

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Ильгова, председатель ученого
совета, ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная
юридическая академия»



от « 27 » Июня 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

« 10 » октября 2023 г. № 8/4

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
на 2023 - 2032 годы**

Саратов, 2023 год

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	3
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	15
2. Стратегия развития образовательной организации	17
2.1. Миссия образовательной организации	17
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	17
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	18
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	22
3.1. Образовательная политика	22
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	24
3.3. Молодежная политика	25
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	27
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	28
3.6. Политика в области цифровой трансформации	30
3.7. Система управления образовательной организацией	31
3.8. Социальная миссия образовательной организации	32
3.9. Политика в области развития филиальной сети	33
3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности	34
4. Управление реализацией Программы развития	35
4.1. Органы управления Программой развития и их функции	35
4.2. Финансово–экономическая модель реализации Программы развития	36
4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития образовательной организации	39
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития	42
Приложение № 1	45
Приложение № 2	61
Приложение № 3	70
Приложение № 4	75
Приложение № 5	76

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», СГЮА, Академия, образовательная организация) более 92 лет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для всех сфер юридической деятельности, участвует в создании и совершенствовании образовательных и научных условий развития России, моделей и инструментов правовой защиты интересов общества и личности.

Начало истории подготовки юристов с высшим образованием и развитие правовой науки в Саратове неразрывно связано с созданием в Саратовском университете юридического факультета в процессе реформирования всей системы российского высшего образования в 1917 г. В соответствии с Постановлением Президиума ВЦИК РСФСР от 20 апреля 1931 г. «О мероприятиях по подготовке и переподготовке кадров работников советского строительства» факультет СГУ был реорганизован в самостоятельный институт. С этой даты и началась история СЮИ им. Д.И. Курского, СГАП и СГЮА.

Исторически сложившаяся монопрофильность подтвердила свою эффективность и стала одним из конкурентных преимуществ Академии: выпускники широко востребованы как в органах публичной власти, так и в корпоративном секторе, и занимают высокие государственные посты, а абитуриенты со всей России выбирают обучение в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Образовательная деятельность осуществляется в 7 учебных структурных подразделениях (Институт прокуратуры, Институт юстиции, Институт правоохранительной деятельности, Институт магистратуры и заочного обучения, Институт дополнительного образования, Межрегиональный юридический институт, Юридический институт правосудия и адвокатуры) и 3 филиалах в г. Астрахани, г. Балакове Саратовской области и г. Смоленске.

Академия удерживает стабильно высокую позицию по качеству приема абитуриентов, зачисленных на места за счет средств федерального бюджета и на места с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и/или юридическими лицами. В период с 2018 по 2022 г. средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований по общему конкурсу вырос с 82,22 до 84,96 балла, а обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – с 61,91 до 64,04 баллов. Дальнейшее повышение среднего балла ЕГЭ является одним из стратегических приоритетов развития СГЮА.

Высокий средний балл ЕГЭ достигается, в том числе за счет осуществления профориентационной работы на систематической основе. Ее отличительная особенность – это ориентация не только на поступающих из Саратовской области, но и на жителей других регионов Российской Федерации посредством внедрения дистанционных технологий, проведения встреч с работодателями на территории субъектов Российской Федерации и на базе Академии. В период с 2018 по 2022 г. представители 79 субъектов Российской Федерации ежегодно зачисляются на первый курс в Академию, что позволяет говорить о подготовке высококвалифицированных кадров в масштабах всей России.

С учетом поставленных задач основными формами профориентационной работы стали крупные профессионально-мотивационные проекты. Интеллектуально-развлекательная игра «По следам Шерлока» за три года существования объединила школьников 57 субъектов Российской Федерации. Количество участников с каждым годом растет: с 1170 участников из 47 регионов Российской Федерации в 2020 году до 2640 участников из 57 регионов в 2022 году. Академия осуществляет профориентационную поддержку школьников в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности и с этой целью уже второй год реализует проект «ТраеКТОриЯ СГЮА». Количество участников проекта растет и в текущем 2023 году составило 532 человек из 32 субъектов Российской Федерации. Нельзя не сказать о таком важном профориентационном мероприятии, как олимпиада «Право на знание», которая проводится Академией совместно с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в 2019 года по настоящее время. Количество участников и география олимпиады с каждым годом растет: с 305 человек из 14 субъектов Российской Федерации в 2019 году до 874 человек из 51 субъекта Российской Федерации в 2022 году. Академия также активно проводит и традиционные профориентационные мероприятия как на площадке Академии (дни открытых дверей, экскурсии, беседы, круглые столы, конференции, лекции и др.), так и выездные мероприятия (агитационные встречи и беседы, родительские собрания, профориентационные классные часы и др.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия имеет право реализовывать весь перечень специальностей и направлений подготовки уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, среднего профессионального образования, входящих в УГСН 40.00.00 Юриспруденция. С 2021 г. реализуется специальность высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность.

Все образовательные программы имеют как государственную аккредитацию, так и профессионально-общественную, что подтверждает их соответствие требованиям рынка труда, работодателей и их сообществ.

Актуальность реализуемых профилей и специализаций в рамках направлений подготовки и специальностей подтверждает стабильно высокий контингент, средняя численность которого за последние 5 лет составляет около 15 352 человек.

Контингент иностранных студентов составляет 101 человек, за последние пять лет наблюдается снижение численности таких обучающихся (в 2018 году - 192 человека), обусловленное пандемией Covid-19 и усложнением геополитической обстановки. При этом в 2022 году впервые был осуществлен набор 2 абитуриентов на программы магистратуры в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Академия реализует тридцать уникальных магистерских программ, три из которых реализуются в сетевой форме во взаимодействии с: ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Совместно с BERIGNOFF SA (Швейцарская академия международного права) в сетевой форме реализуется образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция «Международное право и сравнительное правоведение».

В учебном процессе используются специализированные информационные системы: информационно-правовая база данных «Lexpro», справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», виртуальная обучающая среда Moodle, программное обеспечение АРМ полиграфолога ПКП «ПИК-01», виртуальный осмотр места происшествия: УМК, средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP».

Всем обучающимся, научно-педагогическим работникам и другим категориям работников обеспечен круглосуточный бесплатный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): Znanium.com, «Юрайт», IPRbooks компании IPR MEDIA, «Университетская библиотека онлайн». ЭБС содержат полнотекстовые коллекции книг, монографий и других научных публикаций.

В рамках учебного процесса Академия применяет различные технологии обучения, в числе которых игровые модельные судебные процессы, их количество в 2022/2023 учебному году составило более 90, открытые и бинарные лекции с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД России, Следственного комитета Российской Федерации и других органов.

За текущий учебный год для обучающихся различных курсов всех образовательных программ было проведено более 30 бинарных лекций.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся, организованная на базе таких профильных ведомств и учреждений регионов Российской Федерации, как прокуратура Российской Федерации, МВД России, Следственный комитет Российской Федерации. В последние годы наблюдается расширение перечня организаций не только государственного, но и корпоративного сектора, в которых обучающиеся могут стажироваться и проходить практическую подготовку. По сравнению с 2018 годом количество соглашений о практической подготовке обучающихся и соглашений о сотрудничестве с профильными ведомствами и организациями увеличилось на 56% - с 174 соответственно до 395 договоров из 85 субъектов, что позволяет обеспечить прохождение практики обучающимися практически на всей территории России.

Еще одной особенностью реализации образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся на базе Юридической клиники СГЮА, деятельность которой связана с оказанием бесплатной правовой помощи жителям Саратовской области и иных субъектов Российской Федерации. Развитие и функционирование Юридической клиники нацелено на одновременное решение нескольких задач: повышение правовой культуры населения, правовое просвещение, получение обучающимися практических умений и навыков, формирование социальной ответственности.

С 2022 года на базе Юридической клиники функционируют следующие call-центры: информационно-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; информационно-правовой помощи многодетным семьям; информационно-правовой помощи лицам с ОВЗ; информационно-правовой помощи по вопросам частичной мобилизации; информационно-правовой помощи лицам для беженцев из Украины. За 2022 год в call-центры поступило 707 обращений. В целом, о востребованности работы Юридической клиники СГЮА свидетельствует то, что в 2022 году за бесплатной юридической помощью обратилось более 5 100 граждан.

Показателем качества подготовки Академией высококвалифицированных специалистов является их трудоустройство, что подтверждается положительной динамикой: в 2018 г. – 50%, в 2022 – 80%. Устойчиво высокие показатели трудоустройства выпускников (по ряду специальностей – до 90%) являются результатом реализации комплекса карьерных мероприятий, направленных на повышение востребованности выпускников, формирование кадрового резерва, оказание консультаций по трудоустройству, которые проводятся в Академии.

Центр карьеры Академии проводит различные карьерные мероприятия как с участием работодателей, так и выпускников Академии: дни карьеры с работодателем, мероприятия с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (практические семинары, тренинги, мастер-классы), экскурсии в профильные ведомства и т.д. Количество таких мероприятий ежегодно увеличивается, с 3 мероприятий в 2018 году до 53 мероприятий в 2022 году. На официальных информационных страницах в социальной сети «ВКонтакте» и Телеграмм-канале размещаются актуальные вакансии от работодателей. В цифровой карьерной среде «Факультетус» зарегистрированы более 590 кадровых партнеров по всей стране, размещены резюме более 6000 выпускников для взаимодействия с работодателями. С 2021 года с целью ранней профессиональной ориентации и погружения в трудовую деятельность на стадии обучения в Академии практикуется направление обучающихся на стажировки в различные ведомства и организации. Только за 2022/2023 учебный год на стажировку было направлено 285 обучающихся.

С целью формирования, восстановления и поддержания личностных и профессиональных связей выпускников Академии, совершенствования профессиональных навыков у обучающихся, обмена опытом и организации взаимопомощи создана межрегиональная общественная организация выпускников Саратовской государственной юридической академии «Ассоциация выпускников СЮИ-СГАП-СГЮА».

Ежегодно более 60 студентов Академии принимают активное участие в профильных стажировках на всероссийском уровне: «Профстажировка 2.0», «Я-профессионал», «Акционада».

В 2021/2022 учебном году Минобрнауки России совместно с образовательным фондом «Талант и успех» был реализован федеральный проект «Сириус-лето 2022. Начни свой проект!», по результатам которого два студента Академии, подготовив и защитив уникальные проекты, одержали победу.

Одним из важнейших направлений деятельности Академии является реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на современный рынок труда, на базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГЮА» (далее – ИДО): дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации); общеразвивающих программ; программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Программы дополнительного образования в Академии также получили развитие: за период 2018-2022 годы их количество возросло в 2,5 раза и составляет в настоящий момент 65, 58 (89%) из которых реализуются

с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2022 году количество слушателей ИДО составило 3 875.

Для программ, реализуемых ИДО, характерна высокая степень ориентации на рынок труда. В частности, более 15% программ разработаны по запросу заказчиков, а одна из программ повышения квалификации – нотариусов (лиц, включенных в реестр нотариусов) и лиц, сдавших квалификационный экзамен, проходит ежегодную общественно-профессиональную аккредитацию в Федеральной нотариальной палате.

В 2022 г. ФГБОУ ВО «СГЮА» включено в федеральный реестр образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов.

В условиях цифровой трансформации образования и в целях расширения образовательных возможностей успешно функционируют: образовательная платформа ФГБОУ ВО «СГЮА» (<http://online.ssla.ru/>), на которой размещаются образовательные онлайн-курсы и открытые лекции. С 2018 по 2023 гг. было создано и введено в образовательный процесс 12 курсов (200 видеолекций), по состоянию на 1 января 2023 г. в процессе записи и монтажа находится 15 курсов (279 видеолекций). На 2023 г. запланировано создание еще 16 курсов (142 видеолекции). Успешно функционируют электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему управления образовательной организацией высшего образования «1С: Университет ПРОФ», электронный документооборот образовательные порталы (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>). Обучающимся предоставлен круглосуточный доступ в личный кабинет, в котором размещаются учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками.

СГЮА является не только образовательным, но и научно-исследовательским центром. Об эффективности научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности Академии позволяют судить положительная динамика объемов внешнего финансирования, привлекаемых за счет следующих источников:

государственные контракты, заключенные с Аппаратом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, объем внешнего финансирования по которым в 2022 г. составил 12 511,42 тыс. руб., что на 60,4 % больше, чем в 2020 г. (данный вид работ впервые начал реализовываться с 2020 г.);

государственное задание в интересах Департаментов Минобрнауки России, объем внешнего финансирования по которому в 2022 г. составил 15 202,9 тыс. руб.,

что на 310% (в 3,1 раза) больше, чем в 2020 г. (данный вид работ впервые начал реализовываться с 2020 г.);

реализация проектов за счет средств регионального бюджета Саратовской области на выполнение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам развития региона, объем внешнего финансирования по которым в 2022 г. составил 9 900 тыс. руб. (данный вид работ впервые начал реализовываться с 2022 г.);

научно-исследовательские гранты фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РФФИ, РГНФ), объем внешнего финансирования по которым в 2022 г. составил 7 686 тыс. руб., что в 9,6 раза больше показателя 2017 г. (в 2017 г. – 800 тыс. руб. – РГНФ и РФФИ);

грант Президента, объем финансирования которого составил в 2022 г., как и в 2021 г., 600 тыс. руб. (ранее данный вид работ выполнялся в 2016-2017 гг. в том же объеме);

судебные экспертизы и консалтинг, объем привлеченного финансирования, по которым в 2022 г. составил 624 тыс. руб., что на 14,7% больше, чем в 2020 г.

О положительных результатах научно-исследовательской деятельности Академии можно судить и по динамике публикационной активности по сравнению с предыдущими периодами. Так, в 2022 г. общее число публикаций, вышедших в ведущих рецензируемых научных изданиях, входящих в список, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, достигло 721, что на 35,4 % больше значения 2017 г. За период с 2017 по 2022 г. удалось добиться и роста на 50 % числа монографий.

