

Отзыв научного консультанта

на диссертацию Рукавишникова Сергея Михайловича
«Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего
образования и подготовки научно-педагогических кадров»

на соискание учёной степени

доктора юридических наук по специальности

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Актуальность диссертации Рукавишникова С.М. обусловлена наличием теоретических и практических проблем, связанных с формированием и реализацией механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Действующее законодательство об образовании, о науке и государственной научно-технической политике содержит ряд недостатков и пробелов, затрудняющих подготовку высококвалифицированных кадров для различных сфер жизнедеятельности общества, а также воспроизводство научных и научно-педагогических кадров. В юридической науке неоднократно предпринимались попытки исследования отдельных проблем правовой регламентации в рассматриваемой сфере, в том числе в докторских диссертациях В.В. Спасской, С.В. Барабановой и Е.Н. Щербака, посвященных общим теоретико-правовым и административно-правовым вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Однако изучение научной литературы свидетельствует об отсутствии концептуальной теоретической разработки механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Диссертант удачно сформулировал цель работы – разработку и обоснование положений, образующих теоретическую основу механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, и формирование научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию законодательства об образовании и законодательства о науке и государственной научно-технической политике. Оптимальным является методологический

арсенал исследования, максимально содействующий раскрытию заявленной темы.

Исследование отличается логичным построением, написано в четком и ясном изложении, что позволяет создать целостное впечатление о проделанной работе. Диссертация состоит из введения, двух разделов, пяти глав, включающих двадцать один параграф, заключения, библиографии и приложений. Структура исследования определяется необходимостью последовательного раскрытия темы, рассмотрения сущности и содержания механизма административно-правового регулирования, сферы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров как объекта государственного управления и административно-правового регулирования, структурирования соответствующего механизма применительно к данной сфере, решения теоретических и практических проблем его формирования и реализации.

В представленном диссертационном исследовании выявлена сущность и специфика механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, разработаны предложения, направленные на коррекцию стратегического планирования, обоснованы иные практические предложения по совершенствованию законодательства в рассматриваемой сфере.

На основе сделанных в диссертации теоретических обобщений диссертантом предлагается собственный подход к развитию норм, регулирующих государственно-управленческие отношения в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, рассчитанный на учет федеральным законодателем при осуществлении законопроектной деятельности.

Теоретическая значимость исследования обусловлена внесением новых знаний в науку административного права, что проявляется в теоретическом обосновании сущности и содержания механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, разработке авторского понятия соответствующего

механизма, его структуры, базовых элементов концепции его совершенствования, а также положений, затрагивающих компетенцию органов государственного управления в данной сфере.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его результатов в законопроектной деятельности, в учебном процессе, при разработке учебников, учебных и учебно-методических пособий. Результатом исследования выступает разработка проекта внесения изменений и дополнений в законодательство об образовании и подзаконные акты в сфере образования и подготовки научно-педагогических кадров.

Достоверность полученных результатов основана на использовании диссертантом достижений науки административного права, общей теории права, конституционного, финансового права, а также философии, педагогики, социологии, политологии и экономики. Правовую основу диссертационного исследования составили Конституция РФ, акты международного законодательства, федеральные конституционные и федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие вопросы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, а также акты зарубежного законодательства в этой сфере.

Исследование характеризуется творческим подходом автора к изучению проблем формирования и реализации механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Положения, выносимые на защиту, структурированы, соответствуют содержанию диссертации, подтверждаются приведенной автором аргументацией, отличаются оригинальностью и научной новизной.

Диссертационное исследование отличается глубиной раскрытия темы, что обусловлено рассмотрением сущности, содержания и правового регулирования государственно-управленческой деятельности в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров по результатам анализа большого объема нормативных правовых актов и научной литературы, материалов

правоприменительной практики, аналитических материалов, формированием итоговых выводов на основе рассмотрения различных точек зрения по поводу затрагиваемых вопросов.

По существу, работа Рукавишникова С.М. представляет собой одно из первых комплексных научных монографических исследований, посвященных решению проблем формирования и реализации механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров. Автором установлено содержание сферы высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров как объекта государственного управления и административно-правового регулирования; проведено теоретическое обоснование структуры механизма административно-правового регулирования в этой сфере, охарактеризованы ее элементы. Диссертантом раскрыты наиболее сложные и малоизученные вопросы правового регулирования и правоприменительной деятельности органов государственного управления в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров, а также определены меры по их разрешению.

Научные результаты диссертационного исследования Рукавишникова С.М. находят своё отражение в выполненных диссертантом публикациях, в том числе в монографиях, тезисах выступлений на конференциях и научных статьях по теме диссертации, и могут быть использованы в дальнейших исследованиях вопросов формирования и реализации механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

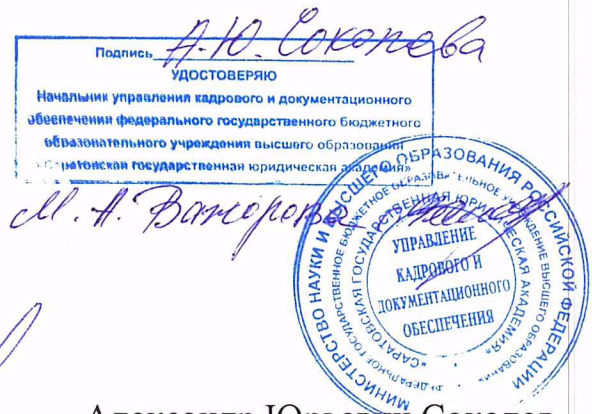
Положения, выносимые на защиту, структурированы, соответствуют содержанию диссертации, подтверждаются приводимой автором аргументацией. Доказательства указанных тезисов содержатся в тексте диссертации.

Структура и содержание представленного к защите диссертационного исследования свидетельствуют о научной зрелости диссертанта, позволяющей ему участвовать в решении концептуальных теоретических и практически значимых проблем науки административного права.

Таким образом, диссертация Рукавишникова С.М. «Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров» является обладающей научной новизной самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение имеющей существенное значение для развития науки административного права проблемы формирования концепции совершенствования механизма административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров и выработке предложений по модернизации законодательства в рассматриваемой сфере.

Диссертация Рукавишникова С.М. соответствует требованиям раздела II Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Научный консультант:
зав. кафедрой административного
и муниципального права имени профессора
Василия Михайловича Манохина
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
доктор юридических наук, профессор



Александр Юрьевич Соколов

20.12.2024

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
Почтовый адрес: 410056, г. Саратов, ул. им. Н.Г. Чернышевского, зд. 104, стр. 3
Тел.: (8452) 299-202
e-mail: post@ssla.ru
Официальный сайт ФГБОУ ВО «СГЮА»: <https://www.sgюa.pf>