по организации досуга студентов. За отчетный период в общежитиях Академии было проведено более 120 мероприятий различной направленности: психологические тренинги, мероприятия культурно-развлекательной и информационно-образовательной направленности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и др.

Важным направлением работы в общежитиях является деятельность жилищно-административной комиссии Академии, которая была создана в целях осуществления работы по заселению обучающихся, контроля за обеспечением иногородних обучающихся местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, рассмотрения конфликтных, спорных ситуаций, непосредственно относящихся к вопросам проживания в общежитиях.

Работа с ветеранами Академии

В ветеранской организации Академии на отчетный период числилось 52 человека, четверо из которых имеют отношение к Великой Отечественной войне (ветераны войны, труженики тыла, узники концлагерей). Все ветераны распределены между институтами Академии по территориальному признаку их проживания. Студенческие советы институтов периодически посещают подшефных ветеранов, оказывают им необходимую посильную помощь.

Волонтеры академической организации «Академия добра» оказывали помощь, помогали в приобретении и доставке продуктов питания подшефным ветеранам, которые порой были вынуждены находиться

в полной изоляции по состоянию здоровья.

Ежегодно с ветеранами проводятся различные мероприятия – поздравления с Днем пожилого человека, Новым годом, Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы.

В памятные и юбилейные даты ветеранам Академии оказывается материальная помощь.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на странице отдела по социальной работе Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public175184699>).

Центр психологической поддержки

Центр психологической поддержки (далее по тексту раздела – Центр) является структурным подразделением Межрегионального юридического института, осуществляющим административную, управленческую, творческую, научно-методическую, методическую, социально-воспитательную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий и подотчетен проректору по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Центр создан в январе 2022 года в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников Академии.

В структуру Центра входят:

сектор психологической поддержки обучающихся высшего образования;

сектор психологической поддержки обучающихся среднего профессионального образования;

сектор психологического консультирования работников Академии.

За 2022 год специалистами Центра было проведено 384 групповых мероприятия, в которых приняло участие 7 891 человек. Из них 221 коррекционно-развивающее мероприятие и 163 просветительно-профилактических мероприятий.

Коррекционно-развивающие мероприятия были направлены на коррекцию тревожных состояний и уровня психологического напряжения, развитие навыков саморегуляции, а также коррекцию самооценки личности, семейных отношений, коррекцию внутригрупповых коммуникаций и развитие навыков эффективной и комфортной коммуникации, развитие эмоциональных компонентов личности, навыков рефлексии, развитие образовательных и профессиональных компетенций, ресурсных состояний.

Просветительно-профилактические мероприятия были направлены на формирование представлений о здоровом образе жизни, профилактику распространения ВИЧ/СПИД, профилактику отклоняющегося поведения, употребления и распространения психоактивных веществ, формирование позитивного мышления и актуализацию традиционных ценностей российского общества. Мероприятия, посвященные социокультурной адаптации иностранных обучающихся и обучающихся с различными

культурно-религиозными взглядами, направлены на профилактику экстремизма и терроризма, дискриминации и ксенофобии, буллинга, конфликтов и прочих деструктивных явлений. Проходили также встречи, посвященные психологическому просвещению, направленные на расширение кругозора в области психологического знания и повышение психологических компетенций и общей психологической культуры, мероприятия, направленные на профилактику тревожных и стрессовых состояний в экзаменационный период и в период изменяющихся условий образовательной и социокультурной среды, и просветительские мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и профориентационную деятельность, а также на профилактику эмоционального и профессионального выгорания.

Специалисты Центра приняли участие в оказании психологической помощи вынужденным переселенцам по вопросам снятия тревожных состояний и соматических проявлений на фоне стресса, развития навыков саморегуляции и расширения знаний о техниках и приемах самопомощи при эмоционально нестабильных состояниях.

Специалистами Центра были проведены мероприятия для членов избирательной комиссии, общественных наблюдателей и социальных работников, направленные на повышение психологической устойчивости в период выборов, а также развитие коммуникативных компетенций.

Совместно с Саратовским региональным отделением Российского общества «Знание» Центром были реализованы мероприятия в рамках Всероссийской акции «Поделись своим Знанием», недели «Этика и культура общения», Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

За 2022 год специалистами Центра было проведено 749 консультаций, в их число вошли: 701 консультация с обучающимися (в том числе обучающимися Балаковского филиала ФГБОУ ВО «СГЮА»), 45 консультаций с сотрудниками и 3 консультации с родителями обучающихся. Консультативная деятельность реализуется в различных форматах взаимодействия (личные и онлайн-встречи, горячая линия).

Наиболее популярными запросами обучающихся являются личностные проблемы, семейные взаимоотношения, сложности в выстраивании взаимоотношений с другими субъектами образовательных отношений. Специалистами Центра также реализуется психологическое сопровождение обучающихся по обращениям, связанным с собственными суицидальными мыслями и намерениями.

Наиболее популярными запросами представителей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии касаются взаимоотношений и общения в профессиональной среде, семейных взаимоотношений, личностных трудностей и вопросов профессиональной направленности, включающих профессиональное выгорание и карьерный рост.

В рамках горячей линии Телефона доверия было проведено 9 консультаций по вопросам семейных, любовных взаимоотношений

и личностных проблем.

Консультативная деятельность включала в себя работу с родителями и законными представителями обучающихся: по вопросам профессионализации детей проведено 3 консультации.

Специалистами Центра была оказана консультативная психологическая помощь вынужденным переселенцам ДНР и ЛНР – 7 консультаций по вопросам адаптации детей в образовательных организациях и взрослых в новых социальных и культурных условиях.

Кроме того, специалистами Центра в процессе выполнения 12 этапа 1 части II государственного задания № 075-01368-22-03 было проведено 6 консультации осужденных по статьям террористического характера, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Саратовской области, по вопросам аддиктивного поведения, сложностей социализации после отбывания срока в ИК, экзистенциальных кризисов и иным личностным проблемам.