Продвижению результатов научных исследований способствуют периодические научные журналы, издаваемые в Академии, два из которых: «Вестник Саратовской государственной юридической академии» и «Правовая политика и правовая жизнь», включены в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

Подтверждением имеющегося высокого научного уровня Академии является сохранение и развитие трех диссертационных советов, по основным научным направлениям – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки; 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Диссертационные советы выступают основным звеном системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающим поддержание научной преемственности: 70% аспирантов – это выпускники Академии. Несмотря на перманентные реформы в сфере аттестации научных кадров, перерегистрацию диссертационных советов и смену номенклатуры научных специальностей, число

защит в диссертационных советах Академии остается на стабильно высоком уровне. Так, с целью решения ранее поставленной задачи с 2017 г. по текущий момент в диссертационных советах Академии защищено свыше 140 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 20 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

В Академии постоянно ведется поиск новых перспективных направлений правовых исследований. Одним из таких направлений является правовое прогнозирование, основанное на предвидении социально-экономических и технологических трендов и построении моделей правового регулирования новой реальности. В связи с этим в 2023 году научно-исследовательское подразделение Академии – Институт законотворчества – был реформирован в Институт правотворчества и правового прогнозирования (далее – Институт). Его основной миссией является мониторинг федерального и регионального законодательства и практики его применения с целью их совершенствования, а также правовое прогнозирование.

В настоящее время для успешного выполнения своей миссии Институт включает в себя центр мониторинга законодательства и правоприменения; центр судебных экспертиз и консалтинга. В соответствии с целями и задачами структурных единиц Института он осуществляет: исследования, связанные с правотворчеством и правовым прогнозированием; научно-правовые экспертизы концепций и проектов технических заданий на разработку проектов федеральных и региональных нормативных правовых актов; формулирование предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов различного уровня и мониторинг их применения; составление аналитических материалов о состоянии и тенденциях развития современного законодательства и практики его применения; экспертные исследования, в том числе проведение (производство) судебных и внесудебных экспертиз.

Все изложенное выше позволяет масштабировать полученный опыт, знания и компетенции в рамках заявленной миссии Института для продвижения Академией собственных научных фундаментальных и прикладных проектов.

Подготовка высококвалифицированных профессионалов, высокие результаты научной работы, реализация проектов невозможны без сохранения и приумножения человеческого капитала Академии и, прежде всего, научно-педагогических работников. Реализацию образовательного процесса в Академии обеспечивает профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) общей численностью 703 человека, из них 481 – основные работники, 161 – внешние совместители, 71 – внутренние. При этом ученую степень имеют 555 работников из числа ППС, из которых 90 доктора наук. Остепененность ППС Академии

составляет 79%, в том числе 12,8% от общего числа ППС имеют ученую степень доктора наук.

Результатом реализации политики по развитию человеческого капитала Академии является поддержание высокого соотношения остепененных ППС в расчете на 100 студентов. В 2022 г. значение указанного показателя составило 4,05, что выше среднего по Российской Федерации и по Саратовской области на 17 и 8% соответственно. Незначительное снижение данного соотношения за последние 5 лет на 6% обусловлено привлечением молодых ученых к преподавательской деятельности, а также практических работников.

В Академии традиционно особое внимание уделяется не только формированию профессиональных компетенций, но и нравственному воспитанию обучающихся, формированию и развитию гармоничной высокоморальной личности. Такое внимание обусловлено, прежде всего, повышенными моральными требованиями, предъявляемыми к юристу, который «... во взаимоотношениях с гражданами должен всегда занимать высоконравственную, гуманную, демократическую позицию... Здесь формализм, равнодушие юриста, его ошибки абсолютно нетерпимы, они убивают справедливость, нравственное начало юридических наук»¹.

Таким образом, воспитательная деятельность в Академии является неотъемлемой составляющей работы научно-педагогических работников и осуществляется в учебное и внеучебное время, что позволяет обеспечивать гармоничное развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности обучающегося.

Для эффективной реализации задач в области молодежной политики и воспитательной деятельности в Академии активно развивается система кураторства. В настоящий момент корпус кураторов состоит преимущественно из научно-педагогических работников и достигает 106 человек. Кураторская деятельность осуществляется на первом и втором курсах. В целях материального и морального стимулирования кураторов разработана и внедрена методика оценки эффективности кураторской деятельности, ежегодно проводится смотр-конкурс «Лучший куратор Академии».

В рамках патриотического воспитания обучающиеся принимают участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности, мероприятиях, в том числе приуроченных к памятным датам в истории Отечества («Бессмертный научный полк», концерт «День защитника Отечества», «Блокадный хлеб» и др.). Систематически проводятся встречи в формате диалога с известными

¹ Фарбер И.Е. Очерки вузовской педагогики / И.Е. Фарбер; Саратовская государственная юридическая академия. Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2022. С. 79.

учеными, писателями, государственными деятелями. ФГБОУ ВО «СГЮА» стало участником проекта «Я горжусь героями», реализуемого Минобрнауки России совместно с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

На систематической основе проводятся крупные фестивали и мероприятия, направленные на профилактику межэтнических конфликтов и укрепление межнационального взаимодействия (фестиваль национальной культуры «Дружба народов», фестиваль дружбы «Россия–Беларусь» и др.); мероприятия, направленные на профилактику девиаций в молодежной среде (флешмоб в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом, социально-просветительский проект «Академия – детям» и др.). За 2023 года в названных мероприятиях приняло участие около 6000 человек.

Обучающиеся Академии являются активными участниками региональных молодежных объединений при органах государственной власти, что в свою очередь подчеркивает высокий уровень доверия со стороны последних.

В целях культурно-творческого воспитания обучающиеся имеют возможность быть вовлеченными в работу различных творческих коллективов и объединений. По состоянию на 1 января 2023 г. в Центре развития студенческого творчества Академии функционировало 37 коллективов, которые объединяют в себе более 1000 обучающихся. Студенты Академии ежегодно принимают участие в областных, общероссийских и международных смотрах-конкурсах художественного творчества студентов, таких как фестиваль «Саратовская студенческая весна», по итогам которого обучающиеся в 2023 году получили высшую награду Гран-при уже в 14 раз.

Важное значение в Академии уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Для этого проводятся массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия, работают 24 учебно-тренировочные группы по 22 видам спорта. В группах занимается около 650 студентов, из которых звание мастера спорта России имеют 6 человек, звание кандидата в мастера спорта – 53 человека.

Эффективность реализации молодежной политики и воспитательной деятельности подтверждается высокой оценкой проектов обучающихся Академии по итогам Всероссийского конкурса «Росмолодежь. Гранты». По результатам конкурса семь проектов были признаны победителями в своих номинациях, что позволило привлечь на их реализацию более 8 млн. рублей.

В фокусе внимания Академии находится и работа с инвалидами и лицами с ОВЗ: ведется персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий студентов; проводится

мониторинг доступности системы инклюзивного высшего образования; действует ряд соглашений о сотрудничестве в данном направлении.

Психологи и кураторы способны оказывать инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую и иную помощь в обучении, а существующий в Академии волонтерский отряд «Академия добра» - необходимую социальную поддержку. По состоянию на 2023 в волонтерскую деятельность в Академии вовлечено порядка 1500 человек.

Отдельное внимание сосредоточено на оказании необходимой помощи ветеранам, организации и проведении различных мероприятий с их участием. В ветеранской организации Академии на 1 января 2023 года состояло 52 человека, четверо из которых имеют отношение к Великой Отечественной войне (ветераны войны, труженики тыла, узники концлагерей).

В целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников Академии создан и функционирует Центр психологической поддержки, специалистами которого проводятся групповые мероприятия (коррекционно-развивающие и просветительско-профилактические), а также индивидуальные консультации. Важнейшим мероприятием Центра является профориентационное тестирование, которое позволяет сформировать социально-психологический портрет первокурсника. В 2023 году в тестировании приняло участие 1342 обучающихся первого курса.

Отдельно необходимо выделить работу студенческого медиацентра SM Production, командой которого в 2021 г. были запущены два проекта: «Наука гостеприимства», посвященный рассказам об ученых академии. По состоянию на 1 января 2023 г. отснято 12 выпусков, в этом году планируется еще 5 выпусков, и «Живет народ», который рассказывает о культурно-историческом, духовном богатстве и социальном развитии районов Саратовской области. Проект «Живет народ» выиграл в 2022 и 2023 гг. грант Саратовского регионального отделения Союза журналистов России на общую сумму в 800 000 рублей на продолжение своей реализации. По состоянию на 1 января 2023 г. отснято 13 выпусков, в этом году планируется еще 9 выпусков.

С 2021 г. команда медиацентра стала активно сотрудничать с Молодежным медиацентром Минобрнауки России по популяризации отечественной науки, высшего образования и молодежной политики в информационном поле. В 2021 г. 5 студентов Академии стали членами Молодежного медиацентра Минобрнауки России, в 2022 г. этот показатель увеличился до 8 человек, в 2023 г. этот показатель увеличился до 30 человек.

Кроме того, Академия в 2023 г. получила официальный статус базовой региональной площадки Молодежного медиацентра Минобрнауки России в Саратовской области.

Сегодня медиацентр СГЮА играет ключевую роль в построении положительной репутации Академии. Он создает новостной, художественный, социальный, просветительский, профориентационный и образовательный контент. В 2023 г. команда насчитывает 45 человек (2018 г. – 15 человек, 2019 г. – 23 человека, 2020 г. – 20 человек, 2021 г. – 25 человек, 2022 г. – 36 человек), которые также являются внештатными сотрудниками сетевого издания «Юридическая академия», зарегистрированного в статусе официального СМИ.

На счету SM Production награды и победы в более 200 международных, всероссийских и региональных творческих фестивалях, конкурсах. С 2014 по 2019, 2021-2022 гг. медиацентр СГЮА был признан лучшим в России, получив 6 гран-при в направлении «Журналистика» и 2 гран-при в направлении «Видео» на федеральных этапах конкурса «Российская студенческая весна».

Медиашкола «Инфомания» – уникальный образовательный проект медиацентра СГЮА SM Production, реализующийся 6 лет на базе спортивно-оздоровительного лагеря СГЮА «Юрист», направленный на разноформатное погружение студентов в сферу медиа. В 2022 году медиашкола приняла 30 участников, которые прошли обучение по фото- и видео съёмке, PR/SMM, дизайну и работе корреспондента. «Инфомания» реализуется 6 лет благодаря слаженной работе команды медиацентра SM Production. В 2023 году медиашкола приобрела статус региональной, выиграв грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на сумму 1 052 000 рублей, в этом году участие в ней примет 80 студентов из саратовских образовательных организаций высшего образования.

Академия начала активное информационное продвижение и освещение своей деятельности на площадках социальных медиа, что позволило выстроить более эффективную коммуникацию как с внешней, так и с внутренней целевыми аудиториями. В 2023 г. СГЮА присутствует в «ВКонтакте», «Одноклассники», «Яндекс. Дзен», Telegram и RUTUBE (в 2019 году Академия использовала только официальный сайт и одну социальную сеть «ВКонтакте»).

В свою очередь свои аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте» и Telegram создали все учебные структурные подразделения Академии по состоянию на 2023 г.

С 2019 по 2022 гг. СГЮА ежегодно увеличивает свое медиаприсутствие в зарубежных, федеральных и региональных средствах массовой информации: 2019 г. – 1 911 упоминаний, 2020 г. – 7 803 упоминания, 2021 г. – 8 321 упоминание, 2022 г. – 9 118 упоминаний.

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов. Учебный процесс Академии организован на базе 12 корпусов, общая площадь которых составляет 56 315,8 кв.м. Инфраструктура Академии включает современные мультимедийные аудитории; компьютерные классы, залы судебных заседаний, криминалистические полигоны, лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений, кабинет криминалистической техники, ситуационный центр и центр деловых игр и т.д.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в Академии имеются спортивные сооружения общей площадью 8 251 кв.м., в которых размещаются большой спортивный зал, борцовский зал, зал для занятий хореографией, зал тяжелой атлетики, скалодром. Кроме того, имеются плавательный бассейн (2 581,6 кв.м), оборудованный для проведения общегородских и областных соревнований по водным видам спорта; лыжная база (430 кв.м).

В Академии функционирует летний спортивно-оздоровительный лагерь «Юрист», на территории которого имеются спортивные площадки для мини футбола, баскетбола, настольного тенниса, волейбола, бадминтона, два комфортабельных 2-х этажных корпусов.

Для проживания студентов Академии в ее составе имеется 4 студенческих общежития общей площадью 19 851 кв.м., на 1 243 места, а также жилой дом для молодых ученых и аспирантов общей площадью 3 740,0 кв.м.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Академия активно принимает участие в реализации комплекса федеральных, региональных мероприятий в рамках актуальной повестки социально-экономического развития региона и страны. Представительство Академии в федеральных программах социально-экономического развития реализуется посредством проведения мероприятий стратегического характера для общества и государства.

За период 2020-2023 гг. научно-педагогические работники Академии при участии обучающихся и докторантов подготовили свыше 500 различных экспертных заключений, в том числе по результатам проведения независимых антикоррупционных экспертиз, аналитических и социологических материалов, а также разработали 15 проектов нормативных правовых актов - на федеральном уровне по государственным заказам Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, а также по заказам на региональном уровне.

В рамках реализации сотрудничества с Государственной Думой Российской Федерации было осуществлено 12 социально-ориентированных экспертно-аналитических заключений, в том числе по совершенствованию законодательного регулирования мер государственной поддержки молодежи, государственной поддержки в области обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нормативного правового регулирования пенсионных отношений и обеспечения материнства и детства.

В рамках выполнения долгосрочного Государственного задания Минобрнауки России разработан комплекс мероприятий по реализации работы по профилактике правонарушений, деструктивного поведения в образовательной среде, включая несовершеннолетних.

Ежегодно Академией в сотрудничестве с Министерством внутренней политики и общественных отношений Саратовской области осуществляется мониторинг межнациональных, межконфессиональных отношений.

Академия выполняет функцию образовательного центра для представителей органов государственной власти региона. В рамках программы «Реализация государственной национальной политики на территории Саратовской области» осуществляется повышение квалификации государственных и муниципальных служащих.

В целях оказания бесплатной юридической помощи гражданам, проживающим на территории Саратовской области, Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (далее – СРО «АЮР») открывает местные отделения и Центры бесплатной юридической помощи в районах региона. В настоящее время на территории Саратовской области функционируют 33 местных отделения и более 35 Центров бесплатной юридической помощи.

Оказание бесплатной юридической помощи населению осуществляется посредством консультирования по гражданским, семейным, жилищным, трудовым, кредитно-финансовым, наследственным правоотношениям, вопросам частичной мобилизации, по горячей линии для психологической поддержки участников специальной военной операции, а также правового просвещения населения Саратовской области, в том числе в СМИ, организации и проведения научных и практических форумов и конференций по социально важным вопросам.

Более 200 представителей научно-педагогических работников Академии принимают активное участие в реализации федеральных проектов Российского общества «Знание»: «Ученый говорит», «Лига знаний» и др. совместно с Саратовским региональным отделением Российского общества «Знание».

