

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Краснощекова Александра Алексеевича
«Административные процедуры лицензирования и аккредитации в сфере
высшего образования» на соискание учёной степени

кандидата юридических наук по специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Актуальность диссертации Краснощекова А.А. обусловлена наличием теоретических и практических проблем, связанных с организацией и осуществлением административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования. Действующее законодательство об образовании и принятые для целей его реализации подзаконные нормативные правовые акты содержат ряд недостатков и пробелов, снижающих качество осуществления указанных процедур, что, в свою очередь, отражается на качестве образования. В юридической науке неоднократно предпринимались попытки исследования отдельных проблем правовой регламентации административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования в ряде научных статей, а также в диссертациях, посвященных исследованию проблем лицензирования (Н.А. Рубанова, 2013 г.) и аккредитации (В.В. Ратников, 2012 г.) в сфере высшего образования. Однако указанные диссертации были подготовлены в условиях отсутствия практики осуществления соответствующих процедур по новому законодательству об образовании. Кроме того, изучение научной литературы свидетельствует об отсутствии комплексной теоретической разработки данных процедур.

Диссертант удачно сформулировал цель работы – разработку и обоснование положений, образующих теоретическую основу организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования, и формирование научно обоснованных практических предложений по совершенствованию законодательства об образовании и иных нормативных правовых актов, регулирующих указанные процедуры. Оптимальным является методологический арсенал исследования, максимально содействующий раскрытию заявленной темы.

Исследование отличается логичным построением, написано в четком и ясном изложении, что позволяет создать целостное впечатление о проделанной работе. Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения, библиографии и приложений. Структура исследования определяется необходимостью последовательного раскрытия темы, рассмотрения сущности и содержания административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования, определения их стадий и этапов, решения теоретических и практических проблем их организации и осуществления.

На основе сделанных в диссертации теоретических обобщений диссертантом предлагается собственный подход к развитию норм, которые регулируют осуществление административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования, рассчитанный на учет федеральным законодателем при осуществлении законопроектной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обусловлена внесением новых знаний в науку административного права, что проявляется в теоретическом обосновании сущности и содержания административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования, разработке авторских понятий «административная процедура лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего образования», «административная процедура государственной аккредитации в сфере высшего образования», «стадия административной процедуры лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего образования», «стадия административной процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности в сфере высшего образования», а также положений, затрагивающих компетенцию должностных лиц, которые уполномочены осуществлять административные процедуры лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его результатов в законопроектной деятельности, в учебном процессе, при разработке учебников, учебных и учебно-методических пособий. Результатом исследования выступает разработка проекта внесения изменений и дополнений в законодательство об образовании и соответствующие подзаконные нормативные правовые акты.

Достоверность полученных результатов основана на использовании диссертантом достижений науки административного права, общей теории права, конституционного и гражданского права. Правовую основу диссертационного исследования составили Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования.

Исследование характеризуется творческим подходом автора к изучению проблем организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования. Положения, выносимые на защиту, структурированы, соответствуют содержанию диссертации, подтверждаются приведенной автором аргументацией, отличаются оригинальностью и научной новизной.

Диссертационное исследование отличается глубиной раскрытия темы, что обусловлено рассмотрением сущности, содержания и правового регулирования административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования по результатам анализа большого объема нормативных правовых актов и научной литературы, материалов правоприменительной практики, аналитических материалов, формированием итоговых выводов на основе рассмотрения различных точек зрения по поводу затрагиваемых вопросов.

По существу, работа Краснощекова А.А. представляет собой одно из первых комплексных научных монографических исследований, посвященных

решению проблем организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования на современном этапе развития законодательства об образовании. Автором установлено место административных процедур в сфере высшего образования в структуре административного процесса; раскрыто юридическое содержание лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования как видов государственно-управленческой деятельности, выявлены структурные элементы соответствующих административных процедур. Диссертантом раскрыты наиболее сложные и малоизученные вопросы правового регулирования и правоприменительной деятельности в сфере организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования, а также определены меры по их разрешению.

Научные результаты диссертационного исследования Краснощекова А.А. находят своё отражение в выполненных диссертантом публикациях, в том числе в тезисах выступлений на конференциях и научных статьях по теме диссертации, и могут быть использованы в дальнейших исследованиях вопросов организации и осуществления административных процедур лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования.

Положения, выносимые на защиту, структурированы, соответствуют содержанию диссертации, подтверждаются приводимой автором аргументацией. Доказательства указанных тезисов содержатся в тексте диссертации.

Структура и содержание представленного к защите диссертационного исследования свидетельствуют о научной зрелости диссертанта, позволяющей ему самостоятельно участвовать в решении теоретических и практически значимых проблем науки административного права.

Таким образом, диссертация Краснощекова А.А. «Административные процедуры лицензирования и аккредитации в сфере высшего образования» является обладающей научной новизной самостоятельной и завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение имеющей