За 2022 год специалистами Центра было проведено 7 диагностических исследований, в которых приняли участие 323 представителя профессорско-преподавательского состава 20 кафедр ФГБОУ ВО «СГЮА» и 7 158 обучающихся из 7 подразделений Академии (Институт правоохранительной деятельности, Институт прокуратуры, Институт юстиции, Юридический институт правосудия и адвокатуры, Межрегиональный юридический институт, Юридический колледж, Балаковский филиал СГЮА).

Исследования были направлены:

на изучение особенностей и уровня успешности процесса адаптации профессорско-преподавательского состава к очной форме образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

изучение особенностей и уровня успешности процесса адаптации обучающихся к очной форме образовательной деятельности в Академии;

изучение межличностных отношений, внутригруппового климата и психических состояний обучающихся; изучение у поступающих профессионально значимых качеств, социальных и личностных установок, необходимых как для овладения специальностью, так и для исполнения в дальнейшем профессиональной деятельности (входное психологическое тестирование);

изучение личностных предикторов и ролевых позиций обучающихся в ситуации буллинга (травли);

изучение особенностей и уровня успешности процесса адаптации обучающихся 1-го курса к обучению в ФГБОУ ВО «СГЮА» в рамках программы «Адаптация»;

изучение предрасположенности обучающихся к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ) в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 2 сентября 2022 года №07-6001 и п. 3 Порядка проведения социально-психологического

тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 20 февраля 2020 года № 239.

В рамках организационно-методической деятельности на базе Академии Центром был организован Межрегиональный круглый стол с международным участием «Проблемы формирования и функционирования психологических служб в системе профессионального образования», в котором принимали участие специалисты из Республики Беларусь, Республики Казахстан и ДНР.

Специалисты Центра приняли участие в выполнении 2 части II государственного задания № 075-01368-22-02, а именно в следующих его этапах:

«Организация работы по оказанию содействия в получении социально-психологической помощи несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Результатом выполнения данного этапа стало методическое пособие «Организация работы по оказанию содействия в получении социально-психологической и иной помощи несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в образовательных организациях высшего образования», а также аналитическая справка о выполнении этапа;

«Разработка методических рекомендаций для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся». Основными итогами выполнения данного этапа стало диагностическое исследование личностных предикторов и ролевых позиций обучающихся в ситуации буллинга (травли), экспертный опрос специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и реализующих социально-воспитательную работу в образовательных организациях высшего образования, создание методического пособия, разработка онлайн-курса для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, а также аналитический отчет в рамках данного этапа.

В рамках сотрудничества Центра с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «СГЮА», а также выполнения 12 этапа 1 части II государственного задания № 075-01368-22-03 специалистами Центра было проведено пилотное психологическое исследование осужденных по статьям террористического характера, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Саратовской области. Специалистами Центра также был проведен анализ открытой информации о современных молодежных сообществах, проставленной в информационно-коммуникационной сети Интернет, на основе которого был составлен реестр актуальных в России

молодежных субкультур.

Специалистами Центра была разработана и реализуется комплексная программа адаптации обучающихся 1-го курса Академии.

Центром совместно с Сектором миграционного сопровождения ФГБОУ ВО «СГЮА» разработана комплексная программа адаптации иностранных обучающихся 1-го курса Академии.

Специалистами Центра была разработана и реализована программа повышения квалификации кураторов «Психолого-педагогические основы деятельности кураторов вуза». По итогу успешного прохождения программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Центр осуществляет взаимодействие с Минобрнауки и высшего образования РФ. Руководитель Центра является членом межведомственной рабочей группы Министерства науки и высшего образования РФ по развитию психологических служб в образовательных организациях высшего образования, а также членом рабочей группы по вопросам психосоциального благополучия студентов Совета Министерства науки и высшего образования РФ по реализации государственной молодежной политики.

Специалисты Центра приняли участие:

во Всероссийской конференции «Молодежь в новой реальности», организованной при поддержке Минобрнауки, Государственной Думы, Института молодежи на базе РЭУ имени Г.В. Плеханова;

в онлайн-семинаре «Внедрение медиативных технологий в работу муниципальных структур по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и учреждений, оказывающих социальные услуги детям и семьям с детьми»;

в работе Международной научной конференции «Ананьевские чтения 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков – к новым достижениям и инновациям»;

в круглом столе в администрации муниципального образования «Город Саратов», посвященном социально-культурной адаптации мигрантов на территории муниципального образования «Город Саратов»;

в расширенном заседании регионального отделения Ассоциации юристов России с презентацией нового проекта, посвященного открытию ситуационного центра по психологической реабилитации военнослужащих отделения психологической реабилитации и поддержки военнослужащих и их семей на базе Саратовской государственной юридической академии и Центра психологической поддержки СГЮА;

в VI Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь и общество: диалог культур и поколений», г. Санкт-Петербург;

в работе семинара-совещания по теме «Психологическая служба в системе высшего образования: концептуальные основы и перспективы развития». Организаторами семинара выступали Министерство науки и высшего образования РФ, Российская академия образования

и АНО «Россия страна возможностей»;

в круглом столе «Медиация в России: проблемы и перспективы»;

в IV Всероссийском научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».

В рамках деятельности Ситуационного центра информационно-правовой помощи по вопросам частичной мобилизации, созданного на базе Юридической клиники Академии совместно с Саратовским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», осуществляется психологическое сопровождение участников специальной военной операции в формате горячей линии.

Специалисты Центра являются волонтерами Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» и реализуют программу по оказанию психосоциальной поддержки населению в условиях частичной мобилизации в рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ.