Высокий уровень профессионализма работников Академии оценен органами государственной власти. Представители Академии возглавляют различные общественные комиссии и советы, а также являются их членами на федеральном и региональном уровнях. Представители Академии являются членами экспертных комиссий, советов и других общественных организаций, созданных при министерствах и ведомствах как федерального, так и регионального уровней.

Представленный опыт и достижения Академии обеспечивают реализацию стратегических приоритетов государственной политики Российской Федерации утвержденных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также содержащихся в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 г. утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия образовательной организации

Миссия Академии заключается в подготовке востребованных наукой и практикой высококвалифицированных профессионалов в области юриспруденции; формировании высоконравственной, гармонично развитой личности; создании условий для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданственности, служения Отечеству; развития талантов, интеллектуальных и творческих способностей молодежи; выполнении функций передового научно-образовательного юридического центра всероссийского уровня, способного осуществлять правовое прогнозирование, быстро реагировать на глобальные и национальные вызовы, генерировать, транслировать и применять новые знания.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью выступает дальнейшая трансформация Академии из ведущего центра юридического образования в передовой всероссийский научно-образовательный юридический центр. Прежде всего, Академия нацелена на сохранение и развитие имеющегося конкурентного преимущества – подготовку высококвалифицированных востребованных профессионалов в области юриспруденции, нетерпимых к преступлениям и правонарушениям, гуманных к гражданам, гибко адаптирующихся к вызовам современности. Трансформация в научно-образовательный центр возможна при условии формирования и систематической актуализации Академией научной повестки, основанной на активном взаимодействии с ведущими акторами, выявлении их интересов и потребностей, согласовании общественных, государственных и частных

интересов, правовом прогнозировании, осуществлении фундаментальных и прикладных научных исследований, генерации новых юридических знаний.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

На основе миссии Академии и ее стратегической цели разработана целевая модель развития образовательной организации, т.е. совокупность качественных и количественных характеристик, описывающих состояние Академии по ключевым направлениям ее деятельности. По завершении реализации Программы развития к 2032 г. Академия трансформируется в передовой научно-образовательный юридический центр всероссийского уровня, осуществляющий подготовку востребованных специалистов в области юриспруденции, прогнозирующий глобальные и национальные вызовы и адаптирующий правовое регулирование к новым контурам общественных отношений.

В сфере образовательной деятельности:

в Академии функционирует эффективная система профориентационной работы и приема на обучение, позволяющая обеспечить высокое качество приема абитуриентов за счет ранней профессиональной ориентации, основанной на информационной и социально-психологической поддержке профессионального самоопределения, и развития социального партнерства в профориентационной деятельности (средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2032 году составит 71, а профориентационные мероприятия СГЮА охватят 15 тыс. человек);

обеспечивается высокое качество теоретической и практической подготовки будущих юристов с использованием инновационных дидактических и цифровых технологий, за счет чего доля трудоустроенных выпускников достигнет 90 % к 2032 году;

сформирован и постоянно совершенствуется с учетом требований рынка труда портфель образовательных программ с гарантированным выбором обучающимися индивидуальных траекторий обучения, основанных на принципе междисциплинарности, в том числе включая сетевые образовательные программы (доля программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, достигнет 85 %);

создана эффективная система оказания бесплатной и квалифицированной юридической помощи населению как важный элемент практической подготовки обучающихся и форма реализации социальной миссии Академии, внедрены цифровые технологии в оказание бесплатной юридической помощи (к 2032 году количество обучающихся, проходящих стажировку в Юридической клинике Академии достигнет 250 человек ежегодно);

образовательный процесс Академии позволяет не только готовить профессиональных востребованных юристов, но и осуществлять воспроизводство собственных научно-педагогических кадров, необходимых для развития СГЮА как передового научно-исследовательского центра правового прогнозирования.

В сфере научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками и обучающимися Академии:

реализуются фундаментальные и прикладные научно-исследовательские программы и проекты федерального и регионального значения по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, установленным документами стратегического планирования Российской Федерации, объем внешнего финансирования НИР составляет не менее 52 тыс. руб. на 1 научно-педагогического работника в год;

результаты научных исследований транслируются в отечественное и мировое научное и профессиональное сообщество, достигнута высокая публикационная активность и цитируемость научных работ научно-педагогических работников Академии (к 2032 году в расчете на 1 научно-педагогического работника будет приходиться 2 публикации в периодических изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации в год), периодические издания Академии имеют высокий научный статус (3 журнала ВАК, издаваемых в СГЮА, к 2032 году);

сформирована эффективная система научно-образовательного лифта, созданы условия для воспроизводства научно-педагогических кадров и привлечения обучающихся к проводимым научным исследованиям в сфере правотворчества, правоприменения и правового прогнозирования (почти в 3 раза увеличится число публикаций обучающихся в изданиях РИНЦ, а количество защит кандидатских и докторских диссертаций к 2032 году составит 24 в год);

выстроена эффективная система взаимодействия и сетевого сотрудничества в научно-исследовательской сфере с органами публичной власти, ведущими образовательными организациями и научными центрами, корпоративным сектором экономики (число заключаемых соглашений о сотрудничестве Академии в рамках развития научной-практической кооперации и интеграции к 2032 году достигнет 7 ед. в год).

В сфере молодежной политики и воспитательной деятельности:

систематически реализуются мероприятия, направленные на укрепление общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма, профилактики экстремизма; профилактики деструктивных и асоциальных проявлений в молодежной среде; формирование у молодежи навыков межнационального и межрелигиозного взаимодействия; ценностных ориентаций для поддержания и развития идей здорового образа жизни, занятий

спортом; всестороннее развитие личностного потенциала и формирование высокоморальной и гармоничной личности (к 2032 году достигнут рост количества мероприятий различной направленности в 1,5-3 раза);

достигнут высокий уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия, направленные на развитие добровольчества (доля вовлеченных студентов составит к 2032 году 40 %), студенческого самоуправления (доля вовлеченных студентов составит к 2032 году 85 %), конкурсы по различным направлениям (доля вовлеченных студентов составит к 2032 году 35 %);

сформирована культура взаимодействия с выпускниками Академии, в том числе в рамках наставничества, а также выпускники Академии приглашаются к участию в различных мероприятиях и совещательных органах;

сформированы условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов Академии, в том числе через механизм Эндаумент-фонда;

проводятся мероприятия, направленные на реализацию программы «Стартап как диплом» и вовлечение обучающихся в деятельность по развитию навыков предпринимательства, проводятся практические семинары и мастер-классы с представителями корпоративного сектора экономики.

В сфере развития человеческого капитала:

осуществляется воспроизводство научно-педагогических кадров посредством раскрытия и реализации потенциала обучающихся и работников Академии, привлечения молодых ученых к работе в Академии, трудоустройства выпускников Академии на должности научно-педагогических работников;

внедрена эффективная система мотивации научно-педагогических работников и работников Академии на основе внутренней системы конкурсов, реализации различных программ поддержки работников.

Как результат, к 2032 году будет достигнуто значительное «омоложение» научно-педагогического коллектива Академии, 30% которого будут составлять лица в возрасте до 39 лет.

В сфере цифровой трансформации и развития материально-технической базы:

в Академии поддерживается современный уровень компьютерной техники и программного обеспечения (доля компьютерной техники не старше 5 лет к 2032 году вырастет до 65 %)

созданы и функционируют цифровые сервисы, направленные на различные сферы деятельности Академии («Обеспечение коммуникации и взаимодействия», «Система управления обучением», «Управление деятельностью образовательной организации», «Учет платных услуг», «Управление цифровым образовательным пространством», «Научная и проектная деятельность»);

поддерживается высокий уровень цифровой компетентности научно-педагогических работников работников Академии (доля прошедших повышение квалификации в сфере компьютерной и цифровой грамотности составит к 2032 году 60 %);

созданы современные научно-образовательные и рекреационные пространства, постоянно улучшаются социально-бытовые условия обучающихся и работников, внедрены принципы ресурсосбережения, создана и поддерживается отказоустойчивая инфраструктура; к 2032 году количество ежегодно создаваемых и/или обновляемых научных, образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон) достигнет 20 единиц.

В сфере совершенствования управления образовательной организацией:

система управления Академией основана на принципах гибкости и результативности и нацелена на достижение стратегических целей образовательной организации при условии соблюдения баланса интересов всех участников научно-образовательного процесса;

систематически повышается квалификация административно-управленческого персонала, что способствует более эффективному управлению;

применяются действенные меры материального и морального стимулирования труда научно-педагогических работников и работников Академии, повышающие заинтересованность в достижении высоких индивидуальных и коллективных результатов работы и улучшающие морально-психологический климат в коллективе (в результате доля научно-педагогических работников и работников Академии, удовлетворенных условиями работы, формами материального и морального стимулирования труда, достигнет к 2032 году 80 %).

В сфере совершенствования финансовой деятельности:

оптимизирована финансовая модель Академии за счет постоянного наращивания доли доходов от приносящей доход деятельности как основного источника развития (объем доходов Академии от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника составит в 2032 году 1720 тыс. руб.);

увеличены доходы от НИР и других видов деятельности в целях диверсификации доходов, сформированы новые источники доходов за счет развития экспертно-аналитических исследований и правотворчества, коммерциализации их результатов;

обеспечивается финансовая устойчивость Академии;

сокращены затраты на администрирование бизнес-процессов Академии, в том числе за счет цифровизации.

В сфере совершенствования международного сотрудничества:

интенсивно развивается международное сотрудничество и расширяется партнерская сеть Академии, ежегодно заключаются новые соглашения о сотрудничестве (количество вновь заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными научными организациями к 2032 году составит 3 договора ежегодно);

развита академическая мобильность обучающихся, научно-педагогических работников и работников Академии, реализуется проект «Гостевые лекции».

В сфере совершенствования управления репутацией и брендом Академии:

достигнута высокая узнаваемость бренда Академии в российском и международном научно-образовательном пространстве;

расширено присутствие Академии в интернет- и медиaprостранстве, повышены ее позиции в рейтингах «Медиалогия» и «M-RATE» (топ-120 и топ-30 к 2032 году соответственно);

целевая аудитория в официальных группах Академии составляет 8 тыс. человек;

позиция Академии в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета», в 2032 году – 1401-1500.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

3.1. Образовательная политика

В целях сохранения и повышения качества высшего юридического образования Академии необходимо продолжить актуализировать образовательные программы, исходя из баланса фундаментальности образования и прикладного характера передаваемых знаний в условиях меняющихся задач профессионального рынка труда, а также, с учетом мнения потенциальных работодателей, внедрять современные технологии обучения при подготовке будущих юристов и расширять сотрудничество с представителями как государственного, так и корпоративного секторов экономики. В частности, в Академии запланировано создание Совета индустриальных партнеров.

В то же время успешность карьеры будущего практикующего юриста или специалиста, который свяжет свою жизнь с научными исследованиями в области юриспруденции, предопределяется не только знанием и пониманием права, но и сформированными у него способностями к самосовершенствованию, поиску новых знаний, к научно-исследовательской работе, умением ориентироваться в иных, смежных и несмежных областях знаний, решать нестандартные профессиональные задачи. В связи с этим Академия продолжит

работу по расширению сетевых образовательных программ, созданию междисциплинарных учебных курсов и образовательных программ, в том числе на иностранном языке, а также формированию инновационных дидактических технологий в подготовке будущих юристов.

В условиях цифровой трансформации, появления и развития искусственного интеллекта Академия будет способствовать не просто формированию у обучающихся и работников навыков работы в цифровой среде, но и формированию цифровой культуры. Запланировано использование электронного обучения, увеличение собственных онлайн-курсов, применение дистанционных образовательных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров, а также развитие новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий. Цифровая трансформация в рамках образовательной политики Академии затронет не только учебный процесс, но и оказание бесплатной юридической помощи. Так, планируется организация работы одного окна и межведомственного взаимодействия, благодаря чему ожидается расширение круга субъектов, которым оказывается квалифицированная юридическая помощь.

Одним из векторов развития дополнительного профессионального образования Академии должно стать развитие непрерывного образования, изменение образовательных программ под перспективные направления научно-технического прогресса и/или реализуемые государственные программы.

В частности, запланировано развитие дополнительных образовательных программ по направлению профилактики деструктивных явлений в молодежной среде для широкого круга заинтересованных лиц на основе межведомственного взаимодействия, а также популяризация курсов повышения квалификации в области противодействия и профилактики деструктивных явлений в молодежной среде (прежде всего идеологии экстремизма и терроризма).

Кроме того, на базе Центра подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам Института дополнительного образования планируется реализация и развитие дополнительных профессиональных программ образовательного трека «Закупки для государственных и муниципальных нужд».

Реализация мероприятий образовательной политики требует сохранения высокого качества приема абитуриентов за счет развития системы профориентации по следующим направлениям:

1. Ранняя профессиональная ориентация, нацеленная на выявление потенциальных абитуриентов, их самоопределение в качестве будущих юристов (тренинги, деловые и ролевые игры, тестирования, выявляющие профессиональные предпочтения и интересы абитуриентов и др.).

2. Развитие социального партнерства в профориентационной деятельности, которая включает в себя взаимодействие Академии с социальными партнерами, влияющими на самоопределение абитуриентов, активную работу с родителями абитуриентов, а также совместную деятельность с потенциальными работодателями.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Научно-исследовательская политика учитывает высокий научно-исследовательский потенциал образовательной организации и исходит из стратегического позиционирования Академии как передового научно-образовательного юридического центра всероссийского уровня, способного прогнозировать глобальные и национальные вызовы и адаптировать правовое регулирование к новым контурам общественных отношений.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций включает в себя следующие ключевые приоритеты и направления развития:

1. Формирование перспективных исследовательских направлений и развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам правотворчества, правоприменения и правового прогнозирования с использованием современной научной инфраструктуры, обеспечение коммерциализации их результатов в государственном и корпоративном секторах экономики.

2. Нарращивание публикационной активности научно-педагогических работников и ее концентрация на традиционных (проблемы детства) и прорывных, опережающих научных исследованиях (IT, FinTech, ESG и иные направления), в том числе посредством формирования ресурсного обеспечения популяризации научных знаний и научных достижений ученых Академии (повышение статуса и категории научных изданий Академии).

3. Обеспечение научного лидерства Академии в научно-образовательном пространстве, повышение конкурентоспособности и научной репутации Академии, ориентация на формирование собственной научной повестки в сфере правотворчества и правового прогнозирования.

4. Повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, как основы воспроизводства кадров Академии, развитие программ аспирантуры с целью подготовки высококлассных специалистов для различных отраслей юриспруденции, расширения сфер проектной научно-исследовательской деятельности Академии.

5. Создание условий для воспроизводства научных и научно-педагогических кадров Академии путем создания эффективной системы «научно-

образовательного лифта», разработки и реализации программ поддержки профессионального развития перспективных и талантливых студентов, которые готовы и хотят в дальнейшем заниматься научными исследованиями (организация наставничества, привлечение к участию в научных мероприятиях высокого уровня, повышение публикационной активности, гранты ректора, стажировки, сотрудничество с экспертами и др.).

6. Расширение партнерской сети Академии, развитие научной кооперации и интеграции с научными институтами, ведущими российскими и зарубежными университетами, органами государственной власти и местного самоуправления, сотрудничество с корпоративным сектором экономики, формирование новых механизмов взаимодействия в целях развития междисциплинарных исследований и активизации научной мобильности.

7. Совершенствование и развитие деятельности Академии в сфере экспертизы и консалтинга (проведение правовых, судебных и внесудебных экспертиз, реализация консалтинговых проектов).

Для реализации мероприятий планируется развивать сотрудничество с органами власти федерального уровня, в том числе с Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством юстиции Российской Федерации, Верховным Судом Российской Федерации и др.; органами власти Саратовской области и других субъектов Российской Федерации; Генеральной прокуратурой и прокуратурами субъектов Российской Федерации и приравненными к ним военными и другими специализированными прокуратурами; организациями корпоративного сектора; научными, образовательными и общественными организациями.

3.3. Молодежная политика

В рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Академии запланированы мероприятия по следующим направлениям:

гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

патриотическое – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

культурно-творческое – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

физическое – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры, а также на поддержку программ развития массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни.

В рамках деятельности по вовлечению обучающихся в процесс реализации государственной молодежной политики будут осуществляться мероприятия по содействию участию обучающихся в конкурсном движении; развитию студенческого самоуправления; развитию добровольческого (волонтерского) движения, а также вовлечению обучающихся в социально-ориентированную деятельность, направленную на развитие и формирование навыков предпринимательства.

Кроме того, Академией планируются к реализации проекты, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, повышение осмысленности социокультурного пространства и повышение качества самовыражения молодых людей.

В рамках заключенных и планируемых к заключению соглашений Академией планируется продолжение работы по содействию трудоустройству выпускников: проведение различных карьерных мероприятий с участием работодателей выпускников Академии (дни карьеры с работодателем, практические семинары, тренинги, мастер-классы, мероприятия в рамках наставничества, экскурсии в профильные ведомства и т.д.).

Кроме того, в целях реализации программы «Стартап как диплом» будут организованы циклы обучающих практических семинаров совместно с Бизнес-инкубатором Саратовской области по вопросам, связанным с государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства по программам экономического развития Саратовской области, а также планируется проведение бизнес-встреч с работодателями малого и среднего бизнеса по теме: «Основные правовые риски бизнеса в условиях импортозамещения», и мастер-классов на тему: «Особенности разработки стартапов в области юридических услуг».

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В целях развития человеческого капитала Академии предполагается, что к 2032 году доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет достигнет 30% от общей численности профессорско-преподавательского состава за счет создания эффективной системы закрепления молодых научно-педагогических кадров в Академии (научно-образовательный лифт), ориентированной на защиту кандидатских и докторских диссертаций, привлечение к научно-педагогической деятельности молодых исследователей. Кроме того, планируется обновление профессорско-преподавательского состава Академии за счет привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков извне.

Для достижения поставленных целей запланированы следующие мероприятия:

1. Разработка и реализация проекта «Научно-образовательный лифт», предполагающего систему мер по отбору обучающихся, имеющих способности к исследовательской деятельности, и построению их индивидуальной научно-исследовательской траектории на этапах:

профориентационного отбора, начиная со старших классов школ, лиц, имеющих способности к исследовательской деятельности и планирующих поступать в Академию;

прохождения «студенческого научного фильтра» посредством включения обучающихся в работу Научного общества обучающихся (далее – НОО);

вовлечения обучающихся в научную проектную деятельность Института правотворчества и правового прогнозирования;

трудоустройства выпускников в Академию с возможностью получения скидок на обучение по программам магистратуры или заключения ученических договоров на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Разработка и реализация проекта «Молодые кадры», предполагающего формирование кадрового резерва из числа работников Академии в возрасте до 25 лет, замещающих должности административного и управленческо-вспомогательного персонала, с целью рекомендации их по результатам аттестации и профессиональных конкурсов к замещению должностей научно-педагогических работников.

3. Разработка и реализация проекта «Научная траектория», предполагающего внедрение института наставничества в отношении научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет в части формирования индивидуальной траектории профессионального развития по вектору «от ассистента к профессору», включающего введение системы непрерывного профессионального развития молодых научно-педагогических работников.

4. Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования «Школа молодого педагога», в рамках которой лица в возрасте до 30 лет смогут получить навыки и компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, пройти стажировки в организациях-партнерах. При этом для работников локальными актами Академии предполагаются скидки на обучение.

5. Разработка и реализация проекта «Междисциплинарная наука», предполагающего привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков в возрасте до 39 лет к реализации проектов правового прогнозирования в Институте правотворчества и правового прогнозирования. Проект предполагает предоставление вышеуказанным лицам, перешедшим на основное место работы в Академию на срок не менее трех лет, ряда социальных льгот в виде служебного жилья, дополнительного медицинского страхования, льгот при посещении физкультурно-оздоровительного комплекса Академии, скидок на обучение по программам дополнительного образования, реализуемым в Академии, грантовую поддержку ректора.

6. Развитие внутренней системы конкурсов профессионального мастерства для работников Академии, что предполагает выявление среди работников Академии наиболее талантливых и склонных к научно-исследовательской и педагогической деятельности лиц, рекомендации таких лиц к занятию должностей научно-педагогических работников или карьерному росту в рамках занимаемой должности.

7. Ротация научно-педагогических кадров с учетом критериев оценки деятельности научно-педагогических работников по итогам срока замещения должности научно-педагогических работников, мнения кадровой комиссии, рекомендующей к избранию / не избранию по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

8. Формирование инклюзивной культуры управленческих научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала Академии в целях создания условий для лиц, обладающими необходимыми компетенциями и навыками, независимо от ограниченных особенностей их здоровья.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

В 2023-2032 гг. Академия продолжит реализацию комплекса мероприятий по совершенствованию инфраструктуры:

1. Мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы. В рамках данного блока мероприятий планируется продолжить работу по формированию и развитию современных научных, образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон), улучшению

социально-бытовых условий проживания обучающихся и работников Академии, комплексной модернизации материально-технического обеспечения учебного процесса с учетом самых современных стандартов и образовательных технологий.

В связи с этим предполагается продолжение работы по обновлению инфраструктуры Академии, которая будет включать современные мультимедийные лекционные аудитории; оснащенные профессиональными информационными системами компьютерные классы, залы судебных заседаний, криминалистические полигоны, лабораторию криминалистического обеспечения расследования преступлений, кабинет криминалистической техники, ситуационный центр, центр деловых игр и пр.

Формирование ценностных ориентаций для поддержания и развития идей здорового образа жизни, занятий спортом невозможно без дальнейшего совершенствования инфраструктуры спортивных сооружений, создания условий и возможностей для ее полноценного использования. Сохранение и развитие физкультурно-оздоровительного комплекса с большим спортивным залом для проведения занятий и соревнований по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу и т.д.; физкультурно-оздоровительного комплекса, образованного на основе лыжной базы и плавательного бассейна, летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Юрист» позволяют реализовывать мероприятия по популяризации здорового образа жизни, занятий спортом обучающимися, научно-педагогическими работниками и работниками Академии.

В рамках планируемых расходов на капитальный ремонт объектов имущественного комплекса Академии в период с 2023 по 2032 г., а также в целях поддержания и восстановления эксплуатационных характеристик учебных корпусов, общежитий, физкультурно-спортивных и оздоровительных объектов предусматривается выполнение работ в соответствии с Приложением 3.2.

2. Организация учета имущества и материальных ценностей через систему электронного документооборота. Использование возможностей системы электронного документооборота отвечает принципам бережливого отношения к ресурсам, поскольку обеспечивает прозрачность и повышает эффективность контроля и управления при одновременной реализации принципа бережливого отношения к ресурсам.

Имеющийся потенциал и планируемые преобразования будут способствовать достижению следующих результатов:

1. Пространство Академии станет центром притяжения для студентов, ученых, преподавателей как комфортная и современная среда, располагающая к научной, образовательной и творческой деятельности.

2. Академия станет одной из ведущих площадок для проведения научных и образовательных мероприятий России и региона: форумов, стратегических

сессий, встреч, конференций и т.д.

3. Формирование и развитие гармоничной личности с ценностными ориентациями для поддержания здорового образа жизни, бережливого отношения к природе.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Целью цифровой трансформации является создание единой цифровой среды, объединяющей все действующие и планируемые к внедрению в рамках стратегических и локальных проектов информационные системы, что позволит повысить качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, гарантировать надежность и бесперебойность информационного обмена, развить кадровый потенциал и обеспечить обучающихся и работников современными цифровыми компетенциями, повысить адаптивность Академии к новым стратегическим задачам.

Политика в области цифровой трансформации направлена на реализацию следующих мероприятий:

внедрение и интеграция цифровых технологий и информационных систем в образовательную, научную и административно-управленческую деятельность;

развитие базовых информационных сервисов, задачей которых является создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия внутри Академии, расширение покрытия беспроводной сети Wi-Fi;

модернизация цифровой инфраструктуры Академии в части компьютерного, серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования, а также обеспечение информационной безопасности работы Академии;

увеличение доли научно-педагогических работников и работников Академии, обладающих цифровыми компетенциями;

повышение доступности сервисов Академии через цифровые технологии и онлайн-инструменты, включая удаленный доступ и повышение качества взаимодействия и доступа к сервисам (информационным и программным ресурсам Академии);

переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным научным и образовательным пространствам, в том числе к аудиториям смешанного обучения, коворкингам и рекреационным пространствам;

развитие цифровых сервисов для всех целевых групп: абитуриентов, студентов, выпускников, научно-педагогических работников и работников.

Формирование в Академии к 2032 году качественно новой цифровой среды позволит вести комплексную подготовку компетентных специалистов на основе внедрения передовых цифровых технологий, автоматизации образовательных, административных, научных и других процессов, а также создаст предпосылки

становления Академии в качестве передового научно-образовательного юридического центра, осуществляющего значительный вклад в развитие региона и России.

3.7. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, признания человеческих ресурсов как решающего фактора эффективности и конкурентоспособности организации, ключевого ее ресурса, имеющего экономическую полезность и социальную ценность. В связи с этим система управления соединит интересы и потребности научно-педагогических работников и работников Академии с ее стратегическими задачами.

Для этого планируются следующие мероприятия:

1. Повышение заинтересованности научно-педагогических работников и работников Академии в достижении высоких результатов работы (как индивидуальных, так и коллективных) и последующем карьерном росте. В этом случае система управления будет нацелена на эффективное достижение целей организации.

2. Совершенствование стимулирования деятельности научно-педагогических работников и работников Академии с использованием критериев оценки эффективности, повышение прозрачности оплаты труда.

3. Повышение квалификации управленческого персонала Академии, направленное на приобретение современных управленческих компетенций, необходимых в условиях трансформации для достижения целевых показателей, улучшения международных и национальных конкурентных позиций Академии.

4. Снижение текучести кадров и среднего возраста научно-педагогических работников.

5. Развитие корпоративной культуры и создание работающей системы ценностей организации.

6. Формирование у работников бережного отношения к своему труду и труду рабочего коллектива.

В условиях трансформации Академии фокус управленческой деятельности будет направлен на повышение адаптивности Академии к изменяющимся условиям ее функционирования, совершенствование командной работы и взаимодействия между структурными подразделениями, а также улучшение морально-психологического климата в коллективе.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Важной стратегической инициативой СГЮА является социально-ориентированная миссия, создающая условия для перспективного общественного развития как региона, так и страны.

Важнейшим элементом социальной миссии Академии является экспертно-аналитическая поддержка органов государственной власти и местного самоуправления. Ежегодно на базе Института правотворчества и правового прогнозирования осуществляются исследования, связанные с совершенствованием и развитием законодательства, его отраслей и институтов, проводятся научные правовые экспертизы концепций и проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов, составляются аналитические и информационные обзоры состояния и тенденций развития законодательства Российской Федерации и ее субъектов, осуществляется комплексное правовое сопровождение социально-экономического развития региона. Одной из приоритетных линий является экспертно-методическое сопровождение деятельности органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На базе Научно-исследовательского центра профилактики правонарушений несовершеннолетних СГЮА осуществляется содействие государственным органам субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления в подготовке проектов нормативно-правовых актов, оказание методической помощи комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав в решении вопросов, отнесенных к их компетенции федеральным и региональным законодательством. В 2023-2032 гг. планируется расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности федеральных и региональных органов власти, муниципалитетов по актуальным проблемам социально-экономического развития.

Также на постоянной основе Лаборатория социологических исследований и изучения общественного мнения СГЮА проводит ежегодные мониторинги общественно-политической ситуации в регионе, исследования актуальных региональных проблем, в том числе в области образовательной и молодежной политики. На период развития 2023 – 2032 гг. также планируется расширение спектра партнерских отношений с министерствами и ведомствами региона.

Значимым социальным проектом Академии в масштабе региона является организация на базе Юридической клиники СГЮА бесплатной информационно-правовой помощи гражданам по различным вопросам. Особое внимание уделяется социально незащищенным категориям населения, организованы горячие линии для несовершеннолетних, многодетных семей, детей сирот, лиц с ОВЗ.

При поддержке региональных отделений Ассоциации юристов России и Российского общества «Знание» (далее - РОЗ), регионального отделения партии

«Единая Россия», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Саратовской области, прокуратуры региона и ГУ МВД России по Саратовской области Академией реализуется социальный проект «Академия детям», постоянными участниками которого являются дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект включает проведение просветительских, образовательных, творческих, спортивных мероприятий, за время своего существования проект объединил более 600 участников.

Частью социальной миссии Академии является просветительская миссия, участниками которой являются научно-педагогические работники и студенческий актив. Ежегодно на базе Саратовского РОЗ научное сообщество Академии реализует цикл просветительских лекций, акций и конкурсов, ориентированных на широкий круг слушателей и участников: от обучающегося общеобразовательной организации до преподавателя высшей школы.