6.3. Формирование активной позиции

Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и экстремизма ФГБОУ ВО «СГЮА» (далее – Координационный центр СГЮА) в 2022 году были реализованы мероприятия по повышению квалификации государственных и муниципальных служащих, представителей профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала образовательных организаций: «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура “АУЕ”», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактика негативных проявлений в подростковой среде»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»; «Профилактика терроризма»; «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму»; «Предупреждение и выявление скулшутинга несовершеннолетних».

Актуальная социальная ситуация и сложившаяся международная обстановка требует от специалиста в области юриспруденции сформированных современных представлений об организационно-правовых основах, проблемных вопросах гуманитарного права и обеспечения военной безопасности в условиях внутренних и внешних угроз. Современные изменения законодательной базы и возникновение новой правоприменительной практики в области защиты государственных интересов, в том числе и в цифровом пространстве, создают запрос как на учет в подготовке будущих юристов актуальной правовой базы, так и на развитие компетенций в области определения, профилактики

и противодействия существующим и потенциальным угрозам.

В ответ на эти вызовы в Академии в целях актуализации содержания образовательной деятельности и формирования наиболее востребованных компетенций была разработана и реализована весной 2022 года элективная дисциплина «Основы гуманитарного права», которая помогла будущим профессионалам грамотно ориентироваться в новых условиях.

В рамках данной дисциплины обучающиеся получили знания о правовых основах военной безопасности, несения военной службы, обеспечения обороноспособности в Российской Федерации; развили представления об особенностях производства и расследования по делам о военных преступлениях; сформировали навыки предупреждения публичной дискредитации действий Вооруженных Сил РФ и ознакомились с различными аспектами международного права вооруженных конфликтов, данная информация поможет выпускникам стать более востребованными и квалифицированными специалистами, которые способны грамотно и эффективно действовать в современных условиях с учетом самых новых правоохранительных практик.

С большим вниманием нашими обучающимися была встречена дискуссионная площадка «Открытый диалог», на которой в формате «равный – равному» осуждались различные злободневные темы: семейные ценности глазами молодежи, межнациональные отношения в студенческой среде, опасность религиозного экстремизма, исторический опыт России и перспективы развития нашей страны и т.д.

Особый интерес вызвали встречи с приглашенными общественными деятелями, с яркими представителями научного и журналистского сообщества с обсуждением одной из главных тем сегодняшнего дня – специальной военной операции. Обсуждались вопросы фейков как оружия информационной войны, предыстория и актуальное положение украинского кризиса.

Отдельно следует отметить, что современной молодежи важно знать и владеть информацией из первоисточника, поэтому беседы с реальными участниками специальной военной операции, организованные в стенах Академии, вызвали неподдельный интерес у обучающихся.

Стратегическая проектная сессия «Этноконфессиональный, культурный и политический диалог в образовательной сфере и молодежной среде», проведенная Координационным центром СГЮА в ноябре 2022 года, позволила определить основные зоны развития и проблемные точки мультикультурной, полиэтнической коммуникации, сложности, возникающие в процессе диалога государства и общества, и предложить конкретные решения в указанных областях, повышающие качество и комфорт этноконфессионального, культурного и политического взаимодействия в образовательной сфере и молодежной среде.

Проведенные в рамках Сессии научными командами обучающихся и отдельными молодыми учеными (под руководством ведущих специалистов

из профессорско-преподавательского состава Академии) исследования способствовали повышению научно-исследовательских компетенций, обучающихся и оказали профессионально ориентирующее воздействие через приобщение их к научно-исследовательской деятельности. Результаты исследований определили основные проблемы этнической идентификации в образовательной среде и связи этнической идентификации с иными социально-психологическими процессами, обозначили основные тренды в области патриотизма и гражданской активности молодежи, раскрыли представления молодых людей о визуальном коде России.

Итоги исследований обсуждались на дискуссионных площадках, организованных модераторами из числа сотрудников Координационного центра СГЮА. Работа площадок способствовала развитию аналитических и коммуникативных компетенций обучающихся и позволила создать ощущение сопричастности обучающихся к процессу управления образовательным пространством, поскольку по итогам работы дискуссионных площадок были зафиксированы предложения обучающихся по конструктивному развитию образовательной среды, которые совместно с предложениями экспертов были отражены в резолюции по итогам Сессии. По итогам проведения Координационным центром СГЮА Школы цифровой грамотности было не только осуществлено обучение по теме информационной безопасности среди обучающихся вузов Саратова, но и увеличено количество киберволонтеров, чья деятельность по поиску противоправной (экстремистской, террористической) информации в информационно-коммуникационной сети Интернет приносит практическую пользу и способствует профилактике деструктивных явлений в молодежной среде в контексте пресечения распространения деструктивной идеологии. В результате обучения по программе Школы все слушатели (обучающиеся) сформировали представление о противоправном контенте и рисках, существующих в виртуальном пространстве, что способствует противодействию противоправному поведению молодых людей в цифровой среде.

В межвузовском формате прошли студенческие флешмобы, приуроченные к различным государственным датам (День солидарности в борьбе с терроризмом, День примирения и согласия, День Конституции Российской Федерации). Молодые люди получили представление об этническом составе и структуре России как многонационального государства, собственных правах и обязанностях, юридическом и политическом устройстве Российской Федерации.

У участников акций повысился уровень патриотизма, гражданской и этнической идентичности; сформировалось чувство долга, высокой гражданской ответственности; повысился уровень идентификации молодых людей с многонациональным российским народом, нравственного и гражданского самосознания личности и укрепилась нравственные характеристики, основанные на традиционных для российского народа ценностях; сформировалось отторжение и устойчивое негативное отношение к различным формам деструктивной деятельности; возрос уровень правовой

культуры, установилось ответственное отношение к закону и в целом высокий уровень правосознания.

Все перечисленные результаты способствуют снижению деструктивного потенциала молодежи на основе деятельного участия молодых людей в мероприятиях, направленных на повышение необходимых компетенций, развитие традиционных духовно-нравственных ценностей, представлений, формирование правосознания и развитие конструктивной социализации.