В рамках реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, совершенствованию форм и методов воспитания детей Академия совместно с региональным отделением Общероссийской общественной организации Ассоциация юристов России участвует в долгосрочном проекте «Дорогою добра: первые шаги», направленного на раннее духовно-нравственное и правовое просвещение в дошкольных образовательных организациях.

Дальнейшее развитие и практическое воплощение социальной миссии Академии обеспечит ее активное участие в инновационном общественном развитии региона и страны, будет способствовать воспитанию гармонично развитой, духовно-нравственной и культурно-творческой личности.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Основная задача, стоящая перед Академией, в области развития филиальной сети - мониторинг экономической стабильности, кадровой и материально-технической обеспеченности филиалов с целью предоставления качественных образовательных услуг. В связи с этим планируется завершение работы Смоленского филиала и развитие Астраханского и Балаковского филиалов.

Главный критерий в оценке перспектив развития филиалов – положительная динамика работы основных направлений (качество образования, приемная кампания, научно-исследовательская работа, реализация программ дополнительного образования), а также их стабильное развитие с учетом стратегических задач Академии. Реализация стратегических инициатив будет нацелена на повышение конкурентоспособности филиалов на региональном рынке: совершенствование управления качеством образования,

практикоориентированность образовательных программ; привлечение высококвалифицированных преподавателей Академии, а также интеграция образовательного и воспитательного процесса филиалов в единую систему Академии.

3.10. Дополнительные политики по направлениям деятельности

В рамках международной политики, результатом реализации которой должно стать продвижение бренда Академии на международном рынке, в 2023-2032 гг. запланированы следующие мероприятия:

1. Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями.

2. Реализация проекта «Гостевые лекции от ведущих зарубежных ученых, преподавателей и практиков».

3. Повышение академической мобильности (в том числе, международной) обучающихся, научно-педагогических работников и работников Академии.

В современных реалиях информационная политика образовательной организации высшего образования становится одним из ключевых факторов эффективности ее деятельности. Она оказывает заметное влияние на позиционирование Академии как флагмана российского юридического образования и науки, нацеленного на подготовку специалистов в сфере юриспруденции нового типа, соответствующих потребностям времени, обладающих выраженными адаптированными способностями для работы в новых условиях, а также востребованных на рынке труда, акторов законотворческой и правоприменительной практики, имеющих профессиональный авторитет в России и за рубежом.

В перспективном (стратегическом) ракурсе информационная политика Академии нацелена на укрепление и повышение конкретных показателей, напрямую или опосредованно влияющих на корпоративный имидж, деловую репутацию и профориентационную деятельность:

повышение узнаваемости Академии в региональном, федеральном и международном медиапространстве через увеличение позитивных информационных поводов (трансляция лучших практик, результатов, успехов и достижений в научной, образовательной, общественной, спортивной, творческой сферах);

повышение привлекательности образовательных услуг, предлагаемых Академией, в среде наиболее перспективных абитуриентов;

повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников Академии на современном рынке труда (в государственном и корпоративном секторах);

использование максимального набора медианструментов и площадок, продвигающих бренд Академии в информационно-коммуникационном пространстве;

укрепление позиций в национальных медиарейтингах, определяющих информационную активность и эффективность образовательных организаций высшего образования;

расширение сети региональных, федеральных и международных медиапартнеров Академии (официальные СМИ и иные медиаресурсы).

Достижение вышеуказанных результатов позволит Академии усилить ее позиции по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным организациям, научным и исследовательским центрам, успешно интегрироваться в международное информационное, образовательное и научное пространство, стать центром притяжения талантливой молодежи, высококвалифицированных научно-педагогических работников, которые готовы учиться, развиваться и работать на благо Академии, города, региона и страны.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1. Органы управления Программой развития и их функции

Управление реализацией Программы развития осуществляет ректор Академии, проректоры, руководители структурных подразделений.

Организация и осуществление контроля реализации Программы развития строятся на принципах систематичности, гласности и коллегиальности. Принцип систематичности предполагает регулярный мониторинг выполнения целевых показателей, мероприятий и использования финансовых ресурсов в целях своевременного выявления отклонений фактических показателей от планируемых значений, причин отклонений и способов устранения (в случае отрицательных отклонений), а также формирование ежегодного отчета по итогам выполнения Программы развития. Реализация принципа гласности требует публичного обсуждения Программы развития, ее результатов, выявленных проблем и направлений ее корректировки. В этих целях реализуется представление Программы развития и результатов ее выполнения на заседаниях ученого совета Академии, внутренних совещаниях. Непосредственно из предыдущего принципа вытекает следующий – принцип коллегиальности, который предполагает коллективное принятие решений и согласование приоритетов развития, ранжирование их по степени значимости и балансирование в случае внутренних противоречий.

Процесс управления реализацией Программы развития включает следующие этапы:

1. Разработка, согласование и утверждение Программы развития на ученом совете Академии.
2. Декомпозиция стратегической цели Академии до целей и задач структурных подразделений и отдельных работников.
3. Формирование дорожной карты реализации Программы развития.
4. Адаптация применяемых информационных систем и внедрение новых в целях обеспечения управления Программой развития, автоматизации мониторинга ее выполнения.
5. Непосредственное достижение установленных в Программе развития целевых показателей выполнения запланированных мероприятий по основным направлениям деятельности Академии.
6. Ежеквартальный мониторинг реализации Программы развития управлением стратегического развития, проректорами и руководителями структурных подразделений.
7. Анализ хода реализации Программы развития, выявление причинно-следственных связей, факторов и причин отклонений целевых показателей, невыполнения запланированных мероприятий и инициирование внесения (при необходимости) корректировок в Программу развития.
8. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на функционирование и стратегическое развитие Академии, адаптация Программы развития к меняющимся условиям (при необходимости).

В целях регулярного анализа динамики целевых показателей, а также своевременного обеспечения корректирующих мероприятий, выработан механизм мониторинга выполнения Программы развития. Структурные подразделения Академии направляют для последующего анализа отчеты о реализации Программы развития в управление стратегического развития Академии по следующей схеме:

1. Информация о мероприятиях, проведенных за прошедший квартал, выполнении целевых показателей с указанием причин отклонений (при наличии) – не позднее 20 числа месяца, следующего за окончанием квартала.
2. Итоговый отчет о выполнении Программы развития за год – не позднее 1 марта следующего года.
3. Рассмотрение и утверждение итогового отчета ученым советом – не позднее 1 апреля следующего года.
4. Предоставление итогового отчета о выполнении Программы развития Академии в Минобрнауки России – не позднее 20 апреля следующего года.
- 5.

4.2. Финансово–экономическая модель реализации Программы развития

Для достижения стратегической цели и решения поставленных задач Программы развития Академии запланированы объемы и источники финансового

обеспечения реализации блоков мероприятий по различным видам политик. Финансирование программы развития планируется осуществлять полностью за счет средств от иной приносящей доход деятельности. При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 2 130 551 тыс. рублей. За счет средств от приносящей доход деятельности запланировано 1 940 551 тыс. рублей, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 190 000 тыс. рублей, в том числе за счет средств: субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 тыс. рублей; гранта в форме субсидии – 0 тыс. рублей; субсидии на иные цели – 190 000 тыс. рублей. Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития отражены в Приложении 3.1, и составляют:

- в 2023 году** – 270 148 тыс. рублей;
- в 2024 году** – 256 032 тыс. рублей;
- в 2025 году** – 175 126 тыс. рублей;
- в 2026 году** – 182 489 тыс. рублей;
- в 2027 году** – 190 941 тыс. рублей;
- в 2028 году** – 197 282 тыс. рублей;
- в 2029 году** – 203 129 тыс. рублей;
- в 2030 году** – 211 708 тыс. рублей;
- в 2031 году** – 217 622 тыс. рублей;
- в 2032 году** – 226 074 тыс. рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 270,15 млн рублей, в том числе за счет средств: субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 млн руб.; гранта в форме субсидии – 0 млн руб.; субсидии на иные цели - 100 млн руб.; средств от приносящей доход деятельности – 170,15 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0 млн руб.).

Таким образом, номинальные объемы финансирования программы развития за счет средств от приносящей доход деятельности вырастут на 33 %, что позволит сохранить реальные объемы, скорректированные на уровень инфляции, не ниже уровня 2023 г. При этом планируется увеличение объемов финансирования мероприятий в рамках политики по развитию инфраструктуры, политики в области цифровой трансформации процессов, политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, что объясняет темпы прироста объемов финансирования мероприятий по данным направлениям выше среднего.

Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития, заложенных составит не менее 15 % от консолидированных доходов Академии или не менее 20 % средств от иной приносящей доход деятельности.

При этом наибольшее финансирование заложено в рамках политики по развитию человеческого капитала, поскольку именно научно-педагогические работники Академии являются фундаментом, обеспечивающим высокое качество образования и результативность научных исследований. Кроме того, совершенствование использования прозрачных критериев эффективности деятельности работников требуют выделения значительных объемов финансирования.

Создание и совершенствование пространств для учебной и внеучебной деятельности обучающихся, внедрение принципов энергоэффективности невозможно без значительных затрат на реализацию мероприятий в области развития инфраструктуры и цифровой трансформации. Кроме того, в целях обеспечения финансовой устойчивости необходимо наращивание доходов от научно-исследовательской деятельности, что обуславливает также значительные объемы финансирования мероприятий по данному направлению.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы развития с разбивкой по годам реализации, направлениям и источникам представлено в Приложении 3.

Особенностью финансовой модели Академии является постоянное наращивание доли доходов от приносящей доход деятельности как основного источника развития.

В рамках реализации Программы развития предусмотрены следующие мероприятия и действия Академии, направленные на оптимизацию финансовой модели и обеспечение финансовой устойчивости, пополнение и использование целевого капитала:

- сохранение контингента обучающихся;
- расширение спектра программ дополнительного образования, повышение их конкурентоспособности, востребованности и рентабельности;
- увеличение доходов от НИР и других видов приносящей доход деятельности в целях диверсификации доходов;
- формирование новых источников доходов за счет расширения экспертно-аналитических исследований и правотворчества, коммерциализации результатов;
- сокращение затрат на администрирование бизнес-процессов Академии, в том числе за счет их цифровизации;
- оптимизация численности административно-управленческого персонала;
- оптимизация затрат на содержание инфраструктуры;
- рациональное и эффективное расходование денежных средств;

обеспечение финансовой прозрачности и информирование работников о решениях, принимаемых в финансовой сфере;

контроль за соблюдением финансовой дисциплины и исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности;

усиление роли фонда целевого капитала (эндаументфонд) в обеспечении финансовой устойчивости Академии.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития образовательной организации

Итоговая оценка эффективности реализации Программы развития Академии проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежеквартальный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании дорожной карты Академии, предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с Приложением 2 к Программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на три года в рамках реализации Программы развития.

Оценка эффективности реализации Программы развития Академии в обязательном порядке включает в себя:

анализ выполнения запланированных в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Академии (в соответствии с Приложением 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Академии в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития Академии (в соответствии с Приложением 1), их соответствия плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии), с указанием причин возникновения и мер, способствующих их устранению (в случае отрицательного отклонения);

анализ эффективности использования финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы развития Академии (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением 3);

предложения по включению в Программу развития Академии новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий Программы развития Академии, показавшие неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает три элемента: оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития Академии; оценку эффективности достижения целевых показателей Программы развития Академии; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития Академии.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития Академии - M , рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (Приложение 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Академии (в соответствии с Приложением 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Академии (в соответствии с Приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития),

$$m_i = \sum_j i k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Академии, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (Приложение 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Академии (в соответствии с Приложением 1);

А - количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Академии, относящихся к «Категории А»;

Б - количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Академии, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j - номер целевого показателя реализации Программы развития Академии;

P_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития Академии в соответствии с Приложением 3 к Программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых

значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития Академии I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации Программы развития;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации Программы развития;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации Программы развития.

Расчет целевых показателей «Категория Б» осуществляется в соответствии с Приложением 5 «Целевые показатели группы «Категория Б».

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

По мере реализации комплекса мероприятий в рамках образовательной политики должен происходить постепенный отказ от неэффективных форм и методов образования, осознанное профессиональное самоопределение абитуриентов – обучающихся – выпускников. Результатом станет подготовка не только высококвалифицированных специалистов в сфере юриспруденции, способных адаптироваться к быстро меняющимся обстоятельствам, проявлять гибкость и находить решение нестандартных профессиональных задач, обладающих знаниями иностранных языков, в смежных и несмежных областях, цифровой культурой, но и выпускников, способных и желающих развиваться в научно-исследовательской сфере.

К 2032 году планируется, что доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет достигнет 30% от общей численности профессорско-

преподавательского состава за счет создания эффективной системы закрепления молодых научно-педагогических кадров в Академии (научно-образовательный лифт), ориентированной на защиту кандидатских и докторских диссертаций, привлечение к научно-педагогической деятельности аспирантов и докторантов. Произойдет обновление профессорско-преподавательского состава Академии за счет привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков извне.

При этом предполагается комплексное развитие компетенций научно-педагогических работников Академии, и как следствие, активизация научно-исследовательской работы, повышение результативности и качества образовательной, научной и других основных видов деятельности Академии, повышение квалификации прочих категорий персонала и, соответственно, повышение качества администрирования в образовательной организации.

В целом, реализация мероприятий в комплексе позволит обеспечить воспроизводство кадров в научной и научно-образовательной сферах за счет притока и закрепления молодых высококвалифицированных специалистов, стабилизировать возрастные и квалификационные характеристики кадрового потенциала в научно-образовательной сфере Академии.

Потенциальные риски реализации Программы развития связаны с: ограниченностью ресурсов (финансовых, временных, кадровых), что не позволит в полной мере реализовать образовательные и научные проекты одновременно; консервативностью тематик научных исследований и системы организации научных исследований, неготовностью научно-педагогических работников к реализации междисциплинарного подхода, адаптации тематик исследований к требованиям времени, приоритетных направлений; возможными коммуникационными разрывами, в результате которых не будет обеспечиваться достаточная вовлеченность работников и студентов Академии в реализацию мероприятий Программы развития; сложностью трансфера полученных результатов исследований в образовательные программы, а также их коммерциализации.

Проведение мероприятий в рамках политики по развитию человеческого капитала позволит минимизировать потенциальные риски реализации Программы развития, а продвижение бренда Академии, расширение экспертности, выстраивание тесного взаимовыгодного сотрудничества с органами государственной власти и корпоративным сектором будут способствовать снижению рисков и достижению стратегической цели развития Академии.

В области развития программ дополнительного образования можно выделить следующие риски: снижение уровня спроса на программы дополнительного образования за счёт перенасыщения рынка образовательных услуг; снижение уровня государственной поддержки распространения инновационных практик

в отдельных областях (например, профилактики деструктивных явлений в молодежной среде).

Для обеспечения функционирования новой модели большое значение имеет системная перестройка всех бизнес-процессов на основе цифровых решений, их внедрение в образовательный процесс, систему учета и мониторинга, т.е. цифровая трансформация Академии. Вместе с тем ее реализация связана с потенциальными рисками: недостаток финансирования, уход с рынка ряда производителей программного обеспечения и компьютерного оборудования.

Реализация всех вышеизложенных направлений деятельности Саратовской государственной юридической академии позволит ей подняться на качественно новую ступень развития, освоить и эффективно использовать все возможности, в том числе, предоставляемые новейшими цифровыми технологиями. Академия сможет обеспечить непрерывное фундаментальное образование необходимого уровня, отвечающее современным потребностям как отдельно взятой личности, так и общества в целом и добиться новых успехов и высоких результатов.

Результатом реализации Программы развития станет достижение стратегической цели – трансформации Академии из ведущего центра юридического образования в передовой всероссийский научно-образовательный юридический центр, нацеленный на трансляцию полученных результатов исследований в отечественное и мировое научное и профессиональное сообщество; обеспечение коммерциализации результатов научных исследований; развитие взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, а также ориентацию на корпоративный сегмент; усиление сетевого сотрудничества с ведущими образовательными организациями и научными центрами; преемственность развития научных школ Академии и привлечение обучающихся к проводимым исследованиям; создание условий для воспроизводства научно-педагогических кадров, повышение прозрачности оценки и результативности деятельности работников; продвижение бренда Академии на национальном и международном рынках.

Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации Программы развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Саратовская государственная юридическая академия» и их значение

на 2023 - 2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Направление «Образовательная политика»														
1	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника *	тыс. руб.	1.2, 1.5, 1.8-1.10	63,9	66,2	69,8	72,1	74,0	76,3	77,2	79,1	82,0	84,0	Главный бухгалтер, проректор по учебной работе
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	1.1-1.4	68,6	68,7	68,8	68,9	70	70,1	70,3	70,5	70,8	71	Начальник управления приема на обучение и профориентационной работы

3	Общий охват участников профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО «СГЮА»	тыс. человек	1.1-1.4	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	15	Начальник управления приема на обучение и профориентационной работы
4	Доля актуальных образовательных программ, включая сетевые, направленных на практическую и/или научно-исследовательскую деятельность с учетом инновационных дидактических методов обучения	%	1.5-1.9	-	20	30	40	50	60	70	80	90	100	Проректор по учебной работе
5	Доля собственных онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ	%	1.8	3	4,5	5,5	6,5	7	8	8,5	9	9,5	10	Проректор по учебной работе
6	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (по уровням высшего образования)	%	1.5-1.9	30	40	45	50	55	60	70	75	80	85	Проректор по учебной работе
7	Количество обучающихся, проходящих стажировку в Юридической клинике Академии ежегодно	человек	1.11-1.12	152	165	175	185	195	210	220	230	240	250	Проректор по учебной работе
8	Доля трудоустроенных выпускников	%	1.5-1.9, 3.8-3.11	82	82	84	84	86	86	88	88	90	90	Проректор по учебной работе

Направление «Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций»														
9	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР*	тыс. руб.	2.1-2.2, 2.10	51,3	51,4	51,5	51,6	51,7	51,8	51,9	52,0	52,1	52,2	Проректор по научной работе
10	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника *	тыс. руб.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Доля средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов, выполненных в рамках перспективных научных направлений Академии, %	%	2.1-2.2, 2.4-2.5	90,0	91,0	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	Проректор по научной работе
12	Количество публикаций в периодических изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	2.4-2.5, 2.8-2.10	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	Проректор по научной работе
13	Количество цитирований публикаций, изданных	единицы	2.4-2.5, 2.8, 2.10	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	Проректор по научной работе

	за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников													
14	Количество изданных научных рецензируемых монографий, всего	единицы	2.4-2.5, 2.8	50	51	52	53	54	55	56	57	58	60	Проректор по научной работе
15	Количество периодических изданий Академии, включенных в Перечень рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации	единицы	2.8	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по научной работе
16	Число защит кандидатских и докторских диссертаций	единицы	2.4, 2.6	18	20	21	21	22	22	23	23	24	24	Проректор по научной работе
17	Количество публикаций обучающихся в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	единицы	2.4, 2.6-2.7, 2.10	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	Проректор по научной работе
18	Количество грамот (дипломов, сертификатов) обучающихся за победу (призовое место) в мероприятиях международного и всероссийского уровней	единицы	2.6, 2.7, 2.10	40	50	55	60	65	70	75	80	85	90	Проректор по научной работе
19	Участие обучающихся в реализации научных проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта	человек	2.1, 2.10	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Проректор по научной работе

	Российской Федерации и местных бюджетов													
20	Количество заключений экспертных (судебная экспертиза)	единицы	2.3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Директор Института правотворчества и правового прогнозирования
21	Количество экспертно-аналитических правовых и иных исследований	единицы	2.1-2.3	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	Директор Института правотворчества и правового прогнозирования
22	Количество разработанных проектов нормативных правовых актов	единицы	2.3	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	Директор Института правотворчества и правового прогнозирования
23	Количество вновь заключенных соглашений о сотрудничестве Академии в рамках развития научной-практической кооперации и интеграции	единицы	2.1-2.2, 2.5	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	Проректор по научной работе
Направление «Молодежная политика»														
24	Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической тематики, а также направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, межнациональное и межрелигиозное взаимодействие, профилактику экстремизма и терроризма	единицы	3.1-3.2	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, руководитель Координационного центра
25	Количество проведенных мероприятий по профилактике деструктивных и асоциальных	единицы	3.3	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	Проректор по молодежной политике

	проявлений в молодежной среде, а также направленных на отказ от курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ														и воспитательной деятельности
26	Количество проведенных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций для поддержания и развития идей здорового образа жизни, в том числе и психологического здоровья, занятий спортом	единицы	3.4	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, руководитель Центра психологической поддержки	
27	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся и работников Академии	%	3.5	10	12	18	20	22	25	29	33	35	40	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	
28	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления	%	3.6	60	63	66	68	70	72	75	80	83	85	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	

29	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы по различным направлениям	%	3.7	25	26	28	30	32	32	33	34	35	35	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
30	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единицы	3.8-3.11	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	Проректор по учебной работе
31	Число обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем учебном году	человек	3.8-3.9	0	2	2	3	3	3	4	4	4	5	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
32	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	3.8-3.9	0	0	50	50	60	60	75	75	75	75	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

33	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем учебном году	единицы	3.8-3.11	0	0	0	1	1	2	2	2	2	2	Проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
34	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	3.8, 3.10-3.11	0	0	0	0	0	50	50	50	100	100	Проректор по учебной работе, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
35	Количество мероприятий с участием выпускников Академии	единиц	3.12	10	12	15	17	20	22	25	27	30	33	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
36	Количество выпускников, участвующих в деятельности и развитии Академии, в том числе через Эндаумент-фонд	человек	3.12	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

Направление «Политика по развитию человеческого капитала»

37	Доля ППС в возрасте до 39 лет*	%	4.1-4.8	20	23	23,2	23,5	24,0	25,0	26,0	27,0	28,0	30,0	Проректор по организационно-правовой и кадровой работе, проректор по учебной работе, проректор по научной работе
Направление «Политика по развитию инфраструктуры»														
38	Количество созданных и/или обновленных научных, образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон)	единицы	5.1	10	10	12	12	15	15	17	18	18	20	Проректор по развитию инфраструктуры и административно-хозяйственной работе
Направление «Политика в области цифровой трансформации»														
39	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию (Ц1-Ц6.6)*	балл	6.1-6.4	62,65	78,24	86,11	89,12	92,12	93,72	95,13	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
39.1	Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.4	40	52	60	65	70	73	75	90	90	90	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям, проректор по учебной работе, проректор по организационно-правовой и кадровой работе
39.2	Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением	%	6.1, 1.8	60	65	70	80	90	95	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, проректор по цифровой

	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий													трансформации и внешним связям
39.3	Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1-2.2, 2.4	1	3	5	7	10	12	15	17	20	20	Проректор по научной работе
39.4	Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.4	83,3	90	90	90	90	90	90	90	90	90	Проректор по научной работе, проректор по цифровой трансформации и внешним связям
39.5	Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.4	16,7	30	40	50	60	65	70	80	80	80	Проректор по научной работе, проректор по цифровой трансформации и внешним связям
39.6	Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС		6.2	Не менее 1 синхронизации сведений в месяц	Не менее 1 синхронизации и сведений в неделю									Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
39.6.1	Ц6.1. Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего	%	6.2	50	100									Проректор по цифровой трансформации и внешним связям,

	выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС													трансформации и внешним связям, проректор по научной работе
39.6.5	Ц6.5.Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.2	0	100									Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
39.6.6	Ц6.6.Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.2	0	50	100								Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
40	Доля внедренных и интегрированных ИС	%	6.2 - 6.3	20	25	30	35	40	50	70	80	90	100	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
41	Количество приобретенных серверов	единицы	6.3	0	2	2	2	1	1	2	2	2	1	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
42	Доля учебных аудиторий обеспеченных доступом в интернет через Wi-Fi	%	6.3	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
43	Процент модернизации СКС (структурированная кабельная система)	%	6.3	0	0	10	30	50	70	80	85	95	100	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
44	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	6.3	50	50	50	52	54	56	58	60	62	65	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям

45	Доля подразделений, использующих инструменты по работе с данными	%	6.3-6.4	5	5	5	10	10	20	20	25	35	50	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям
46	Доля научно-педагогических работников и работников, прошедших повышение квалификации в сфере компьютерной и цифровой грамотности	%	6.4	25	25	50	25	25	50	25	25	50	60	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям, проректор по учебной работе
47	Доля принятых научно-педагогических работников и работников с базовым уровнем цифровой грамотности	%	6.4	25	30	40	50	60	70	75	80	90	100	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям, проректор по организационно-правовой и кадровой работе
Направление «Система управления образовательной организацией»														
48	Доля научно-педагогических работников и работников Академии, удовлетворенных условиями работы, формами материального и морального стимулирования труда	%	2.10, 5.1, 6.3, 7.1	38	40	45	50	55	60	65	70	75	80	Проректор по организационно-правовой и кадровой работе
Направление «Социальная миссия образовательной организации»														
49	Количество мероприятий, направленных на реализацию социальной миссии Академии по различным направлениям	единицы	1.11-1.12, 3.5, 8.1	100	125	130	150	160	175	180	185	190	200	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, проректор по учебной работе,

															проректор по научной работе
Направление «Финансово-хозяйственная деятельность»															
50	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника *	тыс. руб.	1.5-1.7, 1.10, 2.1-2.3	1670	1670	1671	1675	1680	1690	1698	1705	1715	1720	Главный бухгалтер	
Направление «Дополнительные политики по направлениям деятельности»															
51	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся*	%	1.5-1.7, 9.1, 9.3-9.7	0,69	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1	1	1	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям	
52	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными научными организациями	единицы	1.5, 2.2, 2.4-2.5, 9.1-9.3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям	
53	Число приглашенных зарубежных лекторов	человек	9.3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям	
54	Количество научно-педагогических работников и обучающихся Академии, участвующих в программах академической мобильности	человек	9.1-9.3	2	3	4	4	5	5	6	7	8	10	Проректор по цифровой трансформации и внешним связям, проректор по организационно-правовой и кадровой работе	
55	Количество публикаций (экспертных интервью с	тыс. единиц	9.4, 9.6-9.7	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8	Проректор по информационно-коммуникационной	

	научно-педагогическими работниками Академии)														и аналитической работе
56	Количество публикаций (экспертных интервью с упоминанием Академии в зарубежных СМИ)	единицы	9.4, 9.6-9.7	35	35	35	40	40	40	45	45	45	50	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	
57	Увеличение целевой аудитории в официальных группах Академии в социальных сетях (ВК, телеграм-канал, ОК, яндекс-дзен, rutube), среднеемесячное количество	тыс. человек	9.4, 9.6-9.7	6,5	6,5	6,5	7	7	7	7,5	7,5	7,5	8	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	
58	Количество нарушений требований Минобрнауки России к сайту образовательной организации (оценка Рособнадзора)	%	9.5	не выше 10 в год										Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	
59	Среднеемесячное количество новостей	единицы	9.4, 9.6-9.7	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	
60	Среднеемесячное количество постов	тыс. единиц	9.4, 9.6-9.7	8,2	8,2	8,2	8,3	8,3	8,3	8,4	8,4	8,4	8,5	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	
61	Рейтинг «Медиалогия»	место	9.7	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	ТОП-120	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе	

62	Рейтинг M-RATE	место	9.7	ТОП-50	ТОП-50	ТОП-50	ТОП-50	ТОП-50	ТОП-45	ТОП-45	ТОП-40	ТОП-35	ТОП-30	Проректор по информационно-коммуникационной и аналитической работе
63	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»*	место	1.1-1.2, 1.4-1.9, 2.1-2.3, 4.1, 8.1, 9.1-9.4, 9.7	1651-1800	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1501-1650	1401-1500	1401-1500	1401-1500	1401-1500	1401-1500	Начальник управления стратегического развития

* – целевые показатели категории «А»

Приложение № 2
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия» на 2023 - 2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Группа мероприятий по совершенствованию образовательной политики			
1.1	Разработка и реализация комплексного плана профориентационной деятельности во всех субъектах Российской Федерации, в том числе с применением дистанционных технологий	Повышение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами. Привлечение в ФГБОУ ВО «СГЮА» одаренных детей с высокими баллами ЕГЭ, осознанно выбравших профессию юриста в качестве вектора своего будущего развития	2023 – 2032 гг.
1.2	Развитие дополнительных общеразвивающих программ, направленных на подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ и (или) вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «СГЮА» самостоятельно	Повышение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	2023 – 2032 гг.
1.3	Внедрение принципа ранней профориентации	Увеличение общего охвата участников профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО «СГЮА»	2023 – 2032 гг.
1.4	Работа с потенциальными работодателями, заинтересованными в подготовке юридических кадров	Прием на целевое обучение граждан с высокими баллами ЕГЭ, отобранных заказчиком целевого обучения	2023 – 2032 гг.
1.5	Мероприятия, направленные на актуализацию и разработку новых, гибких образовательных программ с учетом принципа индивидуализации	Реализация гибких образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, с возможностью его организации в виде индивидуальных образовательных траекторий	2023 – 2032 гг.
1.6	Внедрение принципа междисциплинарности при реализации образовательных программ высшего образования	Увеличение количества сетевых образовательных программ, создание междисциплинарных учебных курсов и образовательных программ	2023 – 2032 гг.