7. Документационное обеспечение

Отдел организационно-документационного обеспечения управления кадрового и документационного обеспечения является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее по тексту раздела – отдел), осуществляющим административную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

Отдел обеспечивает в Академии единый порядок документирования управленческой информации и работы с документами с применением современных автоматизированных систем, оказывает методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях Академии.

За 2022 год отделом было зарегистрировано:

входящей корреспонденции: 8 700 (в том числе 1 027 писем от Министерства науки и высшего образования РФ);

исходящей корреспонденции: 4 800 писем;

приказов по основной деятельности Академии: 470;

приказов по личному составу студентов и аспирантов: 200;

приказов по личному составу обучающихся по программам переподготовки и дополнительного обучения – 228;

распоряжений – 190.

В 2022 году на архивное хранение в архив управления кадрового и документационного обеспечения Академии отделом были переданы приказы с 2013 по 2018 год – 94 тома.

Отделом ежедневно ведется работа с письменными и устными обращениями граждан с привлечением к их рассмотрению руководителей структурных подразделений, ежедневно проводится консультирование по различным вопросам работников Академии и граждан.

В 2022 году отделом были разработаны рекомендации по работе с системой электронного документооборота 1С (далее – СЭД), сняты несколько видео-инструкций по работе с внутренними документами в СЭД. Помимо этого, были разработаны памятки для работников Академии по подготовке проектов приказов, входящей и исходящей корреспонденции и других внутренних документов в СЭД. Подготовлена презентация по типичным ошибкам, возникающим при подготовке внутренних

документов, и предложениям по их устранению и направлена в структурные подразделения Академии. Начальником отдела было проведено обучение работников Академии работе в СЭД (60 человек).

Отделом регулярно актуализируются шаблоны приказов в СЭД, а также формируются новые шаблоны документов в СЭД.

Отдел активно осуществляет работу в системе межведомственного документооборота МЭДО Минобрнауки России, ИАС «Мониторинг», в личном кабинете АО «Почта России», ССТУ.РФ.

Отдел ежегодно актуализирует телефонный справочник в электронном и бумажном видах, с указанием всех электронных почт Академии.

В соответствии с приказом ректора от 30 марта 2021 года № К-5/98 «О создании комиссии по отбору кандидатов на Доску почета» в 2022 году начальником отдела организовывалась комиссия по занесению на Доску почета Академии: были собраны материалы для отбора кандидатов, подготовлен приказ от 3 июня 2022 года № К-5/202 «О занесении на Доску почета» в количестве 30 работников и обучающихся, подготовлены выписки из приказа для занесения их в личное дело.

В соответствии с приказом ректора от 7 июня 2022 года № К-5/211 «О создании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» начальник отдела принимал участие в заседаниях комиссии.

Работники отдела ежедневно контролируют своевременное и качественное исполнение обращений граждан, запросов, писем.

Отдел активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Академии.

Архив управления кадрового и документационного обеспечения (далее – архив) является структурным подразделением Академии, осуществляющим административную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

Работники архива организуют и осуществляют комплектование, прием и хранение документов постоянного и временного (свыше 10 лет) сроков хранения, образовавшихся в результате деятельности Академии и поступивших в архив, систематизируют и размещают на постоянное хранение документы, обеспечивают сохранность, учет и использование документов архивного фонда Академии, подготовку и своевременную передачу документов Архивного фонда Российской Федерации на постоянное хранение в Государственный архив Саратовской области, осуществляют методическое руководство и контроль за формированием и оформлением дел в структурных подразделениях Академии и своевременной передачей их в архив, организуют выдачу документов и дел во временное пользование, исполняют архивные справки, выписки и копии по социально-правовым запросам физических и юридических лиц (в том числе правоохранительных органов, компетентных органов и другие), осуществляют ведение справочно-поисковых средств к документам архива, участвуют в разработке документов Академии по вопросам архивного дела и делопроизводства, формируют отчетность по приему, хранению,

сохранности, учету и использованию архивных документов.

За период с 1 января 2022 года по декабрь 2022 года получено 1 100 запросов социально-правового характера, исполнено 2 100 справок.

За 2022 год работниками были упорядочены и определены на долговременное хранение в архивохранилищах дела постоянного хранения и по личному составу за 1931–2010 годы, прошедшие ЭПК, – 58 150 дел.

За отчетный год были упорядочены и определены на долговременное хранение в архивохранилищах около 6 500 дел постоянного хранения и по личному составу за 2016–2017 годы, не прошедших ЭПК.

Проведена проверка наличия и соответствия описям около 15 000 личных дел выпускников и отчисленных студентов за 2010–2017 годы.

За 2022 год работниками архива отсканировано:

приказы по основной деятельности Академии за 1949 год (в формате jpg) – 238 страниц;

приказы по личному составу Академии за 1949 год (в формате jpg) – 67 страниц;

приказы по основной деятельности Академии с 1986 по 2006 год (в формате pdf с функцией поиска) – 2 584 приказа;

приказы по личному составу Академии за 2015–2020 годы (в формате pdf с функцией поиска) – 3 690 приказов.

На постоянное хранение в Государственный архив Саратовской области в 2022 году передано 2 971 дело постоянного хранения. Предварительно они были приведены в соответствие с описью дел, пронумерованы, технически оформлены, в том числе прошиты, зашифрованы.

Заведующим архивом управления кадрового и документационного обеспечения совместно с начальником управления кадрового и документационного обеспечения разработан проект новой Сводной номенклатуры дел Академии на 2023 год.

Работниками архива ежедневно ведется работа с письменными и устными обращениями граждан.

Работники архива осуществляют работу в программе «1С: Документооборот». Готовят электронный материал для заполнения электронной базы, контролируют своевременное и качественное исполнение обращений граждан, запросов, писем.

Архив активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Академии.