1.7	Разработка профильными кафедрами совместно с кафедрой иностранных языков СГЮА отдельных курсов и (или) образовательных программ, реализация которых предполагается на двух и более языках	Реализация отдельных курсов и (или) образовательных программ, реализуемых на двух и более языках, для обеспечения конкурентоспособности российского высшего юридического образования, развитие компетенций обучающихся	2023 – 2032 гг.
1.8	Мероприятия, направленные на сохранение высокого качества и уровня подготовки обучающихся, в том числе с использованием цифровых технологий в образовательном процессе	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, собственных онлайн-курсов при реализации образовательных программ с использованием технологий дополненной виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и т.д.	2023 – 2032 гг.
1.9	Мероприятия, направленные на признание качества и уровня подготовки выпускников соответствующим требованиям рынка труда, работодателей и их сообществ	Наличие профессионально-общественной аккредитации (по уровням высшего образования). Повышение доли трудоустроенных выпускников Академии	2023 – 2032 гг.
1.10	Создание доступной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного профессионального образования заинтересованными лицами	Формирование механизма поддержки индивидуализации и профессиональной самореализации населения, формирование высококонкурентного специалиста-юриста, получение дополнительных доходов	2023 – 2025 гг.
1.11	Мероприятия, направленные на увеличение доступности бесплатной и квалифицированной юридической помощи	Увеличение количества обучающихся, проходящих стажировку в Юридической клинике и количество кураторов из числа педагогических работников. Формирование механизма получения практических навыков и умений у обучающихся, формирование у них социальной ответственности. Расширение круга субъектов, в том числе, с учетом территориального расположения, которым оказывается бесплатная квалифицированная юридическая помощь, на базе Юридической клиники	2023 – 2032 гг.
1.12	Внедрение цифровых технологий в оказание бесплатной юридической помощи	Расширение круга субъектов, которым оказывается бесплатная квалифицированная юридическая помощь, за счет внедрения цифровых технологий, в том числе посредством организации работы «одного окна» и межведомственного взаимодействия	2023 – 2032 гг.

2. Группа мероприятий по совершенствованию политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Совершенствование исследовательских процессов Академии: формирование научных идей, участие в конкурсных отборах на право получения финансирования для реализации проектов НИР, сбор и координация работы проектных групп, поиск партнеров, администрирование	Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности Академии. Реализация научно-исследовательских программ и проектов, экспертных и консалтинговых проектов: правовой аудит, правовой консалтинг, правовая экспертиза, оценка правовых рисков. Выполнение целевого показателя по объему внешнего финансирования НИР	2023 – 2032 гг.
2.2	Формирование реестра перспективных научно-практических направлений исследований (по группам потенциальных заказчиков: органы государственной власти и местного самоуправления, корпоративный сектор экономики)	Разработанные предложения по наполнению паспортов мероприятий, реализуемых в интересах департаментов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации. Расширение партнерской сети Академии. Увеличение количества заключенных договоров на выполнение НИР	2023 – 2026 гг.
2.3	Научно-исследовательский мониторинг законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и его правоприменения	Проекты нормативных правовых актов. Заключение по результатам экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Экспертные заключение (судебная экспертиза). Экспертно-аналитические правовые и иные исследования	2023 – 2032 гг.
2.4	Проведение научных исследований (IT, FinTech, ESG, защита прав и законных интересов несовершеннолетних и иные направления)	Публикация научных статей по вопросам исследуемой области. Консультативная и методологическая помощь органам власти по совершенствованию законодательства. Разработка методических рекомендаций для практических работников по вопросам исследуемой области. Подготовка научно-педагогических работников по перспективным научным направлениям Академии	2023 – 2032 гг.
2.5	Ежегодное проведение Саратовского юридического форума по проблемам правотворчества, правоприменения и правового прогнозирования	Повышение репутации Академии как лидера в сфере правового прогнозирования в национальном научно-образовательном пространстве. Использование новых возможностей научной кооперации и интеграции с потенциальными партнерами (ОГВ, научным сообществом, корпоративным сектором). Повышение публикационной активности научно-педагогических работников	2023 – 2032 гг.
2.6	Проведение ежеквартального научного семинара для аспирантов и научных руководителей с участием председателей	Изучение аспирантами требований к содержанию и оформлению диссертационных исследований, специфики подготовки научно-исследовательских работ, порядка подготовки и издания научных	2023 – 2032 гг.

	диссертационных советов, членов экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, профессоров, осуществляющих успешную подготовку соискателей ученых степеней	публикаций. Повышение уровня подготовленности аспирантов к защите диссертаций. Распространение лучших практик научного руководства соискателями ученых степеней. Повышение эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации	
2.7	Ежегодное проведение Саратовского молодежного юридического форума	Интеграция науки и образования в Академии, выявление наиболее талантливых студентов. Повышение эффективности системы «научно-образовательного лифта». Повышение публикационной активности молодых исследователей	2023 – 2032 гг.
2.8	Продвижение периодических изданий Академии в научно-образовательном пространстве	Высокое качество публикаций, активный поиск авторов, совершенствование процессов рецензирования. Повышение научного статуса журналов СГЮА, рост импакт-фактора и категории журналов	2026 – 2032 гг.
2.9	Повышение квалификации и конкурентоспособности научно-педагогических работников Академии, направленное на развитие исследовательских компетенций в сфере правоприменения, правотворчества, правового прогнозирования	Рост уровня квалификации и конкурентоспособности научно-педагогических работников, приобретение современных исследовательских компетенций (профессиональные навыки – анализ данных, инновационные методы исследований, междисциплинарные технологии исследований; личностные навыки – командная работа, коммуникативные технологии исследователя), необходимых для проведения современных правовых исследований	2023 – 2032 гг.
2.10	Формирование благоприятных условий для обеспечения комфортной научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и обучающихся Академии	Участие научно-педагогических работников и обучающихся Академии в научных конференциях различного уровня. Усовершенствованная морального и материального стимулирования научно-исследовательской деятельности. Развитие научного сотрудничества. Повышение публикационной активности	2026 – 2032 гг.
3. Группа мероприятий по совершенствованию молодежной политики			
3.1	Реализация мероприятий гражданско-патриотической тематики, а также направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи	Укрепление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи за счет активного вовлечения в мероприятия	2023 – 2032 гг.

3.2	Мероприятия, направленные на привитие молодежи принципов межнационального и межрелигиозного взаимодействия, профилактики экстремизма и терроризма	Поэтапное формирование принципов межнационального и межрелигиозного взаимодействия, профилактика экстремизма и терроризма за счет активного вовлечения молодежи в различные мероприятия	2023 – 2032 гг.
3.3	Мероприятия по профилактике деструктивных и асоциальных проявлений в молодежной среде	Снижение деструктивных и асоциальных проявлений в молодежной среде, а также потребления никотинсодержащей продукции, алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ за счет активного вовлечения в мероприятия	2023 – 2032 гг.
3.4	Мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни	Формирование ценностных ориентаций для поддержания и развития идей здорового образа жизни, в том числе и психологического здоровья, занятий спортом	2023 – 2032 гг.
3.5	Мероприятия, направленные на популяризацию и развитие волонтерского (добровольческого) движения среди обучающихся и работников Академии	Формирование и развитие волонтерского (добровольческого) движения, увеличение доли обучающихся и работников, охваченных подобными мероприятиями	2023 – 2032 гг.
3.6	Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления	Усиление роли студенческого самоуправления, повышение вовлеченности студентов в контроль образовательного процесса, разрешение спорных вопросов	2023 – 2032 гг.
3.7	Мероприятия, направленные на содействие участию обучающихся в конкурсах по различным направлениям	Увеличение количества обучающихся Академии, участвующих в конкурсах по различным направлениям	2023 – 2032 гг.
3.8	Мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей	Вовлечение обучающихся в социально-ориентированную деятельность, направленную на развитие и формирование навыков предпринимательства	2023 – 2032 гг.
3.9	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	Участие обучающихся в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, подготовка выпускных квалификационных работ в формате ВКР «Стартап как диплом»	2023 – 2032 гг.

3.10	Мероприятия, направленные на развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Вовлечение обучающихся в деятельность, направленную на развитие навыков предпринимательства, а также формирование у обучающихся компетенций в сфере деятельности коммерческого сектора. Подготовка и защита обучающимся выпускных квалификационных работ в формате ВКР «Стартап как диплом».	2023 – 2032 гг.
3.11	Создание условий для развития студенческого предпринимательства	Проведение практических семинаров совместно с Бизнес-инкубатором Саратовской области по вопросам, связанным с государственной поддержкой малого и среднего предпринимательства по программам экономического развития Саратовской области. Проведение бизнес-встреч и мастер-классов с работодателями корпоративного сектора экономики. Регистрация обучающимися своего стартапа в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого.	2023 – 2032 гг.
3.12	Мероприятия, направленные на взаимодействие с выпускниками Академии с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого; участие выпускников в качестве экспертов в работе совещательных органов, развитие Эндаумент-фонда и т.д.	Расширение участия выпускников Академии в деятельности и развитии Академии, развития института наставничества, увеличение финансовой поддержки выпускниками, в том числе через Эндаумент-фонд.	2023 – 2032 гг.
4. Группа мероприятий по совершенствованию политики по развитию человеческого капитала			
4.1	Разработка и реализация проекта «Научно-образовательный лифт», предполагающего систему мер по отбору обучающихся, имеющих способности к исследовательской деятельности, и построению их индивидуальной научно-исследовательской траектории	Увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников Академии, воспроизводство кадров Академии за счет трудоустройства ее выпускников, сохранение традиций, взаимное обучение и развитие разных поколений работников	2024 – 2032 гг.
4.2	Разработка и реализация проекта «Молодые кадры»	Формирование кадрового резерва из числа работников Академии в возрасте до 25 лет на должности научно-педагогических работников, увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников Академии	2025 – 2032 гг.

4.3	Разработка и реализация проекта «Научная траектория»	Развитие института наставничества в отношении научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет в части формирования индивидуальной траектории профессионального развития по вектору «от ассистента к профессору», включающего введение системы непрерывного профессионального обучения молодых научно-педагогических работников	2024 – 2032 гг.
4.4	Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования «Школа молодого педагога»	Приобретение лицами в возрасте до 30 лет навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности, развитие института академической мобильности научно-педагогических работников, социальная поддержка работников Академии	2024 – 2032 гг.
4.5	Разработка и реализация проекта «Междисциплинарная наука»	Привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков в возрасте до 39 лет к реализации проектов правового прогнозирования в Институте правотворчества и правового прогнозирования, увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников Академии	2025 – 2032 гг.
4.6	Развитие внутренней системы конкурсов профессионального мастерства для работников Академии	Выявление среди работников Академии наиболее талантливых и склонных к научно-исследовательской и педагогической деятельности лиц, рекомендации таких лиц к занятию должностей научно-педагогических работников или карьерному росту в рамках занимаемой должности	2023 – 2032 гг.
4.7	Ротация научно-педагогических кадров с учетом критериев оценки деятельности научно-педагогических работников по итогам срока замещения должности научно-педагогических работников, мнения кадровой комиссии, рекомендующей к избранию / не избранию по конкурсу на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	Обновление /омоложение кадрового состава Академии с учетом личных достижений работников в профессиональной сфере и в соответствии со стратегией развития Академии, увеличение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников Академии	2024 – 2032 гг.
4.8	Формирование инклюзивной культуры управленческих научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала Академии	Трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнение социальной миссии: создание условий в Академии для лиц, обладающими необходимыми компетенциями и навыками независимо от ограниченных особенностей здоровья	2023 – 2032 гг.

5. Группа мероприятий по совершенствованию политики по развитию инфраструктуры

5.1	Мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы	Формирование современных научно-образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон), улучшение социально-бытовых условий обучающихся и работников	2023 – 2032 гг.
6. Группа мероприятий по совершенствованию политики в области цифровой трансформации процессов			
6.1	Создание и развитие цифровых сервисов Академии, направленных на различные сферы деятельности Академии	Эффективно работающие сервисы Академии: «Обеспечение коммуникации и взаимодействия», «Система управления обучением», «Управление деятельностью образовательной организации», «Учет платных услуг», «Управление цифровым образовательным пространством», «Научная и проектная деятельность»	2023 – 2032 гг.
6.2	Мероприятия, направленные на выполнение показателей цифровой трансформации Академии	Интеграция с цифровой инфраструктурой Минобрнауки России	2023 – 2030 гг.
6.3	Модернизация цифровой инфраструктуры Академии в части компьютерного, серверного, коммутационного, мультимедийного оборудования, а также обеспечение информационной безопасности работы Академии	Обновленный парк компьютерной и коммутационной техники. Обеспечение бесперебойной работы информационных систем	2023 – 2032 гг.
6.4	Формирование цифровой компетентности научно-педагогических работников и работников Академии	Повышение доли научно-педагогических работников и работников Академии (в том числе, вновь принимаемых), обладающих цифровыми компетенциями. Повышение эффективности труда всех категорий работников	2023 – 2032 гг.
7. Группа мероприятий по совершенствованию системы управления образовательной организацией			
7.1	Мероприятия по совершенствованию системы материального и морального стимулирования труда научно-педагогических работников и работников Академии	Повышение мотивации научно-педагогических работников и работников к высокопроизводительному труду. Улучшение морально-психологического климата в коллективе	2023 – 2032 гг.
8. Группа мероприятий по совершенствованию социальной миссии образовательной организации			
8.1	Мероприятия, направленные на реализацию социальной миссии Академии различной направленности	Повышение вклада Академии в социально-экономическое развитие региона и страны. Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной и культурно-творческой личности	2023 – 2032 гг.
9. Группа мероприятий по совершенствованию дополнительных политик по направлениям деятельности			

9.1	Расширение международной партнерской сети образовательной организации	Обеспечение развития международного сотрудничества и повышения оценки международной репутации образовательной организации; достижения международной сопоставимости образовательных стандартов; установления внешних и внутренних интеграционных связей образовательной организации	2023 – 2032 гг.
9.2	Реализация проекта «Гостевые лекции от ведущих зарубежных ученых, преподавателей и практиков»	Обеспечение развития международного сотрудничества и повышения оценки международной репутации образовательной организации; достижения международной сопоставимости образовательных стандартов; установления внешних и внутренних интеграционных связей образовательной организации	2023 – 2032 гг.
9.3	Развитие академической мобильности обучающихся, научно-педагогических работников и работников образовательной организации	Обеспечение развития сотрудничества (в том числе, международного), повышение международной репутации образовательной организации	2023 – 2032 гг.
9.4	Формирование и реализация Стратегии развития продвижения бренда Академии	Увеличение целевой аудитории в официальных группах Академии в социальных сетях, различных интервью с упоминанием Академии в зарубежных СМИ, количества экспертных интервью с научно-педагогическими работниками Академии	2023 – 2032 гг.
9.5	Совершенствование структуры сайта в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Отсутствие нарушений на официальном сайте Академии	2023 – 2032 гг.
9.6	Информационное насыщение новостного портала Академии	Увеличение количества новостей, а также постов на официальных информационных ресурсах Академии	2023 – 2032 гг.
9.7	Формирование присутствия Академии в интернет- и медиaprостранстве в соответствии с критериями оценки	Повышение позиции Академии в рейтингах «Медиалогия» и «M-RATE»	2023 – 2032 гг.

Приложение № 3
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»² на 2023 - 2032 годы

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет ³		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности *	244,300	3205	3825	4165	4250	4280	4300	4405	4455	4505	4555
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности *	111,119, 244,300	7477	7942	8798	9379	9682	10103	10332	10455	10647	11077
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности *	244, 113	3630	4050	4170	4535	4582	4785	4940	5150	5150	5150
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет *		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности *	111,119, 244	108 360	113787	118811	123009	127652	131899	136282	142522	146873	152020
5. Политика по развитию инфраструктуры⁴											
Федеральный бюджет *	243	100 000	90 000	0	0	0	0	0	0	0	0

² Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

³ (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

⁴ Наименование и вид работ, запланированных в рамках капитального ремонта, указаны в Приложении 3.2

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	243,244	23305	23875	25877	28300	30000	31000	31700	33300	34500	37000
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	244	5500	7500	8000	8500	10000	10300	10300	10500	10500	10500
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	244	14216	440	564	582	688	700	718	824	860	1120
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	111,119, 244,300	2864	2978	3096	3234	3327	3465	3652	3702	3772	3832
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	244	1000	1000	1000							
10. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	113,244	591	635	645	700	730	730	800	800	815	820
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет*		100 000	90 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*		170148	166032	175126	182489	190941	197282	203129	211708	217622	226074

тыс. руб.

9	Разработка проектной документации для капитального ремонта здания учебного корпуса № 3 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Рабочая, д.16		5100								
10	Выполнение работ по капитальному ремонту системы приточно-вытяжной вентиляции лекционных аудиторий в учебном корпусе № 5 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д.1		3900								
11	Выполнение работ по устройству гидроизоляции стен подвала и фундаментов многоквартирного жилого дома ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д. 2		3800								
12	Выполнение работ по ремонту 301 аудитории учебного корпуса № 5 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д.1			13000							
13	Выполнение работ по ремонту 4-5 этажей учебного корпуса № 5 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д.1				12000						
14	Выполнение работ по 6-7 этажам учебного корпуса № 5 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д.1					13000					
15	Выполнение работ по ремонту кровли и фасада учебного корпуса № 1 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, д.104						13000	13000			
16	Выполнение работ по ремонту фасада учебного корпуса № 4 ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, д.135									10000	5000
17	Выполнение работ по ремонту ФОК ФГБОУ ВО «СГЮА» по адресу: г. Саратов, ул. Вольская, д.1								15000	5000	
18	Выполнение работ по строительству теннисного корта в СОЛ «Юрист»										12000
Итого за год:		111 975	102800	13000	12000	13000	13000	13000	15000	15000	17000

Приложение № 4
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн руб.	Объем регионального финансирования, млн руб.	Объем финансирования из других источников, млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
ФГБОУ ВО «СГЮА» не реализует программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур				

Приложение № 5
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ «КАТЕГОРИЯ Б»
(индикаторы) реализации Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия» и их значение
на 2023 - 2032 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Методика расчета	Область деятельности образовательной организации
1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	Методика расчета, аналогичная методике расчета среднего балла ЕГЭ в Мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	Образовательная политика
2.	Общий охват участников профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО «СГЮА»	тыс. человек	Общее количество участников профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО «СГЮА» за отчетный период	Образовательная политика
3.	Доля актуальных образовательных программ, включая сетевые, направленных на практическую и/или научно-исследовательскую деятельность с учетом инновационных дидактических методов обучения	%	Отношение количества актуальных конкурентоспособных образовательных программ, включая сетевые, направленных на практическую и/или научно-исследовательскую деятельность обучения к общему числу образовательных программ Академии в процентах	Образовательная политика
4.	Доля собственных онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ	%	Отношение собственных онлайн-курсов к общему числу дисциплин образовательной программы в процентах	Образовательная политика
5.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (по уровням высшего образования)	%	Отношение количества образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, к общему	Образовательная политика

			количеству образовательных программ, реализуемых в Академии (по уровням высшего образования) в процентах	
6.	Количество обучающихся, проходящих стажировку в Юридической клинике Академии	единицы	Общее количество обучающихся, прошедших стажировку в Юридической клинике Академии за отчетный период	Образовательная политика
7.	Доля трудоустроенных выпускников	%	Отношение трудоустроенных выпускников к общей численности выпускников Академии (по данным внутреннего мониторинга)	Образовательная политика, молодежная политика
8.	Доля средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов, выполненных в рамках перспективных научных направлений Академии	%	Отношение средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов, выполненных в рамках перспективных научных направлений Академии к общему объему внешнего финансирования научной деятельности Академии в процентах	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
9.	Количество публикаций в периодических изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	Общее количество публикаций в периодических изданиях из перечня Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, деленное на численность научно-педагогических работников за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
10.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	Общее количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, деленное на численность научно-педагогических работников за отчетный период и умноженное на 100	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
11.	Количество изданных научных рецензируемых монографий, всего	единицы	Общее количество изданных научно-педагогическими работниками Академии научных рецензируемых монографий за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
12.	Количество периодических изданий Академии, включенных в Перечень рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации	единицы	Общее количество периодических изданий Академии, включенных в Перечень рецензируемых изданий Высшей аттестационной	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

			комиссии Российской Федерации в отчетном периоде	
13.	Число защит кандидатских и докторских диссертаций	единицы	Общее количество защит кандидатских и докторских диссертаций за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
14.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования	единицы	Общее количество публикаций обучающихся в изданиях, индексируемых в Российском индексе научного цитирования за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
15.	Количество грамот (дипломов, сертификатов) обучающихся за победу (призовое место) в мероприятиях международного и всероссийского уровней	единицы	Общее количество грамот (дипломов, сертификатов), полученных обучающимися за победу (призовое место) в мероприятиях международного и всероссийского уровней за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
16.	Участие обучающихся в реализации научных проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов	человек	Общее количество обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в реализации научных проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
17.	Количество экспертных заключений (судебная экспертиза)	единицы	Общее количество экспертных заключений, подготовленных работниками Академии за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
18.	Количество экспертно-аналитических правовых и иных исследований	единицы	Общее количество экспертно-аналитических правовых и иных исследований, подготовленных работниками Академии за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
19.	Количество разработанных проектов нормативных правовых актов	единицы	Общее количество проектов нормативных правовых актов, разработанных работниками Академии за отчетный период	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций
20.	Количество вновь заключенных соглашений о сотрудничестве Академии в рамках развития научной-практической кооперации и интеграции	единицы	Общее количество заключенных соглашений о сотрудничестве Академии с органами власти, организациями корпоративного сектора, научными, образовательными и общественными организациями в рамках развития научной-	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

			практической кооперации и интеграции за отчетный период	
21.	Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической тематики, а также направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, межнациональное и межрелигиозное взаимодействие, профилактику экстремизма и терроризма	единицы	Общее количество проведенных мероприятий данной направленности за отчетный период	Молодежная политика
22.	Количество проведенных мероприятий по профилактике деструктивных и асоциальных проявлений в молодежной среде, а также направленных на отказ от курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	единицы	Общее количество проведенных мероприятий данной направленности за отчетный период	Молодежная политика
23.	Количество проведенных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, формирование ценностных ориентаций для поддержания и развития идей здорового образа жизни, в том числе и психологического здоровья, занятий спортом	единицы	Общее количество проведенных мероприятий данной направленности за отчетный период	Молодежная политика
24.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся и работников Академии	%	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства), к общему количеству обучающихся очной формы обучения	Молодежная политика
25.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления	%	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, к общему количеству обучающихся очной формы обучения	Молодежная политика

26.	Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы по различным направлениям	%	Отношение количества обучающихся, вовлеченных в конкурсы по различным направлениям, к общему количеству обучающихся очной формы обучения в процентах	Молодежная политика
27.	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	единицы	Общее количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»	Молодежная политика
28.	Число обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем учебном году	человек	Общее количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей за отчетный период	Молодежная политика
29.	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	%	Отношение количества обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Молодежная политика
30.	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем учебном году	человек	Общее количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» за отчетный период	Молодежная политика
31.	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	Отношение количества обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном	Молодежная политика

32.	Количество мероприятий с участием выпускников Академии	единицы	Общее количество мероприятий различной направленности с участием выпускников Академии	Молодежная политика
33.	Количество выпускников, участвующих в деятельности и развитии Академии, в том числе через Эндаумент-фонд	человек	Общее количество выпускников Академии, участвующих в деятельности и развитии Академии, в том числе через Эндаумент-фонд	Молодежная политика
34.	Количество созданных и/или обновленных научных, образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон)	единицы	Общее количество созданных и/или обновленных научных, образовательных и рекреационных пространств (в том числе, коворкинг-зон) в отчетный период	Политика по развитию инфраструктуры
35.	Доля внедренных и интегрированных ИС	%	Общее количество информационных систем, связанных между собой, к общему количеству информационных систем	Политика в области цифровой трансформации
36.	Количество приобретенных серверов	единицы	Общее количество приобретенных Академией серверов	Политика в области цифровой трансформации
37.	Доля учебных аудиторий обеспеченных доступом в интернет через Wi-Fi	%	Отношение учебных аудиторий, обеспеченных доступом в интернет через Wi-Fi, к общему количеству учебных аудиторий	Политика в области цифровой трансформации
38.	Процент модернизации СКС (структурированная кабельная система)	%	Отношение улучшенной СКС ко всей СКС	Политика в области цифровой трансформации
39.	Доля компьютерной техники не старше 5 лет	%	Отношение количества компьютерной техники не старше 5 лет к общему количеству компьютерной техники	Политика в области цифровой трансформации
40.	Доля подразделений, использующих инструменты по работе с данными	%	Отношение числа подразделений Академии, использующих инструменты по работе с данными, к общему количеству подразделений Академии	Политика в области цифровой трансформации
41.	Доля научно-педагогических работников и работников, прошедших повышение квалификации в сфере компьютерной и цифровой грамотности	%	Отношение количества научно-педагогических работников и работников, прошедших повышение квалификации в соответствующих образовательных организациях, реализующих программы повышения квалификации, к общему количеству научно-педагогических работников и работников	Политика в области цифровой трансформации

42.	Доля принятых научно-педагогических работников и работников с базовым уровнем цифровой грамотности	%	Отношение количества принятых научно-педагогических работников и работников, обладающих минимально необходимым уровнем знаний и навыков использования информационно-коммуникационных технологий, к общему количеству принятых научно-педагогических работников и работников	Политика в области цифровой трансформации
43.	Доля научно-педагогических работников и работников Академии, удовлетворенных условиями работы, формами материального и морального стимулирования труда	%	Отношение количества научно-педагогических работников и работников Академии, удовлетворенных условиями труда, формами материального и морального стимулирования труда, к общему количеству научно-педагогических работников и работников Академии (по результатам социологического опроса)	Система управления образовательной организацией
44.	Количество мероприятий, направленных на реализацию социальной миссии Академии по различным направлениям	единицы	Общее количество мероприятий, направленных на реализацию социальной миссии Академии по различным направлениям за отчетный период	Социальная миссия образовательной организации
45.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными научными организациями	единицы	Общее количество заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями	Дополнительные политики по направлениям деятельности
46.	Число приглашенных зарубежных лекторов	человек	Общее количество приглашенных зарубежных лекторов, привлеченных в рамках реализации учебного процесса	Дополнительные политики по направлениям деятельности
47.	Количество научно-педагогических работников и обучающихся Академии, участвующих в программах академической мобильности	человек	Общее количество научно-педагогических работников и обучающихся Академии, участвующих в программах академической мобильности в отчетном периоде	Дополнительные политики по направлениям деятельности
48.	Количество публикаций (экспертных интервью с научно-педагогическими работниками Академии)	единицы	Общее количество публикаций (экспертных интервью с научно-педагогическими работниками Академии) за отчетный год	Дополнительные политики по направлениям деятельности

49.	Количество публикаций (экспертных интервью с упоминанием Академии в зарубежных СМИ)	единицы	Общее количество публикаций (экспертных интервью с упоминанием Академии в зарубежных СМИ) за отчетный год	Дополнительные политики по направлениям деятельности
50.	Увеличение целевой аудитории в официальных группах Академии в социальных сетях (ВК, телеграм-канал, ОК, яндекс-дзен, rutube), среднемесячное количество	человек	Среднее арифметическое значение ежемесячных приростов за год	Дополнительные политики по направлениям деятельности
51.	Количество нарушений требований Минобрнауки России к сайту образовательной организации, (оценка Рособнадзора)	%	Данные предоставлены на официальном сайте Рособнадзора	Дополнительные политики по направлениям деятельности
52.	Среднемесячное количество новостей	единицы	Среднее арифметическое значение опубликованных новостей за месяц	Дополнительные политики по направлениям деятельности
53.	Среднемесячное количество постов	единицы	Среднее арифметическое значение опубликованных постов за месяц	Дополнительные политики по направлениям деятельности
54.	Рейтинг «Медиалогия»	место	Показатель рейтинга «Медиалогия»	Дополнительные политики по направлениям деятельности
55.	Рейтинг M-RATE	место	Показатель рейтинга M-RATE	Дополнительные политики по направлениям деятельности