Отдел по работе с персоналом управления кадрового и документационного обеспечения является структурным подразделением Академии (далее по тексту раздела – ОРП), осуществляющим административную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

За период с января по декабрь 2022 года были проведены следующие кадровые мероприятия:

159 человек уволено (приказ о прекращении (расторжении) трудового договора с расчетом компенсации по отпуску, направление отчета СЗВ-ТД в Пенсионный фонд РФ, внесение записей в трудовую книжку либо выдача сведений о трудовой деятельности в Академии по форме СТД-Р, направление уведомлений в случае неявки в день увольнения);

137 человек принято (проверка документов при приеме на работу, приказ о приеме на работу, оформление трудового договора, формирование личного дела, направление отчета СЗВ-ТД в Пенсионный фонд РФ, оформление записи в трудовой книжке);

109 человек переведены на новые должности и/или структурные подразделения (приказ о переводе, оформление дополнительных соглашений, направление отчета СЗВ-ТД в Пенсионный фонд РФ);

416 листков нетрудоспособности обработано и передано в ФСС;

подготовлено и выдано работникам 194 справки с места работы;

направлено 15 уведомлений о заключении трудовых договоров с гражданами, замещающими должности государственной или муниципальной службы.

За период с января по декабрь 2022 года с участием ОРП по работе с персоналом проведены организационно-штатные мероприятия по оптимизации структуры Академии, в частности связанные с объединением Института второго высшего и заочного обучения ФГБОУ ВО «СГЮА» и Института магистратуры ФГБОУ ВО «СГЮА» и созданием с 1 января 2023 года на их базе Института магистратуры и заочного обучения. Кроме того, проведены кадровые мероприятия, связанные с переименованием Центра научно-методического обеспечения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Института законотвочества в Научно-исследовательский центр профилактики правонарушений несовершеннолетних Института законотвочества.

В 2022 году состоялась работа по заполнению и переносу данных о работниках Академии, о кадровых мероприятиях в программу «1С: Зарплата и кадры», ведению и заполнению электронного табельного учета посредством данной программы.

Отдел по работе со студентами управления кадрового и документационного обеспечения (далее по тексту раздела – ОРС) является структурным подразделением Академии, осуществляющим административную, управленческую деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

Работники ОРС обеспечивают ведение, хранение личных дел обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, подготовку и передачу в архив управления кадрового и документационного обеспечения Академии, организуют работу по обеспечению качественного документационного

сопровождения учебного процесса обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, осуществляют контроль, мониторинг и формирование отчетности по контингенту обучающихся по программам высшего образования; оказывают методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в ОРС, осуществляют подготовку справок по запросам организаций и граждан.

За период с января по декабрь 2022 года работниками ОРС было подготовлено 945 справок, передано в архив управления кадрового и документационного обеспечения Академии на постоянное хранение 66 личных дел отчисленных обучающихся за 2016 год, 126 дел, выпущенных в 2016 году обучающихся заочного и вечернего обучения, зарегистрировано 1 393 приказа по личному составу студентов и аспирантов Академии.

Работниками ОРС ежедневно ведется работа с письменными и устными обращениями граждан, работа осуществляется в системе электронного документооборота 1С.

В 2022 году работниками ОРС разработано Положение о личном деле обучающегося Академии.

Кроме того, в 2022 году проведена работа по организации электронного взаимодействия между ОПФР по Саратовской области и Академией, по результатам которой был заключен договор о взаимодействии.

Работники ОРС контролируют своевременное и качественное исполнение обращений граждан, запросов, писем.

Сектор мониторинга и отчетности управления кадрового и документационного обеспечения является структурным подразделением Академии (далее – сектор), осуществляющим административную деятельность в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

Сектор отвечает за организацию работы по обеспечению кадрового учета и отчетности, а также кадрового делопроизводства управления кадрового и документационного обеспечения. В рамках деятельности сектора мониторинга и отчетности функционирует «Единое окно» – система приема документов по кадровым мероприятиям (заявлений работников о приеме, переводе, увольнении и т.д., а также представлений по надбавкам, являющихся основаниями к приказам).

За 2022 год работниками сектора было зарегистрировано:

1 178 приказов Академии по личному составу ППС и работников (прием, увольнение, переводы, совмещение, поощрения, награждение, изменение биометрических данных, отпуск по уходу за ребенком, отпуск без сохранения заработной платы);

335 приказов Академии по личному составу ППС и работников (ежегодный оплачиваемый отпуск, учебный отпуск, дежурства не по основной деятельности);

212 приказов Академии по личному составу ППС и работников (о служебных командировках);

14 приказов Академии по личному составу ППС и работников (о дисциплинарных взысканиях);

2 587 входящих документов (заявлений, представлений);

530 исходящих документов (служебных записок, уведомлений).

Составлены и представлены более 280 отчетов и иных отчетных документов, в том числе ежемесячных, ежеквартальных, ежегодных по направлениям деятельности управления кадрового и документационного обеспечения, из них 43 письма Главному федеральному инспектору по Саратовской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе В.А. Сластному, 24 письма в ОСЗН Октябрьского района ГКУ СО «ЦЗН г. Саратова», более 15 отчетов загружено в информационно-аналитическую систему «Мониторинг» и т.д.

Работниками сектора ведется активная работа в модуле «Награды» ИАС «Мониторинг Минобрнауки России» (для оформления наград работникам Академии). За 2022 год были направлены наградные документы по 12 работникам Академии. Из них для оформления Благодарности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации подготовлены документы на трех человек, для оформления почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – документы также на трех человек, на Почетную грамоту Министерство науки и высшего образования Российской Федерации претендовало четыре человека, на медаль «За безупречный труд и отличие» – один человек, на нагрудный знак «Почетный наставник» – один человек, на почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации» – один человек. Все представленные кандидатуры были одобрены.

Работники сектора осуществляют содействие иным структурным подразделениям Академии при поиске кандидатов на вакантные должности через центр занятости, а также через портал «HeadHunter».

Сотрудниками сектора регулярно ведется ознакомление работников с приказами и должностными инструкциями.

В составе правового управления действует отдел локальных актов.

Его основными задачами являются:

актуализация, упорядочение, систематизация и хранение локальных нормативных актов Академии;

правовое сопровождение деятельности Академии по вопросам, относящимся к функциям отдела.

К основным функциям отдела локальных актов относятся:

проведение правовой экспертизы проектов приказов, распоряжений, положений, инструкций и иных локальных нормативных актов Академии;

проведение правовой экспертизы соглашений о сотрудничестве без финансовых обязательств, договоров о практической подготовке, о целевом обучении;

разработка и актуализация совместно с другими структурными подразделениями Академии проектов локальных нормативных актов,

шаблонов приказов, распоряжений, типовых форм договоров возмездного оказания услуг физическими лицами, об образовании, трудовых договоров;

участие в подготовке и заключении коллективного договора Академии и изменений к нему;

правовое сопровождение процедуры внесения изменений в учредительные документы Академии;

систематизированный учет и хранение устава и иных учредительных документов Академии, коллективного договора и изменений к нему, свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности, положений о структурных подразделениях, иных локальных актов по научной, учебно-методической, социально-воспитательной, административно-управленческой деятельности Академии (за исключением приказов, распоряжений, решений ученого совета);

консультирование работников Академии по правовым вопросам, относящимся к деятельности отдела;

подготовка документов и ответов на запросы о наличии или выдаче копий свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности;

мониторинг действующего законодательства и вносимых в него изменений, а также подготовка для руководства Академии справочных материалов по действующему законодательству.

В 2022 году отделом локальных актов ежедневно проводилась правовая экспертиза приказов и распоряжений, а также должностных инструкций работников Академии – по мере их поступления.

За отчетный период отделом локальных актов была проведена правовая экспертиза в отношении более 145 локальных нормативных актов Академии и изменений к ним (без учета должностных инструкций работников Академии).

При этом более 10 локальных нормативных актов разработано отделом локальных актов самостоятельно (Положение о звании «Почетный профессор», Положение о кружках обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА», Положение о порядке предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда в ФГБОУ ВО «СГЮА» и др.).

Работниками отдела локальных актов совместно с управлением информации и медиакоммуникаций Академии для Министерства науки и высшего образования Российской Федерации было разработано типовое положение о студенческом медиацентре. Помимо этого, в 2022 году отделом локальных актов совместно с управлением кадрового и документационного обеспечения Академии был подготовлен проект дополнительного соглашения к коллективному договору Академии на 2021-2024 годы (далее – коллективный договор) и являющегося приложением к нему Соглашения по охране труда на период с 2022 по 2023 годы. В рамках указанной работы отделом локальных актов:

проведена правовая экспертиза данного проекта Соглашения по охране труда;

подготовлен проект дополнительного соглашения к коллективному договору;

оформлены необходимые письма и сопроводительная документация; реализованы мероприятия по регистрации дополнительного соглашения к коллективному договору в Комитете по труду Министерства труда и социальной защиты Саратовской области и в Профессиональном союзе работников народного образования и науки Российской Федерации;

организовано взаимодействие с первичной профсоюзной организацией работников Академии, структурными подразделениями Академии, Комитетом по труду Министерства труда и социальной защиты Саратовской области и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации по вопросам принятия и регистрации дополнительного соглашения к коллективному договору.

Кроме того, в 2022 году сотрудниками отдела локальных актов дважды проведена работа по подготовке изменений в устав Академии, в рамках которой:

подготовлены проекты изменений в устав;

составлены письма и сопроводительная документация;

организовано взаимодействие со структурными подразделениями Академии, Федеральной налоговой службой России и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году отделом локальных актов также разработаны типовые формы договоров об образовании на 2022–2023 учебный год, дополнительные соглашения (об увеличении стоимости, изменении реквизитов, о замене стороны, о предоставлении/отмене скидок на оплату обучения, о предоставлении отсрочки по оплате обучения, об оплате обучения за счет средств материнского (семейного) капитала) к договорам об образовании.

С участием отдела локальных актов разработаны проекты и проведена правовая экспертиза более 20 соглашений о сотрудничестве без финансовых обязательств.

Во время приемной кампании 2022–2023 учебного года отделом локальных актов проводилась правовая экспертиза договоров о целевом обучении, в рамках которой осуществлялось взаимодействие со сторонами таких договоров и обеспечение внесения соответствующих корректировок в договоры о целевом обучении с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Отдел локальных актов на постоянной основе осуществлял правовую экспертизу договоров о практической подготовке, заключаемых с различными органами власти и юридическими лицами как долгосрочных, так и индивидуальных краткосрочных.

Помимо этого, отделом локальных актов совместно с управлением подготовки научных и научно-педагогических кадров и управлением кадрового и документационного обеспечения разработана типовая форма ученического договора (с трудоустройством).

Отдел локальных актов на постоянной основе осуществлял систематизированный учет и хранение устава и иных учредительных документов, коллективного договора и изменений к нему, свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности, положений о структурных подразделениях, иных локальных актов по научной, учебно-методической, социально-воспитательной, административно-управленческой деятельности (за исключением приказов, распоряжений, решений ученого совета, должностных инструкций), соглашений о сотрудничестве без финансовых обязательств. В рамках указанной работы от структурных подразделений были получены подлинники заключенных Академией в 2022 году соглашений о сотрудничестве без финансовых обязательств.

В рамках актуализации должностных инструкций работников Академии, предусмотренной Планом разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов (изменений в локальные нормативные акты) на 2022 год, в ноябре-декабре 2022 года отделом проведена правовая экспертиза более 250 проектов должностных инструкций (изменений в должностные инструкции), подготовлено 25 распоряжений об их утверждении (внесении изменений) и введении в действие.

В 2022 году в отдел поступило 219 запросов ведомственных органов и 166 заявлений от обучающихся и выпускников Академии, в основном о предоставлении сведений о наличии или выдаче копий свидетельства о государственной аккредитации, лицензии на осуществление образовательной деятельности. Все запросы были исполнены в установленные законом сроки. Отдел ежедневно осуществлял личный прием обучающихся Академии и выдачу заверенных копий свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности по их устным запросам.

В 2022 году отделом локальных актов еженедельно осуществлялся мониторинг законодательства Российской Федерации, а также рассылка должностным лицам Академии изменений в законодательстве по направлениям их деятельности.

В соответствии с Положением о локальных нормативных актах ФГБОУ ВО «СГЮА» отделом локальных актов был сформирован План разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов (изменений в локальные нормативные акты) на 2023 год, который утвержден распоряжением ректора от 27 декабря 2022 года № 200.

Отдел договорной и претензионно-исковой работы правового управления Академии является структурным подразделением Академии, осуществляющим административную и управленческую функции в пределах реализуемых целей, задач и возложенных полномочий.

В 2022 году в структуре отдела договорной и претензионно-исковой работы создан сектор правового обеспечения закупочной деятельности, который оказывает содействие заключению контрактов, на условиях

обеспечивающих эффективное достижение результатов обеспечения нужд Академии.

Работники отдела договорной и претензионно-исковой работы проводят правовые экспертизы договоров по всем направлениям деятельности Академии; регистрацию договоров возмездного характера, договоров возмездного оказания услуг физическими лицами; организуют работу совместно с другими подразделениями Академии по заключению хозяйственных договоров; подготавливают доверенности на представление интересов Академии; составляют претензии сторонним организациям всех форм собственности, государственным и муниципальным органам; представляют интересы Академии в организациях и учреждениях всех форм собственности, в государственных и муниципальных органах, в том числе правоохранительных органах; осуществляют ведение судебных дел на всех стадиях судопроизводства; подготавливают и передают документы для их нотариального заверения.

За 2022 год работниками отдела договорной и претензионно-исковой работы была проведена правовая экспертиза и регистрация:

2 002 договоров об образовании на обучение;

357 договоров научной деятельности Академии;

844 договора хозяйственной деятельности Академии;

1 380 договоров возмездного оказания услуг.

Кроме того, в 2022 году подготовлено 67 доверенностей на представление интересов Академии. Сотрудниками отдела договорной и претензионно-исковой работы ведется работа с письменными и устными обращениями граждан, претензионно-исковая деятельность и правовая защита интересов Академии в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

В 2022 году в целях защиты прав и интересов Академии была подготовлена и направлена 31 претензия, обеспечено участие в судебных заседаниях для представления и защиты интересов Академии по 12 судебным делам в арбитражных судах и судах общей юрисдикции различных инстанций.

Сотрудники отдела договорной и претензионно-исковой работы используют в своей деятельности электронную систему «ИС: Документооборот», активно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Академии, а также со сторонними российскими организациями в интересах внутренней политики Академии.

Работниками отдела договорной и претензионно-исковой работы осуществляется консультирование работников и обучающихся Академии по вопросам, отнесенным к функциям отдела.

8. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебного, воспитательного, научно-исследовательского и административно-

управленческих процессов.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования используется 732 компьютера¹.

Занятия проводятся в 23 компьютерных классах, 14 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-правовым системам и электронным библиотечным ресурсам.

В Академии имеется доступ к сети Интернет со скоростью до 600 Мб/с.

Обучающиеся и преподаватели имеют беспроводной доступ к информационным ресурсам Академии и сети Интернет.

В Академии функционирует современный зал заседаний диссертационных советов, оснащенный системой для проведения видеоконференций и онлайн-трансляций.

В оснащенной современными техническими средствами зале судебных заседаний с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия, а также выездные заседания судов. Оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сеть Интернет и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания. В Академии функционирует криминалистический полигон, оснащенный компьютерным оборудованием с программным обеспечением с использованием средств виртуальной реальности.

В ситуационном центре – центре деловых игр обучающиеся проводят конференции, круглые столы, встречи в режиме реального времени с участниками из любой точки мира.

Для проведения конференций, дискуссионных площадок, мастер-классов, творческих встреч, открытых лекций и семинаров в форматах онлайн и оффлайн оснащена аудитория 801 учебного корпуса № 5, количество посадочных мест – до 150.

Для проведения конференций, дискуссионных площадок, мастер-классов, творческих встреч, открытых лекций и семинаров в форматах онлайн и оффлайн оснащена лекционная аудитория 201 учебного корпуса № 5 мультимедийным оборудованием с большим экраном (180x320 см), ретрансляционными камерами.

Холл учебного корпуса № 1 оборудован аудио-техникой и презентационным экраном, что позволяет проводить различные мероприятия на всей площади холла.

В Академии и ее филиалах функционирует электронная информационно-образовательная среда. Она обеспечивает единство образовательного пространства Академии, повышение качества образования, а также возможность удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам СГЮА и информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Формируется

¹ Все цифры по количеству материально-технического обеспечения указаны с учетом МЮИ, ЮИПА, филиалов.

электронное портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом до ведения картотеки выпускника. В Академии функционирует система управления образовательной организацией «1С: Университет ПРОФ», которая позволяет объединять разрозненные данные деканатов и филиалов на основе единых стандартов.

Уже третий год ведется эксплуатация отечественного программного обеспечения «1С: Документооборот», прошли обучение и ежедневно работают с ним до 400 сотрудников Академии. Программа позволила систематизировать и ускорить процесс обработки/исполнения входящей, внутренней и исходящей корреспонденции.

В Академии продолжил развиваться и наполняться образовательный портал как составная часть ЭИОС, содержащий учебно-методические документы по дисциплинам, лекционные материалы, теоретический и практический материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Более 35 000 обучающихся, преподавателей, слушателей и абитуриентов уже воспользовались возможностями портала. Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе LMS Moodle (виртуальная обучающая среда) получили более 600 преподавателей. В Институте второго высшего и заочного обучения, Межрегиональном юридическом институте и Юридическом институте правосудия и адвокатуры осуществляется заочная форма обучения с элементами дистанционных образовательных технологий, основанных на системе LMS Moodle. Все учебные курсы по всем годам обучения для заочной формы размещены на Образовательном портале Академии и проходят ежегодные обновления. Кроме того, на портале онлайн-образования размещены онлайн-курсы лучших преподавателей и руководителей научных школ.

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат». За счет бесшовной интеграции «Антиплагиата» с виртуальной обучающей средой Moodle преподаватели получают возможность «на лету» проверять загруженные студентами курсовые и дипломные работы.

На образовательном портале с января 2021 года осуществлена бесшовная интеграция с электронной библиотечной системой IPR BOOKS, что в разы улучшает коммуникацию и востребованность ресурсов внутри Академии.

Для проведения учебных занятий, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности в Академии используется программное обеспечение:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice;
- программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ»,
- «1С: Автоматизированное составление расписания»,
- «1С: Документооборот», «1С: Бит.Наука»; модуль «Заполнение РПД и ПП»

для системы «Управление ЭИОС»;
автоматизированная информационная система «Электронная приемная комиссия»;
программное обеспечение «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «БЭСТ-5»;
справочно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант»;
виртуальная обучающая среда LMS Moodle;
«Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» (Вер. 2.1.2.);
«Виртуальный обыск (выемка): УМК» (Вер. 2.1.2.);
электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –
автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP»,
«VipNet Client».

9. Финансово-экономическая деятельность.

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Академии за отчетный год

Доходы/Расходы	Первоначальный план (январь 2022 г.), тыс. руб.	Окончательный план (декабрь 2022 г.), тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	%-е соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана
Доходы, всего	1 495 315,89	1 500 731,74	1 499 104,88	100,4 %	99,9 %
Доходы от собственности	0,00	244,37	244,37		100,0 %
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	1 369 139,55	1 371 501,69	1 370 123,15	100,2 %	99,9 %
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	2 427,10	3 441,29	3 192,97	141,8 %	92,8 %
Безвозмездные денежные поступления	122 449,24	122 596,84	122 596,84	100,1 %	100,0 %
в том числе целевые субсидии	121 849,24	121 996,84	121 996,84	100,1 %	100,0 %
гранты, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностранных организаций	600,00	600,00	600,00	100,0 %	100,0 %

Доходы от операций с активами	100,00	92,22	92,22	92,2 %	100,0 %
Прочие доходы	1 200,00	2 855,33	2 855,33	237,9 %	100,0 %
Расходы, всего	1 550 965,99	1 485 414,70	1 478 028,60	95,8 %	99,5 %
Оплата труда	793 262,54	775 626,00	774 358,30	97,8 %	99,8 %
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	4 418,98	6 401,72	6 203,82	144,9 %	96,9 %
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	470,00	310,36	303,08	66,0 %	97,7 %
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	239 000,15	228 178,16	227 953,33	95,5 %	99,9 %
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	0,00	0,00	0,00		
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	427,50	1 685,32	1 683,74	394,2 %	99,9 %

Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	123 914,44	123 744,06	123 743,79	99,9 %	100,0 %
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2 480,00	4 087,95	4 087,67	164,8 %	100,0 %
Налог на имущество организации и земельный налог	21 060,73	20 929,63	20 910,63	99,4 %	99,9 %
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	399,79	395,65	384,77	99,0 %	97,3 %
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	333,88	409,74	350,29	122,7 %	85,5 %
Взносы в международные организации	0,00	0,00	0,00		

исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	100,00	25,00	25,00	25,0 %	100,0 %
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	1 287,56	1 305,24	1 305,24	101,4 %	100,0 %
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	9 663,00	6 262,26	6 262,23	64,8 %	100,0 %
Прочая закупка товаров, работ и услуг	333 017,74	308 213,93	304 727,47	92,6 %	98,9 %
Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	17 108,52	2 108,52	0,00	12,3 %	0,0 %
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе налог на добавленную стоимость	4 000,00	5 710,00	5 708,08	142,8 %	100,0 %
Возврат остатков субсидий прошлых лет, всего	21,16	21,16	21,16	100,0 %	100,0 %

<i>Остаток средств на начало текущего финансового года</i>	<i>80 037,90</i>	<i>80 037,90</i>	<i>80 037,90</i>	<i>100,0 %</i>	<i>100,0 %</i>
<i>Остаток средств на конец текущего финансового года</i>	<i>24 387,80</i>	<i>95 354,94</i>	<i>101 135,34</i>	<i>391,0 %</i>	<i>106,1 %</i>

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовская государственная юридическая академия"
Регион, почтовый адрес	Саратовская область 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д.1
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11 840
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7 052
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4 788
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	130
1.2.1	по очной форме обучения	человек	66
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1 336
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1 197
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	139
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,99

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	84,97
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	199/11,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	4/2,53
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – <i>Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i> <i>Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i> <i>Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i>)	человек	358 254 654
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется согласно Приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется согласно Приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,01
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется согласно Приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не применяется согласно Приказу Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	173,98
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	28 881,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	73/12,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	411,1/72,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	81,2/14,4

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i> <i>Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i> <i>Астраханский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»</i>	человек / %	6,5/76,47 7,7/100 16,8/89,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,24
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	1/0,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	1/0,01
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек / %	75/0,63
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	45/0,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	30/0,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	30/1,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	2/0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	1/0,77
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 363 382,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 417,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 737,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1 024/86,56
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	78/0,66
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	71
6.3.1	по очной форме обучения	человек	61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	695/60,12

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	553/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек / %	27/13,64